

Indiana Rules of Court
Indiana Parenting Time Guidelines
Including Amendments Received Through August 26, 2013

TABLE OF CONTENTS

RULE 2

PARENTING TIME RULE. ADOPTION OF PARENTING TIME RULE AND GUIDELINES 2

GUIDELINES 2

PREAMBLE 2

A. A CHILD'S BASIC NEEDS 4

B. PURPOSE OF COMMENTARY FOLLOWING GUIDELINE. 4

C. SCOPE OF APPLICATION 6

SECTION I. GENERAL RULES APPLICABLE TO PARENTING TIME 8

A. COMMUNICATIONS 8

B. IMPLEMENTING PARENTING TIME 11

C. CHANGES IN SCHEDULED PARENTING TIME 13

D. EXCHANGE OF INFORMATION 16

E. RESOLUTION OF PROBLEMS AND RELOCATION 19

SECTION II. SPECIFIC PARENTING TIME PROVISIONS 22

A. INTRODUCTION 22

B. OVERNIGHT PARENTING TIME. 23

C. INFANTS AND TODDLERS 25

D. PARENTING TIME - CHILD 3 YEARS OF AGE AND OLDER 29

E. PARENTING TIME FOR THE ADOLESCENT AND TEENAGER 31

F. HOLIDAY PARENTING TIME SCHEDULE 37

SECTION III. PARENTING TIME WHEN DISTANCE IS A MAJOR FACTOR 41

SECTION IV. PARALLEL PARENTING 43

APPENDIX. MODEL PARALLEL PARENTING PLAN ORDER 46

Reglas judiciales del estado de Indiana
Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana

Incluidas las enmiendas recibidas hasta el 26 de agosto de 2013.

ÍNDICE

REGLA DEL TIEMPO DE CRIANZA. ADOPCIÓN DE LA REGLA Y LAS PAUTAS DEL TIEMPO DE CRIANZA 2

PAUTAS 2

PREÁMBULO 2

A. LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS HIJOS 4

B. PROPÓSITO DE LOS COMENTARIOS LUEGO DE LA PAUTA. 4

C. ALCANCE DE LA APLICACIÓN 6

SECCIÓN I. REGLAS GENERALES APLICABLES AL TIEMPO DE CRIANZA 8

A. COMUNICACIONES 8

B. IMPLEMENTACIÓN DEL TIEMPO DE CRIANZA 11

C. CAMBIOS EN EL TIEMPO DE CRIANZA PROGRAMADO 13

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN 16

E. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y REUBICACIÓN 19

SECCIÓN II. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DEL TIEMPO DE CRIANZA 22

A. INTRODUCCIÓN 22

B. INCLUSIÓN DE NOCHES EN EL TIEMPO DE CRIANZA. 23

C. BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS 25

D. TIEMPO DE CRIANZA: NIÑOS DE 3 AÑOS Y MAYORES 29

E. TIEMPO DE CRIANZA PARA ADOLESCENTES 31

F. CRONOGRAMA DEL TIEMPO DE CRIANZA DE DÍAS FESTIVOS 37

SECCIÓN III. TIEMPO DE CRIANZA CUANDO LA DISTANCIA ES UN FACTOR IMPORTANTE 41

SECCIÓN IV. CRIANZA PARALELA 43

APÉNDICE. MODELO DE ORDEN JUDICIAL DE PLAN DE CRIANZA PARALELA 46

RULE

PARENTING TIME RULE. ADOPTION OF PARENTING TIME RULE AND GUIDELINES

The Indiana Supreme Court hereby adopts the Indiana Parenting Time Guidelines, as drafted by the Domestic Relations Committee and adopted by the Board of the Judicial Conference of Indiana and all subsequent amendments thereto presented by the Domestic Relations Committee of the Judicial Conference of Indiana, as the Parenting Time Rule and Guidelines of this Court.

GUIDELINES

PREAMBLE

The Indiana Parenting Time Guidelines are based on the premise that it is usually in a child's best interest to have frequent, meaningful and continuing contact with each parent. It is assumed that both parents nurture their child in important ways, significant to the development and well being of the child. The Guidelines also acknowledge that scheduling parenting time is more difficult when separate households are involved and requires persistent effort and communication between parents to promote the best interest of the children involved. The purpose of these guidelines is to provide a model which may be adjusted depending upon the unique needs and circumstances of each family. These guidelines are based upon the developmental stages of children. The members of the Domestic Relations Committee of the Judicial Conference of Indiana developed the guidelines after reviewing the current and relevant literature concerning visitation, the visitation guidelines of other geographic areas, and the input of child development experts and family law practitioners. Committee members also relied upon data from surveys of judges, attorneys, and mental health professionals who work with children, reviews of court files, and a public hearing.

A child whose parents live apart has special needs related to the parent-child relationship. A child's needs and ability to cope with the parent's situation change as the child matures. Parents should consider these needs as they negotiate parenting time. They should be flexible and create a parenting time agreement which addresses the unique needs of the child and their circumstances. Parents and

REGLA

REGLA DEL TIEMPO DE CRIANZA. ADOPCIÓN DE LA REGLA Y LAS PAUTAS DEL TIEMPO DE CRIANZA

Por la presente, la Corte Suprema de Indiana adopta las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana, según fueron redactadas por el Comité de Relaciones Domésticas y adoptadas por la Junta directiva de la Conferencia Judicial de Indiana, y todas sus enmiendas posteriores presentadas por el Comité de Relaciones Domésticas de la Conferencia Judicial de Indiana, como la regla y las pautas del tiempo de crianza de esta Corte.

PAUTAS

PREÁMBULO

Las pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana se basan en la premisa de que, por lo general, lo que más conviene para los hijos es tener contacto frecuente, significativo y continuo con cada padre. Se asume que ambos padres cuidan y apoyan a sus hijos de maneras importantes y significativas para el desarrollo y bienestar de los hijos. Asimismo, estas pautas reconocen que la planificación del tiempo de crianza es más difícil en el caso de hogares separados y que se requiere esfuerzo y comunicación permanente entre los padres para promover el mejor interés de los hijos involucrados. La intención de estas pautas es proporcionar un modelo que se pueda ajustar en función de las necesidades y las circunstancias únicas de cada familia. Estas pautas se basan en las etapas de desarrollo de los niños. Los miembros del Comité de Relaciones Domésticas de la Conferencia Judicial de Indiana desarrollaron estas pautas después de revisar los textos actuales y pertinentes en lo que respecta a visitas, las pautas de visitas de otras áreas geográficas y la opinión de expertos en el campo del desarrollo del niño y de abogados de derecho de familia. Los miembros del Comité también se basaron en datos procedentes de encuestas a jueces, abogados y profesionales de salud mental que trabajan con niños, revisión de archivos judiciales y una audiencia pública.

Los hijos cuyos padres viven separados tienen necesidades especiales con respecto a la relación entre padres e hijos. Las necesidades de los hijos y su capacidad para adaptarse a la situación

attorneys should always demonstrate a spirit of cooperation. The Indiana Parenting Time Guidelines are designed to assist parents and courts in the development of their own parenting plans. In the event the parties cannot create their own parenting time agreement, these guidelines represent the minimum time a parent should have to maintain frequent, meaningful, and continuing contact with a child.

de cada uno de los padres cambian a medida que los hijos maduran. Los padres deben considerar estas necesidades al negociar el tiempo de crianza. Deben ser flexibles y crear un acuerdo del tiempo de crianza que aborde las necesidades específicas de los hijos y sus circunstancias. Los padres y los abogados siempre deben demostrar un espíritu de cooperación. Las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana se han diseñado para ayudar a los padres y a los tribunales en el desarrollo de sus propios planes de crianza. En caso de que las partes no puedan crear su propio acuerdo de tiempo de crianza, estas pautas representan el tiempo mínimo que cada padre debe tener para mantener contacto frecuente, significativo y continuo con los hijos.

A. A CHILD'S BASIC NEEDS

To insure more responsible parenting and to promote the healthy adjustment and growth of a child each parent should recognize and address a child's basic needs:

1. To know that the parents' decision to live apart is not the child's fault.
2. To develop and maintain an independent relationship with each parent and to have the continuing care and guidance from each parent.
3. To be free from having to side with either parent and to be free from conflict between the parents.
4. To have a relaxed, secure relationship with each parent without being placed in a position to manipulate one parent against the other.
5. To enjoy regular and consistent time with each parent.
6. To be financially supported by each parent, regardless of how much time each parent spends with the child.
7. To be physically safe and adequately supervised when in the care of each parent and to have a stable, consistent and responsible child care arrangement when not supervised by a parent.
8. To develop and maintain meaningful relationships with other significant adults (grandparents, stepparents and other relatives) as long as these relationships do not interfere with or replace the child's primary relationship with the parents.

B. PURPOSE OF COMMENTARY FOLLOWING GUIDELINE.

Many of the guidelines are followed by a commentary further explaining the guideline or setting forth the child centered philosophy behind the guideline. The commentary is not an enforceable rule but provides guidance in applying the guideline.

Commentary

1. Use of Term "Parenting Time." Throughout these Guidelines the words "parenting time" have been used instead of the word "visitation" so as to emphasize the importance of the time a parent spends with a child. The concept that a non-custodial parent "visits" with a child does not convey the reality of the continuing parent-child relationship.

2. Minimum Time Concept. The concept that these Guidelines represent the minimum time a non-custodial parent should spend with a child when the parties are unable to reach their own agreement. These guidelines should not be interpreted as a limitation of time imposed by the court. They are not meant to foreclose the parents from agreeing to,

A. LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS HIJOS

Para garantizar una crianza más responsable y promover la adaptación y el crecimiento saludables de un hijo, cada padre debe reconocer y satisfacer las necesidades básicas de los hijos:

1. Saber que la decisión de los padres de vivir separados no es culpa de los hijos.
2. Desarrollar y mantener una relación independiente con cada padre y contar con el cuidado y los consejos continuos de cada padre.
3. No tener que tomar partido por cualquiera de los padres y que no haya conflicto entre ellos.
4. Tener una relación relajada y segura con cada padre, sin que sea puesto en una situación en la que deba manipular a un padre contra el otro.
5. Disfrutar de periodos regulares y constantes con cada padre.
6. Contar con apoyo financiero de cada padre, independientemente de la cantidad de tiempo que cada padre pase con los hijos.
7. Estar seguro físicamente y contar con supervisión adecuada cuando se encuentre al cuidado de cada padre, y tener un arreglo de cuidado estable, constante y responsable para el hijo cuando no sea supervisado por uno de los padres.
8. Desarrollar y mantener relaciones significativas con otros adultos importantes (abuelos, padrastro o madrastra y otros parientes), siempre y cuando estas relaciones no interfieran o sustituyan la relación principal de los hijos con los padres.

B. PROPÓSITO DE LOS COMENTARIOS LUEGO DE LA PAUTA.

Muchas de las pautas van seguidas de un comentario que explica con mayor detenimiento la pauta o establece la filosofía centrada en los hijos sobre la que se basa la pauta. Los comentarios no son reglas ejecutables, sino que brindan consejos sobre la aplicación de la pauta.

Comentario

1. Utilización del término "tiempo de crianza". A lo largo de estas pautas, se han utilizado las palabras "tiempo de crianza" en lugar de "régimen de visitas" con el fin de poner énfasis en la importancia del tiempo que cada padre pasa con los hijos. El concepto de que el padre sin custodia "visita" a los hijos no trasmite la realidad de la relación continua entre padres e hijos.

2. El concepto de tiempo mínimo. El concepto de que estas pautas representan el tiempo mínimo que un padre sin custodia debe pasar con los hijos cuando las partes son incapaces de llegar a su propio

or the court from granting, such additional or reduced parenting time as may be in the best interest of the child in any given case. In addressing all parenting time issues, both parents should exercise sensibility, flexibility and reasonableness.

3. Parenting Time Plans or Calendars. *It will often be helpful for the parents to actually create a year-long parenting time calendar or schedules. This may include a calendar in which the parties have charted an entire year of parenting time. Forecasting a year ahead helps the parents anticipate and plan for holidays, birthdays, and school vacations. The parenting time calendar may include agreed upon deviations from the Guidelines, which recognize the specialized needs of the children and parents. Parenting Time Calendars may be helpful in arranging holidays, extended summer, and/or when the parents live at a distance and frequent travel arrangements are needed. Indiana's family resource website, which includes information to develop Parenting Time Plans is <http://courts.in.gov/selfservice/2332.htm>.*

acuerdo. Estas pautas no se deben interpretar como una limitación de tiempo impuesta por el tribunal. No pretenden impedir que los padres acuerden entre ellos o que el tribunal conceda más o menos tiempo de crianza según sea lo más conveniente para los hijos en cada caso específico. Al abordar cualquier asunto relacionado con el tiempo de crianza, ambos padres deben ejercer sensibilidad, flexibilidad y sensatez.

3. Planes o calendarios del tiempo de crianza. *Con frecuencia, resultará útil para los padres crear un calendario o cronogramas del tiempo de crianza para todo el año. Esto puede incluir un calendario en el que las partes hayan planeado un año entera del tiempo de crianza. Prever un año por adelantado ayuda a los padres a anticiparse y planificar los días festivos, los cumpleaños y las vacaciones escolares. El calendario del tiempo de crianza puede incluir desviaciones acordadas de las pautas, que reconocen las necesidades especializadas de los hijos y los padres. Los calendarios del tiempo de crianza pueden resultar útiles para planificar los días festivos, plazo extendido en el verano y/o cuando los padres viven lejos y se necesitan arreglos de viajes frecuentes. El sitio web de recursos para la familia de Indiana, que incluye información para desarrollar planes del tiempo de crianza es el siguiente: <http://courts.in.gov/selfservice/2332.htm>.*

C. SCOPE OF APPLICATION

1. Generally. These Guidelines are applicable to all child custody situations, including paternity cases and cases involving joint legal custody where one person has primary physical custody. However, they are not applicable to situations involving family violence, substance abuse, risk of flight with a child, or any other circumstances the court reasonably believes endanger the child's physical health or safety, or significantly impair the child's emotional development. In such cases one or both parents may have legal, psychological, substance abuse or emotional problems that may need to be addressed before these Guidelines can be employed. The type of help that is needed in such cases is beyond the scope of these Guidelines.

2. Amendments. Existing parenting time orders on the date of adoption of these amendments shall be enforced according to the parenting time guidelines that were in effect on the date the parenting time order was issued. Changes to the Indiana Parenting Time Guidelines do not alone constitute good cause for amendment of an existing parenting time order; however, a court or parties to a proceeding may refer to these guidelines in making changes to a parenting time order after the effective date of the guidelines.

Commentary

Parents who agree that current changes to the Indiana Parenting Time Guidelines are in their child's best interests should file their written agreement with the court for approval. Parents may agree to some or all of the changes to the Indiana Parenting Time Guidelines and should be specific in their written agreement.

3. Presumption. There is a presumption that the Indiana Parenting Time Guidelines are applicable in all cases. Deviations from these Guidelines by either the parties or the court that result in parenting time less than the minimum time set forth below must be accompanied by a written explanation indicating why the deviation is necessary or appropriate in the case. A court is not required to give a written explanation as to why a parent is awarded more time with the child than the minimum in these guidelines.

C. ALCANCE DE LA APLICACIÓN

1. General. Estas pautas son aplicables a todas las situaciones de custodia de los hijos, incluidos casos de determinación de la paternidad y casos de custodia legal conjunta en los que una persona tiene la custodia física primaria. Sin embargo, no son aplicables a situaciones que involucren violencia familiar, abuso de sustancias, riesgo de huir con un hijo o cualquier otra circunstancia que el tribunal crea razonablemente que pone en peligro la salud física o seguridad de los hijos o perjudique significativamente el desarrollo emocional de los hijos. En dichos casos, uno o ambos padres pueden tener problemas legales, psicológicos, emocionales o de abuso de sustancias que quizá deban abordarse antes de que se puedan utilizar estas pautas. El tipo de ayuda que se necesita en dichos casos escapa al alcance de estas pautas.

2. Enmiendas. Las órdenes judiciales de tiempo de crianza existentes a la fecha de la adopción de estas enmiendas se harán cumplir conforme a las pautas del tiempo de crianza que estaban en efecto en la fecha en que se dictó dicha orden judicial del tiempo de crianza. Los cambios de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana no constituyen por sí solos un causal válido para enmendar una orden judicial del tiempo de crianza existente; sin embargo, un tribunal o las partes de un procedimiento pueden hacer referencia a estas pautas al realizar cambios a una orden judicial del tiempo de crianza después de la fecha de entrada en vigor de las pautas.

Comentario

Los padres que acuerdan que los cambios actuales de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana benefician a sus hijos deben presentar su acuerdo por escrito ante el tribunal para que lo aprueben. Los padres pueden estar de acuerdo con algunos o con todos los cambios de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana.

3. Presunción. Existe la presunción de que las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana son aplicables en todos los casos. Toda desviación de estas pautas, por cualquiera de las partes o por el tribunal, que produzca que el tiempo de crianza sea menor que el mínimo establecido a continuación se debe acompañar con una explicación escrita de por qué la desviación es necesaria o adecuada en el caso. El tribunal no está obligado a suministrar una explicación

Commentary

The written explanation need not be as formal as Findings of Fact and Conclusions of Law; however, it must state the reason(s) for the deviation. Because the parenting time guidelines are minimum standards, it is recommended parents and courts not “default” to these guidelines in lieu of a consideration of the best parenting time plan.

escrita de por qué se le otorga a uno de los padres más tiempo con los hijos que el mínimo establecido en estas pautas.

Comentario

No es necesario que la explicación escrita sea tan formal como las conclusiones de hecho y derecho; sin embargo, debe plantear las razones de la desviación. Debido a que las pautas del tiempo de crianza son estándares mínimos, se recomienda que los padres y los tribunales no utilicen automáticamente estas pautas en lugar de considerar el mejor plan del tiempo de crianza.

SECTION I. GENERAL RULES APPLICABLE TO PARENTING TIME

A. COMMUNICATIONS

1. Between Parents. Parents shall at all times keep each other advised of their home and work addresses, telephone numbers and email addresses. Notice of any change in this information shall be given to the other parent in writing. All communications concerning a child shall be conducted between the parents. Any communication shall occur at reasonable times and places unless circumstances require otherwise. A child shall not be used to exchange documents or financial information between parents.

2. With A Child Generally. A child and a parent shall be entitled to private communications without interference from the other parent. A child shall never be used by one parent to spy or report on the other. Each parent shall encourage the child to respect and love the other parent. Parents shall at all times avoid speaking negatively about each other in or near the presence of the child, and they shall firmly discourage such conduct by relatives or friends.

3. With A Child By Telephone. Both parents shall have reasonable phone access to their child. Telephone communication with the child by either parent to the residence where the child is located shall be conducted at reasonable hours, shall be of reasonable duration, and at reasonable intervals, without interference from the other parent.

If a parent uses an answering machine, voice mail or a pager, messages left for a child shall be promptly communicated to the child and the call returned.

Commentary

Parents should agree on a specified time for telephone calls so that a child will be available to receive the call. The parent initiating the call should bear the expense of the call. A child may, of course, call either parent, though at reasonable hours, frequencies, and at the cost of the parent called if it is a long distance call.

Examples of unacceptable interference with communication include a parent refusing to answer a phone or refusing to allow the child or others to answer; a parent recording phone conversations between the

SECCIÓN I. REGLAS GENERALES APLICABLES AL TIEMPO DE CRIANZA

A. COMUNICACIONES

1. Entre los padres. En todo momento, los padres deben mantenerse informados entre sí acerca de la dirección particular y laboral, sus números de teléfono y direcciones de correo electrónico. Se debe suministrar una notificación escrita al otro padre de cualquier cambio en dichos datos. Los padres deben comunicarse cualquier información relacionada con los hijos. Toda comunicación deberá realizarse a una hora y en un lugar razonable, salvo que las circunstancias exijan lo contrario. No se utilizará a los hijos para que envíen documentos o información financiera de un padre a otro.

2. Con los hijos en general. Cada padre y los hijos tendrán derecho a comunicarse en privado sin interferencias del otro padre. Ninguno de los padres utilizará a los hijos para espiar o recibir información sobre el otro padre. Cada padre motivará a los hijos a respetar y amar al otro padre. En todo momento, los padres evitarán hablar negativamente sobre el otro padre en presencia de los hijos o cuando estén cerca, y deberán desalentar con firmeza dicha conducta por parte de familiares o amigos.

3. Con los hijos por teléfono. Ambos padres tendrán acceso telefónico razonable para hablar con sus hijos. La comunicación telefónica con los hijos por parte de cualquiera de los padres en la residencia donde se encuentren dichos hijos se realizará en horarios razonables, por una duración razonable y a intervalos razonables, sin interferencias del otro padre.

Si uno de los padres utiliza una máquina contestadora, correo de voz o buscapersonas, los mensajes que se dejen para los hijos se les deben comunicar lo antes posible y se debe devolver la llamada.

Comentario

Los padres deben ponerse de acuerdo en una hora específica para llamadas telefónicas para que los hijos estén disponibles para recibir la llamada. El padre que realice la llamada debe hacerse cargo de los gastos de la llamada. Obviamente, los niños pueden llamar a cualquiera de los padres, aunque a horas razonables y con una frecuencia razonable

other parent and the child; turning off the phone or using a call blocking mechanism or otherwise denying the other parent telephone contact with the child.

4. With A Child By Mail. A parent and a child shall have a right to communicate privately by e-mail and faxes, and by cards, letters, and packages, without interference by the other parent.

Commentary

A parent should not impose obstacles to mail communications. For example, if a custodial parent has a rural address, the parent should maintain a mailbox to receive mail at that address. A parent who receives a communication for a child shall promptly deliver it to the child.

5. Electronic Communication. The same provisions above apply to electronic communications of any kind. However, these provisions shall not be construed to interfere with the authority of either parent to impose reasonable restrictions to a child's access to the Internet.

6. Emergency Notification. For emergency notification purposes, whenever a child travels out of the area with either parent, one of the following shall be provided to the other parent: An itinerary of travel dates, destinations, and places where the child or the traveling parent can be reached, or the name and telephone number of an available third person who knows where the child or parent may be located.

7. Communication between parent and child. Each parent is encouraged to promote a positive relationship between the children and the other parent. It is important, therefore, that communication remain open, positive and frequent. Regular phone contact is an important tool in maintaining a parent/child relationship as well as other forms of contact such as letter, e-mail and other more technologically advanced communications systems such as video chat and Skype. No person shall block reasonable phone or other communication access between a parent and child or monitor such communications. A parent who receives a communication for a child shall promptly deliver it to the child. Both parents shall promptly

y, si se trata de una llamada de larga distancia, con cargo al padre que reciba la llamada.

A continuación, se mencionan algunos ejemplos de interferencias inaceptables con la comunicación: uno de los padres se niega a contestar el teléfono o impide que los hijos u otra persona lo conteste; un padre graba conversaciones telefónicas entre el otro padre y los hijos; apagar el teléfono o utilizar un dispositivo de bloqueo de llamadas o que impida de otra manera que el otro padre tenga contacto telefónico con los hijos.

4. Con los hijos por correo electrónico. Cada padre y los hijos tendrán derecho a comunicarse de manera privada mediante correo electrónico, fax, postales, cartas y paquetes sin interferencia del otro padre.

Comentario

Los padres no deben obstaculizar la comunicación por correo. Por ejemplo, si el padre con custodia tiene un domicilio rural, deberá mantener un buzón para recibir correo en dicho domicilio. Cuando cada padre reciba una comunicación para los hijos, deberá entregársela con prontitud.

5. Comunicaciones electrónicas. Las mismas disposiciones precedentes se aplican a las comunicaciones electrónicas de cualquier tipo. Sin embargo, estas disposiciones no se deben interpretar en el sentido de que interfieren con la autoridad de cualquiera de los padres para imponer restricciones razonables al acceso de los hijos a Internet.

6. Notificación de emergencia. Para la notificación de emergencias, siempre que los hijos viaje fuera del área con cualquiera de los padres, se proporcionará lo siguiente al otro padre: un itinerario de las fechas del viaje, los destinos y los lugares donde se pueda localizar a los hijos o al padre que lo acompañe, o el nombre y número de teléfono de un tercero que sepa cómo localizar a los hijos o a alguno de los padres.

7. Comunicación entre los padres y los hijos. Se recomienda a cada padre que promueva una relación positiva entre los hijos y el otro padre. Por consiguiente, es importante que la comunicación permanezca abierta, positiva y frecuente. El contacto

provide the other parent with updated cell and landline phone numbers and e-mail addresses when there has been a change.

Commentary

It is important for a child to have as much contact with both parents as possible. Interference with reasonable communication between a parent and child, including monitoring of that communication is destructive not only to the child's relationship with the other parent, but is also destructive to the child. Attempts to block access to and contact with the other parent may violate these parenting time guidelines. These types of behaviors may lead to sanctions, a change of parenting time, or in some cases, a change of custody. The prohibition applies equally to both parents.

telefónico regular es una herramienta importante para mantener una relación entre los padres y los hijos, al igual que otras formas de contacto, como cartas, correos electrónicos y otros sistemas de comunicación con tecnologías más avanzadas, como video chat y Skype. Ninguna persona bloqueará el acceso telefónico o de cualquier otro tipo razonable entre los padres y los hijos ni supervisará dichas comunicaciones. Cuando cada padre reciba una comunicación para los hijos, deberá entregársela con prontitud. Ambos padres entregarán con prontitud al otro padre los números de teléfono fijo y celular y las direcciones de correo electrónico cuando se produzcan cambios.

Comentario

Es importante que los hijos tengan tanto contacto como sea posible con ambos padres. La interferencia de las comunicaciones razonables entre los padres y los hijos, incluida la supervisión de dichas comunicaciones, resulta destructiva tanto para los hijos como para su relación con el otro padre. Los intentos para bloquear el acceso y el contacto con el otro padre pueden violar estas pautas del tiempo de crianza. Estos tipos de comportamientos pueden llevar a sanciones, un cambio del tiempo de crianza o, en algunos casos, un cambio de custodia. La prohibición se aplica de igual manera a ambos padres.

B. IMPLEMENTING PARENTING TIME

1. Transportation Responsibilities. Unless otherwise agreed between the parents, the parent receiving the child shall provide transportation for the child at the start of the scheduled parenting time and the other parent shall provide transportation for the child at the end of the scheduled parenting time.

Commentary

1. Presence Of Both Parents. Both parents should be present at the time of the exchange and should make every reasonable effort to personally transport the child. On those occasions when a parent is unable to be present at the time of the exchange or it becomes necessary for the child to be transported by someone other than a parent, this should be communicated to the other parent in advance if possible. In such cases, the person present at the exchange, or transporting the child, should be a responsible adult with whom the child is familiar and comfortable.

2. Distance/Cost As Factors. Where the distance between the parents' residences is such that extended driving time is necessary, the parents should agree on a location for the exchange of the child. The cost of transportation should be shared based on consideration of various factors, including the distance involved, the financial resources of the parents, the reason why the distances exist, and the family situation of each parent at that time.

3. Parental Hostility. In a situation where hostility between parents makes it impracticable to exchange a child at the parents' residences, the exchange of the child should take place at a neutral site.

2. Punctuality. Each parent shall have the child ready for exchange at the beginning and at the end of the scheduled parenting time and shall be on time in picking up and returning the child. The parents shall communicate as early as possible regarding any situation that would interfere with the timely exchange of the child. Both parents have a duty to communicate any time the exchange is delayed. When no communication is initiated by the delaying parent, and pick up or return of a child does not occur within a reasonable time, the time and conditions of the exchange may be rescheduled at a time and place convenient to the parent not responsible for the delay.

Commentary

B. IMPLEMENTACIÓN DEL TIEMPO DE CRIANZA

1. Responsabilidad de transporte. Salvo que los padres acuerden lo contrario, el padre sin custodia proporcionará el transporte para los hijos al principio del tiempo de crianza programado y el padre con la custodia proporcionará el transporte para los hijos al final del tiempo de crianza programado.

Comentario

1. Presencia de ambos padres. Ambos padres deben estar presentes en el momento del intercambio y deben hacer todo lo posible por transportar personalmente a los hijos. Cuando uno de los padres no pueda estar presente en el momento del intercambio o sea necesario que otra persona transporte a los hijos en lugar de dicho padre, esto deberá comunicarse por adelantado al otro padre, de ser posible. En dichos casos, la persona presente durante el intercambio, o que transporte a los hijos, deberá ser un adulto responsable que los hijos conozcan y con quien se sientan cómodos.

2. Los factores de la distancia y los costos. Cuando la distancia entre las residencias de los padres suponga un tiempo prolongado de conducción, los padres deben acordar un lugar para el intercambio de los hijos. El costo del transporte se debe compartir en función de varios factores, como la distancia involucrada, los recursos económicos de los padres, la razón por la que existe la distancia y la situación familiar de cada padre en ese momento.

3. Hostilidad de los padres. En situaciones donde la hostilidad entre los padres hace que no sea práctico el intercambio de los hijos en las residencias de estos, el intercambio de los hijos se deberá realizar en un sitio neutral.

2. Puntualidad. Cada padre deberá tener a los hijos listos para el intercambio al principio y al final del tiempo de crianza programado, y deberá ser puntuales al recoger y devolver a los hijos. Los padres deben ponerse en contacto lo antes posible cuando surja una situación que interfiera con el intercambio puntual de los hijos. Ambos padres tienen la obligación de comunicar cualquier oportunidad en que se demore el intercambio. Cuando el padre que se demora no se comunica, y no se puede recoger o devolver a los hijos dentro de un tiempo razonable, se pueden volver a programar la hora y las condiciones del intercambio en la hora y el lugar más convenientes para el padre que no fue responsable de la demora.

Punctuality is a matter of courtesy to the child and impacts the child's sense of security and well-being. Parents should make every effort to pick up and return a child at the agreed time, and not substantially earlier or later. Parents should recognize, however, that circumstances occur that require leeway in the scheduled times. What constitutes unreasonable time is fact sensitive. Parents are encouraged to include in their parenting plans what constitutes an unreasonable time.

3. Clothing. The custodial parent shall send an appropriate and adequate supply of clean clothing with the child and the non-custodial parent shall return such clothing in a clean condition. Each parent shall advise the other, as far in advance as possible, of any special activities so that the appropriate clothing may be available to the child.

Commentary

It is the responsibility of both parents to ensure their child is properly clothed. The non-custodial parent may wish to have a basic supply of clothing available for the child at his or her home.

4. Privacy of Residence. A parent may not enter the residence of the other, except by express permission of the other parent, regardless of whether a parent retains a property interest in the residence of the other. Accordingly, the child shall be picked up at the front entrance of the appropriate residence unless the parents agree otherwise. The person delivering the child shall not leave until the child is safely inside.

Comentario

La puntualidad es una cortesía con los hijos e influencia su sentido de seguridad y bienestar. Los padres deben hacer todo lo posible por recoger y devolver a los hijos a la hora acordada, y no considerablemente más temprano o más tarde. Sin embargo, los padres deben reconocer que pueden surgir circunstancias que requieran flexibilidad de las horas programadas. Lo que se podría considerar como tiempo razonable depende de los hechos. Se recomienda a los padres que incluyan en sus planes de crianza lo que constituye un tiempo razonable.

3. Vestimenta. El padre con custodia debe enviar una cantidad adecuada y suficiente de ropa limpia con los hijos y el padre sin custodia debe devolver dicha ropa limpia. Cada padre deberá avisar al otro, con la mayor antelación posible, de cualquier actividad especial, para que los hijos tengan disponible la ropa adecuada.

Comentario

Ambos padres tienen la responsabilidad de asegurar que sus hijos estén vestidos de manera adecuada. Se recomienda que el padre sin custodia tenga un suministro básico de ropa disponible para los hijos en su casa.

4. Privacidad de la residencia. Un padre no puede entrar a la residencia del otro, salvo por invitación explícita del otro padre, independientemente de que dicho padre pueda retener un interés en la propiedad de dicha residencia. En consecuencia, los hijos se deben recoger en la puerta principal de la residencia correspondiente, salvo que los padres acuerden lo contrario. La persona que entregue los hijos no debe irse hasta comprobar que los hijos están adentro y seguros.

C. CHANGES IN SCHEDULED PARENTING TIME

Introduction

Parents should recognize there will be occasions when modification of the existing parenting schedule will be necessary. Parents should exercise reasonable judgment in their dealings with each other and with their child. Parents should be flexible in scheduling parenting time and should consider the benefits to the child of frequent, meaningful and regular contact with each parent and the schedules of the child and each parent.

1. Scheduled Parenting Time To Occur As Planned.

Parenting time is both a right and a responsibility, and scheduled parenting time shall occur as planned. Both parents are jointly responsible for following the parenting time orders. A child shall not make parenting time decisions. If a parent is unable to provide personal care for the child during scheduled parenting time, then that parent shall provide alternate child care or pay the reasonable costs of child care caused by the failure to exercise the scheduled parenting time.

Commentary

Parents should understand it is important for a child to experience consistent and ongoing parenting time. A child is entitled to rely on spending time with each parent in a predictable way and adjusts better after a routine has been established and followed. A parent who consistently cancels scheduled parenting time sends a very harmful message to the child that the child is not a priority in that parent's life. In addition to disappointing a child, the voluntary cancellation of scheduled parenting time by one parent may interfere with the plans of the other parent or cause the other parent to incur child care and other costs.

Parents share a joint and equal responsibility for following parenting time orders. A child shares none of this responsibility and should not be permitted to shoulder the burden of this decision. See also Section E. 3.

Unacceptable excuses for denying parenting time include the following:

The child unjustifiably hesitates or refuses to go.

The child has a minor illness.

The child has to go somewhere.

C. CAMBIOS EN EL TIEMPO DE CRIANZA PROGRAMADO

Introducción

Los padres deben reconocer que habrá ocasiones en las que será necesario modificar el cronograma existente del tiempo de crianza. Los padres deben mostrar buen juicio en sus tratos entre sí y con sus hijos. Los padres deben ser flexibles al planificar el tiempo de crianza y deben considerar las ventajas para los hijos del contacto frecuente, significativo y regular con cada padre, y el itinerario de los hijos y de cada padre.

1. Tiempo de crianza planificado que debe ocurrir como se planificó. El tiempo de crianza es tanto un derecho como una responsabilidad, y el tiempo de crianza programado debe ocurrir como se planificó. Ambos padres son responsables conjuntamente de cumplir con las órdenes judiciales del tiempo de crianza. Los hijos no pueden tomar decisiones relacionadas con el tiempo de crianza. Si un padre no puede cuidar personalmente a los hijos durante el tiempo de crianza programado, entonces dicho padre deberá proporcionar cuidado alternativo para los hijos o pagar los costos razonables de su cuidado que surjan por no ejercer el tiempo de crianza planificado.

Comentario

Los padres deben entender que es importante que los hijos gocen de un tiempo de crianza constante y continuo. Los hijos tienen derecho a confiar en que van a pasar tiempo con cada padre de manera predecible y se ajustan mejor después de que se establece y se sigue una rutina. Un padre que cancela constantemente su tiempo de crianza, transmite un mensaje muy dañino a los hijos: que no son una prioridad en la vida de dicho padre. Además de decepcionar a los hijos, la cancelación voluntaria del tiempo de crianza programado por parte de uno de los padres puede interferir con los planes del otro padre o causar que el otro padre incurra en costos relacionados con el cuidado de los hijos y otros costos.

Los padres comparten la responsabilidad conjunta y equitativa de cumplir con las órdenes judiciales del tiempo de crianza. Los hijos no comparten bajo ningún concepto esta responsabilidad y no se debe permitir que se hagan cargo de esta decisión. Véase también la sección E. 3.

Entre las excusas inaceptables para denegar el tiempo de crianza, se incluyen las siguientes:

The child is not home.

The noncustodial parent is behind in support.

The custodial parent does not want the child to go.

The weather is bad (unless the weather makes travel unsafe).

The child has no clothes to wear.

The other parent failed to meet preconditions established by the custodial parent.

2. Adjustments to Schedule / “Make Up” Time.

Whenever there is a need to adjust the established parenting schedules because of events outside the normal family routine, the parent who becomes aware of the circumstance shall notify the other parent as far in advance as possible. Both parents shall then attempt to reach a mutually acceptable adjustment to the parenting schedule.

If an adjustment results in one parent losing scheduled parenting time with the child, “make-up” time should be exercised as soon as possible. If the parents cannot agree on “make-up” time, the parent who lost the time shall select the “make-up” time within one month of the missed time.

Commentary

There will be occasions when scheduled parenting times may need to be adjusted because of illnesses or special family events such as weddings, funerals, reunions, and the like. Each parent should accommodate the other in making the adjustment so that the child may attend the family event. After considering the child's best interests, the parent who lost parenting time may decide to forego the “make-up” time.

3. Opportunity for Additional Parenting Time. When it becomes necessary that a child be cared for by a person other than a parent or a responsible household family member, the parent needing the child care shall first offer the other parent the opportunity for additional parenting time, if providing the child care by the other parent is practical considering the time available and the distance between residences. The other parent is under no obligation to provide the child care. If the other parent elects to provide this care, it shall be done at no cost and without affecting child support. The

Los hijos, sin razón, se resisten o se niegan a ir.

Los hijos tienen una enfermedad leve.

Los hijos tienen que ir a un lugar.

Los hijos no están en el hogar.

El padre sin custodia se ha demorado en el pago de manutención.

El padre con custodia no desea que los hijos vayan.

Mal tiempo (salvo que el clima haga que sea inseguro transportarse).

Los hijos no tienen ropa para ponerse.

El otro padre no cumplió las precondiciones establecidas por el padre con custodia.

2. Ajustes del cronograma y recuperación del tiempo perdido.

Siempre que sea necesario modificar los cronogramas establecidos de crianza debido a acontecimientos fuera de la rutina normal de la familia, el padre que tenga conocimiento de dicha circunstancia deberá notificársela al otro padre con la mayor antelación posible. Ambos padres deberán intentar acordar un ajuste mutuamente aceptable del cronograma del tiempo de crianza.

Si un ajuste provoca que uno de los padres pierda el tiempo de crianza planificado con los hijos, se debe recuperar dicho tiempo lo antes posible. Si los padres no pueden llegar a un acuerdo respecto a la recuperación del tiempo perdido, el padre que haya perdido el tiempo elegirá cuándo recuperarlo antes de que transcurra un mes del tiempo perdido.

Comentario

Habrán ocasiones en las que haya que ajustar los tiempos de crianza programados como resultado de enfermedad o acontecimientos familiares especiales, como bodas, funerales, reuniones, y eventos similares. Cada padre debe adaptarse al otro para realizar los ajustes necesarios para que los hijos puedan asistir al acontecimiento familiar. Después de considerar el mejor interés de los hijos, el padre que haya perdido el tiempo de crianza puede decidir no recuperar dicho tiempo.

3. Oportunidad de tener tiempo de crianza adicional.

Cuando sea necesario que una persona distinta de uno de los padres o miembro de la familia cuide a los hijos, el padre que necesite el

parent exercising additional parenting time shall provide the necessary transportation unless the parties otherwise agree.

Commentary

The rule providing for opportunities for additional parenting time promotes the concept that a child receives greater benefit from being with a parent rather than a child care provider who is not a household family member. The household family member is defined as an adult person residing in the household, who is related to the child by blood, marriage or adoption. The rule is also intended to be practical. When a parent's work schedule or other regular activities require hiring or arranging for a child care provider who is not a household family member, the other parent should be given the opportunity to provide the care. Distance, transportation or time may make the rule impractical. The period of absence which triggers the exchange will vary depending upon the circumstances of the parties. Parents should agree on the amount of child care time and the circumstances that require the offer be made. It is presumed that this rule applies in all cases which the guidelines cover; however, the parties or a trial court may, within discretion, determine that a deviation is necessary or appropriate. Any such deviation must be accompanied by a written explanation. See Shelton v. Shelton, 840 N.E.2d 835 (Ind. 2006)

This section is sometimes mistakenly referred to as the "right of first refusal." It is more accurate to refer to this section as an opportunity to exercise additional parenting time.

cuidado de los hijos deberá primero ofrecer al otro padre la oportunidad de tener tiempo de crianza adicional, siempre y cuando resulte práctico que el otro padre cuide a los hijos, considerando el tiempo disponible y la distancia entre las residencias. El otro padre no está obligado a proporcionar el cuidado de los hijos. Si elige proporcionar este cuidado, lo hará gratuitamente y no afectará la manutención de los hijos. El padre que obtenga tiempo de crianza adicional suministrará el transporte necesario, salvo que las partes acuerden lo contrario.

Comentario

La regla que ofrece oportunidades para tener tiempo de crianza adicional con los hijos promueve el concepto de que los hijos se benefician más cuando están con uno de los padres que cuando están con un proveedor de cuidado infantil que no es un miembro del núcleo familiar. Miembro del núcleo familiar se define como un adulto que viva en el hogar y que esté relacionado con los hijos por lazos de sangre, matrimonio o adopción. También intenta ser práctica. Cuando el horario de trabajo o las actividades regulares de un padre requieran contratar a un proveedor de cuidado infantil, se debe ofrecer al otro padre la oportunidad de proporcionar dicho cuidado. La distancia, el transporte o el tiempo necesario pueden hacer que esta regla resulte poco práctica. El período de ausencia que causa el intercambio variará en función de las circunstancias de las partes. Los padres deben ponerse de acuerdo en la cantidad de tiempo de cuidado de los hijos y las circunstancias que requieren que se haga la oferta. Se presume que esta regla se aplica en todos los casos cubiertos por las pautas; sin embargo, las partes o un tribunal puede, con discreción, determinar que una desviación es necesaria o adecuada. Cualquier desviación de este tipo debe acompañarse de una explicación por escrito. Véase Shelton v. Shelton, 840 N.E.2d 835 (Ind. 2006).

Algunas veces, esta sección se denomina erróneamente "derecho de opción prioritaria". Resulta más preciso referirse a esta sección como una oportunidad de ejercer tiempo de crianza adicional.

D. EXCHANGE OF INFORMATION

Introduction

Parents should obtain and share information about their children. Parents should take the initiative to obtain information about their child from the various providers of services. Each parent is responsible to establish a relationship with the child's school, health care provider and other service provider. A child may suffer inconvenience, embarrassment, and physical or emotional harm when parents fail to actively obtain and share information.

1. School Records. Under Indiana law, both parents are entitled to direct access to their child's school records, Indiana Code § 20-33-7-2. Each parent should obtain school information on their own without depending on the other parent. A parent shall not interfere with the right of the other parent to communicate directly with school personnel concerning a child. The noncustodial parent shall be listed as an emergency contact unless there are special circumstances concerning child endangerment.

2. School Activities. Each parent shall promptly notify the other parent of all information about school activities, which is not accessible to the other parent. A parent shall not interfere with the right of the other parent to communicate directly with school personnel concerning a child's school activities. The parent exercising parenting time shall be responsible to transport the child to school related activities.

Commentary

Each parent with knowledge of the child's event should promptly inform the other parent of the date, time, place and event. The opportunity for a child to attend a school function should not be denied solely because a parent is not able to attend the function. The child should be permitted to attend the function with the available parent. Scheduled parenting time should not be used as an excuse to deny the child's participation in school related activities, including practices and rehearsals.

3. Other Activities. Each parent shall promptly notify the other parent of all organized events in a child's life which permit parental and family participation. A parent shall not interfere with the

D. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN

Introducción

Los padres deben obtener y compartir información sobre sus hijos. Los padres deben tomar la iniciativa de obtener información sobre sus hijos de varios proveedores de servicios. Cada padre es responsable de establecer una relación con la escuela de los hijos, el proveedor de atención médica y proveedores de otros servicios. Los padres pueden sufrir inconvenientes, vergüenza y daño físico o emocional cuando los padres no obtienen ni comparten información de manera activa.

1. Registros escolares. Según la ley de Indiana, ambos padres tienen derecho al acceso directo a los registros escolares de sus hijos (Código de Indiana, sección 20-33-7-2). Cada padre obtendrá información escolar por su cuenta sin depender del otro padre. Cada padre no interferirá con el derecho del otro padre a comunicarse directamente con el personal de la escuela en relación con los hijos. El padre sin custodia se enumerará como un contacto de emergencia, salvo que haya circunstancias especiales relacionadas con poner en peligro a los hijos.

2. Actividades escolares. Cada padre notificará con prontitud al otro sobre todas las actividades escolares que sean accesibles al otro padre. Cada padre no interferirá con el derecho del otro padre a comunicarse directamente con el personal de la escuela en relación con las actividades escolares de los hijos. El padre que ejerza el tiempo de crianza será responsable de transportar a los hijos a las actividades relacionadas con la escuela.

Comentario

Cada padre con conocimiento de un evento de los hijos debe notificar con prontitud al otro padre acerca de la fecha, la hora y el lugar del evento. La oportunidad para que los hijos asistan a una función de la escuela no debe negarse solamente porque uno de los padres no pueda asistir a dicha función. Se debe permitir a los hijos que asistan con el padre que esté disponible. El tiempo de crianza programado no debe usarse como excusa para negar la participación de los hijos en actividades relacionadas con la escuela, incluidos entrenamientos y ensayos.

opportunity of the other parent to volunteer for or participate in a child's activities.

Commentary

Each parent should have the opportunity to participate in other activities involving the child even if that activity does not occur during his or her parenting time. This includes activities such as church functions, athletic events, scouting and the like. It is important to understand that a child is more likely to enjoy these experiences when supported by both parents.

4. Health Information. Under Indiana law, both parents are entitled to direct access to their child's medical records, Indiana Code § 16-39-1-7; and mental health records, Indiana Code § 16-39-2-9.

- a. If a child is undergoing evaluation or treatment, the custodial parent shall communicate that fact to the non-custodial parent.
- b. Each parent shall immediately notify the other of any medical emergencies or illness of the child that requires medical attention.
- c. If a child is taking prescription medication or under a health care directive, the custodial parent shall provide the noncustodial parent with a sufficient amount of medication and instructions whenever the noncustodial parent is exercising parenting time. Medical instructions from a health care provider shall be followed.
- d. If required by the health care provider, the custodial parent shall give written authorization to the child's health care providers, permitting an ongoing release of all information regarding the child to the non-custodial parent including the right of the provider to discuss the child's situation with the non-custodial parent.

Commentary

Each parent has the responsibility to become informed and participate in ongoing therapies and treatments prescribed for a child and to ensure that medications are administered as prescribed. An evaluation or treatment for a child includes medical, dental, educational, and mental health services.

5. Insurance. A parent who has insurance coverage on the child shall supply the other parent with current insurance cards, an explanation of benefits, and a list of insurer-approved or HMO-qualified health care providers in the area where each parent lives. If

3. Otras actividades. Cada padre notificará con prontitud al otro acerca de todos los eventos organizados en la vida de los hijos que permitan la participación de padres y familia. Los padres no interferirán con la oportunidad del otro padre de ofrecerse como voluntario o participar en las actividades de los hijos.

Comentario

Cada padre debe tener la oportunidad de participar en otras actividades que involucren a los hijos, aunque la actividad no ocurra durante su tiempo de crianza. Esto incluye actividades tales como funciones de la iglesia, eventos atléticos, eventos de los grupos exploradores, etc. Es importante entender que es más probable que los hijos disfruten estas experiencias cuando los apoyan los padres.

4. Información de salud. Según la ley de Indiana, ambos padres tienen derecho al acceso directo a los registros médicos de sus hijos (Código de Indiana, sección 16-39-1-7) y a los registros de salud mental (Código de Indiana, sección 16-39-2-9).

- a. Si un hijo está sometiéndose a un examen o tratamiento, el padre con custodia se lo comunicará al padre sin custodia.
- b. Cada padre notificará inmediatamente al otro de cualquier emergencia médica o enfermedad de los hijos que requiera atención médica.
- c. Si los hijos toman medicamentos recetados o bajo una directiva de atención médica, el padre con custodia proporcionará al padre sin custodia una cantidad suficiente de medicamento con las instrucciones cuando el padre sin custodia ejerza su tiempo de crianza. Se seguirán las instrucciones médicas de un proveedor de atención médica.
- d. Si así lo requiere un proveedor de atención médica, el padre con custodia dará autorización por escrito a los proveedores de atención médica de los hijos para permitir la divulgación continua de toda la información relacionada con los hijos al padre sin custodia, incluido el derecho del proveedor de discutir la situación de los hijos con el padre sin custodia.

Comentario

Cada padre tiene la responsabilidad de informarse y participar en las terapias y los tratamientos en curso prescritos para los hijos y de

the insurance company requires specific forms, the insured parent shall provide those forms to the other parent.

Commentary

Qualified health care orders may permit the parent to communicate with the medical health care insurance provider.

asegurar que los medicamentos se administren según las indicaciones. Un examen o tratamiento de los hijos incluye servicios médicos, dentales, educativos y de salud mental.

5. Seguro. El padre que tenga cobertura de seguro para los hijos proporcionará al otro padre las tarjetas vigentes del seguro, una explicación de los beneficios y una lista de los proveedores de atención médica autorizados por el asegurador o cualificados por la Organización para el Mantenimiento de la Salud (Health Maintenance Organization, HMO) que estén en el área donde vive cada padre. Si la empresa de seguros requiere formularios específicos, el padre asegurado se los proporcionará al otro padre.

Comentario

Las órdenes de atención médica calificadas pueden permitir que cada padre se comunique con el proveedor de seguro médico.

E. RESOLUTION OF PROBLEMS AND RELOCATION

1. Disagreements Generally. When a disagreement occurs regarding parenting time and the requirements of these Guidelines, both parents shall make every effort to discuss options, including mediation, in an attempt to resolve the dispute before going to court.

2. Mediation. If court action is initiated, the parents shall enter into mediation unless otherwise ordered by the court.

3. Child Hesitation. If a child is reluctant to participate in parenting time, each parent shall be responsible to ensure the child complies with the scheduled parenting time. In no event shall a child be allowed to make the decision on whether scheduled parenting time takes place.

Commentary

In most cases, when a child hesitates to spend time with a parent, it is the result of naturally occurring changes in the life of a child. The child can be helped to overcome hesitation if the parents listen to the child, speak to each other and practically address the child's needs.

Parents should inquire why a child is reluctant to spend time with a parent. If a parent believes that a child's safety is compromised in the care of the other parent, that parent should take steps to protect the child, but must recognize the rights of the other parent. This situation must be promptly resolved by both parents. Family counseling may be appropriate. If the parents cannot resolve the situation, either parent may seek the assistance of the court.

4. Relocation. When either parent or other person who has custody or parenting time considers a change of residence, a 90 day advance notice of the intent to move must be provided to the other parent or person.

Commentary

1. Impact Of Move. *Parents should recognize the impact that a change of residence may have on a child and on the established parenting time. The welfare of the child should be a priority in making the decision to move.*

2. Indiana Law. *Indiana law (Ind. Code § 31-17-2.2) requires all individuals who have (or who are seeking) child custody or parenting time, and who intend to relocate their residence to provide notice to an*

E. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y REUBICACIÓN

1. Desacuerdos en general. Cuando haya desacuerdos con respecto al tiempo de crianza y los requisitos de estas pautas, ambos padres harán todo lo posible para discutir las opciones, incluida la mediación, con el fin de resolver el conflicto antes de ir a juicio.

2. Mediación. Si se inicia una acción legal, los padres deben ir a mediación, salvo que el tribunal ordene lo contrario.

3. Resistencia de los hijos. Si los hijos se resisten a participar en el tiempo de crianza, cada padre es responsable de asegurarse de que los hijos cumplan con el tiempo de crianza programado. Bajo ninguna circunstancia se permitirá que los hijos tomen la decisión de si ocurrirá o no el tiempo de crianza programado.

Comentario

En la mayoría de los casos, la resistencia de los hijos a pasar tiempo con uno de los padres es consecuencia de cambios naturales en la vida del menor. Se puede ayudar a los hijos a vencer dicha resistencia, si los padres escuchan a los hijos, hablan entre ellos y satisfacen sus necesidades de manera práctica.

Los padres deben preguntar por qué los hijos se resisten a pasar tiempo con uno de los padres. Si uno de los padres cree que la seguridad de los hijos está comprometida bajo el cuidado del otro padre, debe tomar medidas para proteger a los hijos, pero debe reconocer los derechos del otro padre. Ambos padres deben resolver esta situación con prontitud. Puede que la orientación familiar sea adecuada. Si los padres no pueden resolver la situación, cualquiera de los padres puede buscar la asistencia del tribunal.

4. Reubicación. Cuando cualquiera de los padres u otra persona que tenga custodia o tiempo de crianza considera un cambio de residencia, se debe notificar acerca de la intención de mudarse al otro padre o persona con 90 días de antelación.

Comentario

1. Impacto de la mudanza. *Los padres deben reconocer el impacto que un cambio de residencia puede tener sobre los hijos y sobre el tiempo de crianza establecido. El bienestar de los hijos debe ser una prioridad al tomar la decisión de mudarse.*

individual who has (or is seeking) child custody, parenting time or grandparent visitation. The notice must be made by registered or certified mail not later than 90 days before the individual intends to move. The relocating party's notice must provide certain specified and detailed information about the move. This information includes: the new address; new phone numbers; the date of the proposed move; a stated reason for the move; a proposed new parenting time schedule; and must include certain statements regarding the rights of the non-relocating party. The notice must also be filed with the Court. The notice is required for **all proposed moves** by custodial **and** non custodial parents in all cases when the proposed move involves a change of the primary residence for a period of at least sixty (60) days. This is true even when a person plans to move across the street or across town, and when a party plans on moving across the state or the country, or to another country.

5. Withholding Support or Parenting Time. Neither parenting time nor child support shall be withheld because of either parent's failure to comply with a court order. Only the court may enter sanctions for noncompliance. A child has the right both to support and parenting time, neither of which is dependent upon the other. If there is a violation of either requirement, the remedy is to apply to the court for appropriate sanctions.

6. Enforcement of Parenting Time.

A. *Contempt Sanctions.* Court orders regarding parenting time must be followed by both parents. Unjustified violations of any of the provisions contained in the order may subject the offender to contempt sanctions. These sanctions may include fine, imprisonment, and/or community service.

B. *Injunctive Relief.* Under Indiana law, a noncustodial parent who regularly pays support and is barred from parenting time by the custodial parent may file an application for an injunction to enforce parenting time under Ind. Code § 31-17-4-4.

C. *Criminal Penalties.* Interference with custody or visitation rights may be a crime. Ind. Code § 35-42-3-4.

D. *Attorney Fees.* In any court action to enforce an order granting or denying parenting time, a court may award reasonable attorney fees and expenses of litigation. A court may consider whether the parent seeking attorney fees substantially prevailed and whether the parent violating the order did so knowingly or intentionally. A court can also

2. Ley de Indiana. La ley de Indiana (Código de Indiana, sección 31-17-2.2) requiere que todo individuo que tenga (o busque obtener) custodia o tiempo de crianza de los hijos y tenga la intención de reubicar su residencia notifique a los individuos que tengan (o busquen obtener) la custodia de los hijos, tiempo de crianza o régimen de visitas de los abuelos. La notificación debe enviarse por correo registrado o certificado antes de 90 días de la fecha en la que el individuo planea mudarse. La notificación de la parte que se va a reubicar debe incluir cierta información específica y detallada sobre la mudanza. Esta información incluye lo siguiente: la dirección nueva, los nuevos números de teléfono, la fecha de la mudanza propuesta, la razón específica de la mudanza, la propuesta de un nuevo cronograma del tiempo de crianza y debe incluir ciertas declaraciones sobre los derechos de la parte que no se reubica. La notificación también se debe presentar ante el tribunal. Se requiere esta notificación para **todas las mudanzas propuestas** de los padres con **y** sin custodia, siempre que la mudanza propuesta involucre un cambio de la residencia principal por un periodo de al menos sesenta (60) días. Esto se aplica tanto para la persona que planea mudarse al otro lado de la calle o de la ciudad, como para la parte que planea mudarse al otro lado del estado o del país, o a otro país.

5. Retención de la manutención o el tiempo de crianza. No se retendrá ni la manutención de los hijos ni el tiempo de crianza debido al incumplimiento de una orden judicial por parte de cualquiera de los padres. Solo el tribunal puede imponer sanciones por incumplimiento. Los hijos tienen derecho tanto a la manutención como al tiempo de crianza, ninguna de estas depende de la otra. Si se infringe cualquiera de los requisitos, el recurso es solicitar al tribunal que imponga las sanciones adecuadas.

6. Cumplimiento del tiempo de crianza.

A. *Sanciones por desacato.* Ambos padres deben cumplir con las órdenes judiciales relacionadas con el tiempo de crianza. En caso de violaciones injustificadas de cualquiera de las disposiciones incluidas en la orden judicial, se puede someter al infractor a sanciones por desacato. Estas sanciones pueden incluir multas, encarcelamiento o servicio comunitario.

B. *Desagravio por mandato judicial.* Según la ley de Indiana, el padre sin custodia que pague la manutención de los hijos con regularidad y a quien el padre con custodiase prohíba gozar del tiempo de crianza, puede presentar una solicitud de mandato judicial para

award attorney fees and expenses against a parent who pursues a frivolous or vexatious court action.

hacer cumplir el tiempo de crianza conforme al Código de Indiana, sección 31-17-4-4.

C. *Sanciones penales.* La interferencia con la custodia o los derechos de visita puede constituir un crimen (Código de Indiana, sección 35-42-3-4).

D. *Honorarios de abogado.* En cualquier acción legal para hacer cumplir una orden judicial que otorgue o deniegue tiempo de crianza, el tribunal puede adjudicar honorarios de abogado y gastos de litigio razonables. El tribunal puede considerar si el padre que trata de recuperar los honorarios de abogado prevaleció substancialmente y si el padre que violó la orden judicial lo hizo a sabiendas o intencionalmente. El tribunal también puede adjudicar honorarios de abogado y costas al padre que presente una acción legal frívola o maliciosa.

SECTION II. SPECIFIC PARENTING TIME PROVISIONS

A. INTRODUCTION

The best parenting plan is one created by parents which fulfills the unique needs of the child and the parents. Parents should attempt to create their own parenting plan which is in the best interests of the child. If an agreement is reached, the parenting plan shall be reduced to writing, signed by both parties, and filed for approval by the court in order to be enforceable. When the parties cannot reach an agreement on a parenting plan, the specific provisions which follow are designed to assist parents and the court in the development of a parenting plan. They represent the minimum recommended time a parent should have to maintain frequent, meaningful, and continuing contact with a child.

For identification purposes, the following provisions set forth parenting time for the non-custodial parent and assume the other parent has sole custody or primary physical custody in a joint legal custody situation. These identifiers are not meant to diminish or raise either person's status as a parent.

SECCIÓN II. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DEL TIEMPO DE CRIANZA

A. INTRODUCCIÓN

El mejor plan de crianza es el que creen los padres y que satisfaga las necesidades únicas de los hijos y los padres. Los padres deben intentar crear su propio plan de crianza que mejor beneficie a los hijos. Si se llega a un acuerdo, se debe establecer por escrito, ambas partes deben firmarlo y se debe presentar ante el tribunal para su aprobación para que sea exigible. Cuando las partes no puedan llegar a un acuerdo sobre un plan de crianza, las disposiciones específicas que siguen a continuación están diseñadas para ayudar a los padres y al tribunal a desarrollar dicho plan. Estas representan el tiempo mínimo recomendado que un padre debe tener para tener contacto frecuente, significativo y continuo con los hijos.

Para fines de identificación, las siguientes disposiciones establecen tiempo de crianza para el padre sin custodia y suponen que el otro padre tiene custodia exclusiva o custodia física primaria en una situación de custodia conjunta legal. Estos identificadores no tienen la intención de menoscabar o elevar el estado como padre de cualquiera de las personas.

B. OVERNIGHT PARENTING TIME.

Unless it can be demonstrated by the custodial parent that the non-custodial parent has not had regular care responsibilities for the child, parenting time shall include overnights. If the non-custodial parent has not previously exercised regular care responsibilities for the child, then parenting time shall not include overnights prior to the child's third birthday, except as provided in subsection C. below.

Commentary

1. Assumptions. *The provisions identify parenting time for the non-custodial parent and assume that one parent has sole custody or primary physical custody of a child, that both parents are fit and proper, that both parents have adequately bonded with the child, and that both parents are willing to parent the child. They further assume that the parents are respectful of each other and will cooperate with each other to promote the best interests of the child. Finally, the provisions assume that each parent is responsible for the nurturing and care of the child. Parenting time is both a right and a trust and parents are expected to assume full responsibility for the child during their individual parenting time.*

2. Lack of Contact. *Where there is a significant lack of contact between a parent and a child, there may be no bond, or emotional connection, between the parent and the child. It is recommended that scheduled parenting time be “phased in” to permit the parent and child to adjust to their situation. It may be necessary for an evaluation of the current relationship (or lack thereof) between the parent and the child in order to recommend a parenting time plan. A guardian ad litem, a mental health professional, a representative from a domestic relations counseling bureau or any other neutral evaluator may be used for this task.*

3. Age Categories. *The chronological age ranges set forth in the specific provisions are estimates of the developmental stages of children since children mature at different times.*

4. Multiple Children of Different Ages. *When a family has children of different ages, the presumption is that all the children should remain together during the exercise of parenting time. However, the standards set for a young child should not be ignored, and there will be situations where not all of the children participate in parenting time together. On the other hand, when there are younger and older children, it will generally be appropriate to accelerate, to some extent, the time*

B. INCLUSIÓN DE NOCHES EN EL TIEMPO DE CRIANZA.

Salvo que el padre con custodia pueda demostrar que el padre sin custodia no ha tenido responsabilidades de cuidado regular de los hijos, el tiempo de crianza incluirá noches. Si el padre sin custodia no ha ejercido previamente responsabilidades de cuidado regular de los hijos, entonces el tiempo de crianza no incluirá noches con hijos menores de tres años, excepto según se disponga en la subsección C a continuación.

Comentario

1. Supuestos. *Las disposiciones identifican tiempo de crianza para el padre sin custodia y suponen que el otro padre tiene custodia exclusiva o custodia física primaria de los hijos, que ambos padres son aptos y correctos, que ambos padres han creado un vínculo afectivo adecuado con los hijos y que ambos padres están dispuestos a criar los hijos. Asimismo, suponen que los padres se respetan entre sí y que cooperarán entre ellos para velar por el mejor interés de los hijos. Finalmente, las disposiciones suponen que cada padre es responsable de estimular y cuidar a los hijos. El tiempo de crianza es tanto un derecho como una responsabilidad y se espera que los padres asuman la responsabilidad total de los hijos durante su tiempo de crianza.*

2. Falta de contacto. *Cuando haya una falta de contacto importante entre uno de los padres y los hijos, puede no haber vínculos afectivos o conexión emocional entre dicho padre y los hijos. Se recomienda “introducir gradualmente” el tiempo de crianza programado para permitir que cada padre y los hijos se adapten a la situación. Puede ser necesario que se evalúe la relación actual (o su ausencia) entre cada padre y los hijos y con el fin de recomendar un plan de tiempo de crianza. Para esta tarea, se puede acudir a un tutor ad litem, un profesional de salud mental, un representante de una agencia de asesoramiento de relaciones domésticas o cualquier otro evaluador neutral.*

3. Categorías de edades. *Los rangos de edades cronológicas que se establecen en las disposiciones específicas son estimaciones de las etapas de desarrollo del niño, ya que los niños tienen diferentes tiempos de maduración.*

4. Varios hijos de edades diferentes. *Cuando la familia tiene hijos de edades diferentes, la presunción es que todos los hijos deben permanecer juntos durante el ejercicio del tiempo de crianza. Sin embargo, no deben ignorarse los estándares establecidos para los hijos*

when the younger children move into overnight or weekend parenting time, to keep sibling relationships intact.

5. Non-traditional Work Schedules. *For parents with non-traditional work schedules, who may regularly work weekends, weekday parenting time should be substituted for the weekend time designated in these rules. Similar consideration should also be given to parents with other kinds of non-traditional work hours.*

pequeños, y habrá situaciones en las que no participen todos los hijos juntos en el tiempo de crianza. Por otro lado, cuando hay hijos mayores y menores, por lo general será adecuado acelerar, hasta cierto punto, el momento en que los hijos menores puedan pasar la noche y fines de semana durante el tiempo de crianza, para mantener intacta la relación entre hermanos.

5. Jornadas laborales no tradicionales. *Para padres con jornadas laborales no tradicionales, que trabajen fines de semana con regularidad, el tiempo de crianza durante la semana debe substituirse por el tiempo de durante fines de semana asignado en estas reglas. Los padres con otros tipos de jornadas no tradicionales también deben recibir una consideración similar.*

C. INFANTS AND TODDLERS

1. Introduction

The first few years of a child's life are recognized as being critical to that child's ultimate development. Infants (under eighteen months) and toddlers (eighteen months to three years) have a great need for continuous contact with the primary care giver who provides a sense of security, nurturing and predictability. It is thought best if scheduled parenting time in infancy be minimally disruptive to the infant's schedule.

Commentary

1. Both Parents Necessary. *It is critical that a child be afforded ample opportunity to bond with both parents. A young child thrives when both parents take an active role in parenting. There is a positive relationship between the degree of involvement of mothers and fathers and the social, emotional, and cognitive growth of a child. Both parents can care for their child with equal effectiveness and their parenting styles may make significant contributions to the development of the child. Parents, therefore, must be flexible in creating for each other opportunities to share both the routine and special events of their child's early development.*

2. Frequency Versus Duration. *Infants and young children have a limited but evolving sense of time. These children also have a limited ability to recall persons not directly in front of them. For infants, short frequent visits are much better than longer visits spaced farther apart. From the vantage point of the young child, daily contact with each parent is ideal. If workable, it is recommended that no more than two days go by without contact with the noncustodial parent. A parent who cannot visit often may desire to increase the duration of visits but this practice is not recommended for infants. Frequent and predictable parenting time is best.*

3. Overnight contact between parents and very young children can provide opportunities for them to grow as a family. At the same time, when very young children experience sudden changes in their night time care routines, especially when these changes include separation from the usual caretaker, they can become frightened and unhappy. Under these circumstances, they may find it difficult to relax and thrive, even when offered excellent care.

C. BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

1. Introducción

Los primeros años de vida de un niño se consideran críticos para su desarrollo final. Los bebés (menores de dieciocho meses) y niños pequeños (de dieciocho meses a tres años) tienen una gran necesidad de contacto continuo con su cuidador primario, quien le proporciona una sensación de seguridad, cariño y previsibilidad. Se considera mejor que el tiempo de crianza programado durante la infancia altere lo menos posible la rutina del bebé.

Comentario

1. Necesidad de ambos padres. *Es crítico que se ofrezca amplia oportunidad para que el hijo cree vínculos afectivos con ambos padres. Los niños pequeños se desarrollan plenamente cuando ambos padres tienen un rol activo en su crianza. Existe una relación positiva entre el grado de participación de madres y padres y el crecimiento social, emocional y cognitivo de los hijos. Ambos padres pueden cuidar a los hijos con la misma efectividad y sus estilos de crianza pueden contribuir significativamente al desarrollo del niño. Por lo tanto, los padres deben ser flexibles a la hora de crear oportunidades entre sí para compartir los eventos rutinarios y especiales del desarrollo temprano de los hijos.*

2. Frecuencia en comparación con duración. *Los bebés y niños pequeños tienen un sentido del tiempo limitado, pero en desarrollo. Estos niños también tienen una capacidad limitada de recordar a personas que no están directamente frente a ellos. Para los bebés, las visitas cortas y frecuentes son una mejor opción que las visitas largas y menos frecuentes. Desde el punto de vista del niño pequeño, el contacto diario con cada padre es ideal. De ser factible, se recomienda que no pasen más de dos días sin tener contacto con el padre sin custodia. El padre que no puede visitar a menudo puede que desee aumentar la duración de las visitas, pero esta práctica no es recomendable para bebés. Lo mejor es el tiempo de crianza frecuente y previsible.*

3. El contacto de los niños muy pequeños con sus padres cuando pasan la noche puede ofrecer oportunidades para que se desarrollen como familia. Al mismo tiempo, cuando los niños muy pequeños experimentan cambios repentinos en sus rutinas de cuidado nocturno, especialmente cuando estos cambios incluyen la separación de su cuidador habitual, pueden asustarse y ponerse tristes. En estas circunstancias les puede

4. When a very young child is accustomed to receiving regular, hands-on care from both parents, the child should continue to receive this care when the parents separate. Regardless of custodial status, a parent who has regularly cared for the child prior to separation should exercise overnight parenting time. When a parent has not provided regular hands-on care for the child prior to separation, overnight parenting time is not recommended until the parent and the child have developed a predictable and comfortable daytime care taking routine.

2. Parenting Time In Early Infancy. (Birth through Age 9 Months)

(A) Birth through Age 4 Months:

- (1) Three (3) non-consecutive “days” per week of two (2) hours in length.
- (2) All scheduled holidays of two (2) hours in length.
- (3) Overnight if the noncustodial parent has exercised regular care responsibilities for the child but not to exceed one (1) 24 hour period per week.

Commentary

Parenting time should occur in a stable place and without disruption of an infant's established routine.

(B) Age 5 Months through Age 9 Months:

- (1) Three (3) non-consecutive “days” per week of three (3) hours per day. The child is to be returned at least one (1) hour before evening bedtime.
- (2) All scheduled holidays of three (3) hours in length. The child is to be returned at least one (1) hour before evening bedtime.
- (3) Overnight if the noncustodial parent has exercised regular care responsibilities for the child but not to exceed one (1) 24 hour period per week.

3. Parenting Time In Later Infancy (Age 10 Months through Age 36 Months)

(A) Age 10 Months through Age 12 Months:

- (1) Three (3) non-consecutive “days” per week, with one day on a “non-work” day for eight (8) hours. The other days shall be for

resultar difícil relajarse y desarrollarse plenamente, incluso cuando se les ofrezca un cuidado excelente.

4. Cuando los hijos muy pequeños están acostumbrados a recibir cuidados regulares y directos de ambos padres, los hijos deben seguir recibiendo dicho cuidado cuando los padres se separan. Independientemente de la situación de custodia, un padre que haya cuidado con regularidad a los hijos antes de la separación debe ejercer tiempo de crianza que incluya pasar la noche. Cuando uno de los padres no ha participado activamente en el cuidado de los hijos antes de la separación, no se recomienda que el tiempo de crianza incluya pasar la noche con los hijos, hasta que dicho padre y los hijos hayan desarrollado una rutina diaria de cuidado previsible y cómoda.

2. Tiempo de crianza en la infancia temprana. (Del nacimiento a los 9 meses)

(A) Del nacimiento a los 4 meses:

- (1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana de dos (2) horas de duración.
- (2) Todos los días festivos programados durante dos (2) horas.
- (3) Durante la noche, si el padre sin custodia ha ejercido responsabilidades de cuidado regular de los hijos, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

Comentario

El tiempo de crianza debe ocurrir en un lugar estable y sin interrumpir la rutina establecida del bebé.

(B) De 5 a 9 meses:

- (1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana de tres (3) horas por día. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (2) Todos los días festivos programados durante tres (3) horas. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (3) Durante la noche, si el padre sin custodia ha ejercido responsabilidades de cuidado regular de los hijos, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

three (3) hours each day. The child is to be returned at least one (1) hour before evening bedtime.

- (2) All scheduled holidays for eight (8) hours. The child is to be returned at least one (1) hour before evening bedtime.
- (3) Overnight if the noncustodial parent has exercised regular care responsibilities for the child but not to exceed one (1) 24 hour period per week.

(B) Age 13 Months through Age 18 Months:

- (1) Three (3) non-consecutive “days” per week, with one day on a “non-work” day for ten (10) hours. The other days shall be for three (3) hours each day. The child is to be returned at least one (1) hour before evening bedtime.
- (2) All scheduled holidays for eight (8) hours. The child is to be returned at least (1) hour before evening bedtime.
- (3) Overnight if the noncustodial parent has exercised regular care responsibilities for the child but not to exceed one (1) 24 hour period per week.

(C) Age 19 Months through 36 Months:

- (1) Alternate weekends on Saturdays for ten (10) hours and on Sundays for ten (10) hours. The child is to be returned at least one hour before bedtime, unless overnight is appropriate.
- (2) One (1) “day” preferably in mid-week for three (3) hours, the child to be returned at least one (1) hour before evening bedtime, unless overnight during the week is appropriate.
- (3) All scheduled holidays for ten (10) hours. The child is to be returned one hour before bedtime.
- (4) If the non-custodial parent who did not initially have regular care responsibilities has exercised the scheduled parenting time under these guidelines for at least nine (9) continuous months, regular parenting time as indicated in section II. D. 1. below may take place.

Commentary

Parenting Time Guideline II. C. 3. (C) (4) is intended to provide a way to shorten the last age-based parenting time stage when the infant is sufficiently bonded to the non-custodial parent so that the infant is able to regularly go back and forth, and particularly wake-up in a

3. Tiempo de crianza en la infancia tardía (De 10 a 36 meses de edad)

(A) De 10 a 12 meses de edad:

- (1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana, uno de estos días debe ser un día “no laborable”, durante ocho (8) horas. El resto de los días serán de tres (3) horas cada día. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (2) Todos los días festivos programados durante ocho (8) horas. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (3) Durante la noche, si el padre sin custodia ha ejercido responsabilidades de cuidado regular de los hijos, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

(B) De 13 a 18 meses:

- (1) Tres (3) “días” no consecutivos por semana, uno de estos días debe ser un día “no laborable”, durante diez (10) horas. El resto de los días serán de tres (3) horas cada día. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (2) Todos los días festivos programados durante ocho (8) horas. Se debe devolver al hijo por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse.
- (3) Durante la noche, si el padre sin custodia ha ejercido responsabilidades de cuidado regular de los hijos, pero sin exceder un (1) periodo de 24 horas por semana.

(B) De 19 a 36 meses:

- (1) Fines de semanas alternos, los sábados por diez (10) horas y los domingos por diez (10) horas. Se debe devolver a los hijos por lo menos una hora antes de la hora de acostarse, salvo que sea adecuado el pasar la noche.
- (2) Un (1) “día” preferentemente en la mitad de la semana durante tres (3) horas, se debe devolver a los hijos por lo menos una (1) hora antes de la hora de acostarse, salvo que sea adecuado pasar la noche durante la semana.

different place, without development-retarding strain. If this is not occurring, the provision should not be utilized. The nine (9) month provision is applicable only within the 19 to 36 month section. Therefore, as a practical matter, the provision could not shorten this stage until the infant is at least 28 months old. The provision applies equally to all non-custodial parents.

- (3) Todos los días festivos programados durante diez (10) horas. Se debe devolver a los hijos por lo menos una hora antes de la hora de acostarse.
- (4) Si el padre sin custodia que no tenía inicialmente responsabilidades de cuidado regular ha ejercitado el tiempo de crianza programado conforme a estas pautas durante por lo menos nueve (9) meses consecutivos, dicho padre puede empezar a disfrutar el tiempo de crianza según se establece en la sección II. D. 1.

Comentario

La pauta del tiempo de crianza II. C. 3. (C) (4) tiene la intención de proporcionar una manera de acortar la última etapa del tiempo de crianza basada en la edad cuando los hijos han formado los vínculos necesarios con el padre sin custodia, de modo que los hijos puedan ir y venir de manera regular y, en particular, puedan despertarse en un lugar diferente sin que surjan problemas relacionados con su desarrollo. Si esto no ocurre, no se debe usar la disposición. La disposición de los nueve (9) meses es aplicable únicamente dentro de la sección de 19 a 36 meses. Por lo tanto, como cuestión práctica, la disposición no podría acortar esta etapa hasta que el bebé tenga 28 meses de edad, como mínimo. La disposición se aplica de manera uniforme a todos los padres sin custodia.

D. PARENTING TIME - CHILD 3 YEARS OF AGE AND OLDER

1. **Regular Parenting Time**
 - (a) On alternating weekends from Friday at 6:00 P.M. until Sunday at 6:00 P.M. (the times may change to fit the parents' schedules);
 - (b) One (1) evening per week, preferably in mid-week, for a period of up to four hours but the child shall be returned no later than 9:00 p.m; and,
 - (c) On all scheduled holidays.

Commentary

Where the distance from the non-custodial parent's residence makes it reasonable, the weekday period may be extended to an overnight stay. In such circumstances, the responsibility of feeding the child the next morning, getting the child to school or day care, or returning the child to the residence of the custodial parent, if the child is not in school, shall be on the non-custodial parent.

2. **Extended Parenting Time** (Child 3 through 4 Years Old)

The noncustodial parent shall have up to four (4) non-consecutive weeks during the year beginning at 4:00 P.M. on Sunday until 4:00 P.M. on the following Sunday. The non-custodial parent shall give at least sixty (60) days advance notice of the use of a particular week.

3. **Extended Parenting Time** (Child 5 and older)

One-half of the Summer Vacation. The summer vacation begins the day after school lets out for the summer, and ends the day before school resumes for the new school year. The time may be either consecutive or split into two (2) segments. The noncustodial parent shall give notice to the custodial parent of the selection by April 1 of each year. If such notice is not given, the custodial parent shall make the selection and notify the other parent. All notices shall be given in writing and verbally. A timely selection may not be rejected by the other parent. Notice of an employer's restrictions on the vacation time of either parent shall be delivered to the other parent as soon as that information is available. In scheduling parenting time the employer imposed restrictions on either parent's time shall be considered by the parents in arranging their time with their child.

D. TIEMPO DE CRIANZA: NIÑOS DE 3 AÑOS Y MAYORES

1. **Tiempo de crianza regular**
 - (a) Fines de semana alternos de viernes a las 6:00 p. m. a domingos a las 6:00 p. m. (las horas pueden cambiar para adaptarse a los itinerarios de los padres).
 - (b) Una (1) noche por semana, preferentemente a mitad de la semana, por un periodo de hasta cuatro horas, pero se debe devolver a los hijos antes de las 9:00 p. m.
 - (c) Todos los días festivos programados.

Comentario

Cuando sea razonable debido a la distancia de la residencia del padre sin custodia, el periodo entre semana puede extenderse a una estancia nocturna. En dichas circunstancias, el padre sin custodia será responsable de alimentar a los hijos a la mañana siguiente, llevarlos a la escuela o a la guardería o devolverlos a la residencia del padre con custodia, si los hijos no van a la escuela.

2. **Tiempo de crianza extendido** (Niños de 3 a 4 años)

El padre sin custodia tendrá hasta cuatro (4) semanas no consecutivas durante el año, de las 4:00 p. m. del domingo a las 4:00 p. m. del domingo siguiente. El padre sin custodia debe notificar con sesenta (60) días de anticipación para el uso de una semana en particular.

3. **Tiempo de crianza extendido** (Niños de 5 años y mayores)

La mitad de las vacaciones de verano. Las vacaciones de verano comienzan el día después de que finaliza la escuela por el verano y finalizan el día antes de que reanude la escuela para el nuevo año escolar. El tiempo puede ser consecutivo o se puede dividir en dos (2) segmentos. El padre sin custodia debe notificar al padre con custodia de su elección antes del 1 de abril de cada año. Si tal notificación no se da, el padre con custodia elegirá y notificará al otro padre. Todas las notificaciones se deben realizar por escrito y de manera verbal. El otro padre no puede rechazar una elección que se haga dentro del tiempo adecuado. La notificación de las restricciones del empleador con respecto al tiempo de vacaciones de cualquiera de los padres se debe entregar al otro padre tan pronto como esta información esté

If a child attends a school that has a year-round or balanced calendar, the noncustodial parent's extended parenting time shall be one-half of the time for fall and spring school breaks. Unless otherwise agreed to by the parents or ordered by the trial court, the noncustodial parent shall exercise parenting time the first half of school break in odd years, and the second half of school break in even years. Absent an agreement of the parties, the first half of the break will begin two hours after the child is released from the school, and the second half of the period will end at 6:00 p.m. on the day before school begins again. Summer Vacation should be shared equally between parents as provided in the paragraph above. Winter break/Christmas vacation should be shared as provided in the Holiday Parenting Time Schedule.

If a child attends summer school, the parent exercising parenting time shall be responsible for the child's transportation to and attendance at school.

During any extended summer period of more than two (2) consecutive weeks with the non-custodial parent, the custodial parent shall have the benefit of the regular parenting time schedule set forth above, which includes alternating weekends and mid-week parenting time, unless impracticable because of distance created by out of town vacations.

Similarly, during the summer period when the children are with the custodial parent for more than two (2) consecutive weeks, the non-custodial parent's regular parenting time continues, which includes alternating weekends and mid-week parenting time, unless impracticable because of distance created by out of town vacations.

The selection of a parent's summer parenting time shall not deprive the other parent of the Holiday Parenting Time Schedule below. See Section II. F.

disponible. Al programar el tiempo de crianza, los padres deben considerar las restricciones por motivos de trabajo con respecto al tiempo libre de cualquiera de los padres.

Si el hijo asiste a una escuela que cuenta con un calendario anual o balanceado, el tiempo de crianza del padre sin custodia incluirá la mitad de las vacaciones de otoño y primavera. Salvo que los padres acuerden lo contrario o que lo ordene el tribunal, el padre sin custodia ejercerá el tiempo de crianza la primera mitad de las vacaciones en años impares y la segunda mitad de las vacaciones en años pares. Si no existe un acuerdo entre las partes, la primera mitad de las vacaciones comenzarán dos horas después de que el niño salga de la escuela, y la segunda mitad del período finalizará a las 6:00 p. m. el día antes de que comience nuevamente la escuela. Las vacaciones de verano se deben compartir de manera uniforme entre los padres, según se dispone en el párrafo anterior. Las vacaciones de invierno y de Navidad se deben compartir, según se establece en el cronograma del tiempo de crianza de días festivos.

Si los hijos asisten a la escuela durante el verano, el padre que ejerza el tiempo de crianza será responsable del transporte y la asistencia de los hijos a la escuela.

Durante cualquier período extendido en el verano de más de dos (2) semanas consecutivas con el padre sin custodia, el padre con la custodia podrá beneficiarse del cronograma regular del tiempo de crianza descrito anteriormente, que incluye fines de semana alternos y tiempo de crianza a mitad de la semana, salvo que resulte poco práctico por la distancia debido a vacaciones fuera de la ciudad.

Asimismo, durante el período de verano, cuando los hijos están más de dos (2) semanas consecutivas con el padre con custodia, el tiempo de crianza regular del padre sin custodia continúa, que incluye fines de semana alternos y tiempo de crianza a mitad de la semana, salvo que resulte poco práctico por la distancia debido a vacaciones fuera de la ciudad.

La elección del tiempo de crianza de verano de uno de los padres no privará al otro padre del cronograma de tiempo de crianza de días festivos que se describe a continuación. Véase la sección II. F.

E. PARENTING TIME FOR THE ADOLESCENT AND TEENAGER

- 1. Regular Parenting Time.** Regular parenting time by the noncustodial parent on alternating weekends, during holidays, and for an extended time during the summer months as set forth in the Parenting Time Guidelines (Section II. D.) shall apply to the adolescent and teenager.

Commentary

1. A Teenager Needs Both Parents. Adolescence is a stage of child development in which parents play an extremely important role. The single most important factor in keeping a teenager safe is a strong connection to the family. The responsibility to help a teenager maintain this connection to the family rests with the parents, regardless of their relationship. The parents must help the teenager balance the need for independence with the need to be an active part of the family. To accomplish this, they must spend time with the teenager. Parents must help the adolescent become a responsible adult. A teenager should safely learn life's lessons if the parents provide the rules which prevent dangerous mistakes.

2. Anchors of Adolescence. Regardless of whether the parents live together or apart, an adolescent can be made to feel part of a supportive, helpful family. Things that can help this occur include:

Regular time spent in the company of each parent. Parents need to be available for conversation and recreation. They need to teach a teenager skills that will help the teen in adult life.

Regular time spent in the company of siblings. Regardless of personality and age differences, siblings who spend time together can form a family community that can be a tremendous support in adult life. If the children do not create natural opportunities for them to want to do things together, the parents will need to create reasons for this to occur.

Emphasis on worthwhile values. Parent and teens together should invest time in wholesome activities that teach a teenager important lessons. If a teenager identifies with worthwhile values, the teen is more likely to have a positive self-image.

Time spent with good friends. A parent's expectations can influence a teenager's choice of friends. Meet your teenager's friends and their parents and interact with them as guests in your home. This will

E. TIEMPO DE CRIANZA PARA ADOLESCENTES

- 1. Tiempo de crianza regular.** El tiempo de crianza regular del padre sin custodia aplicable a los adolescentes, será los fines de semana alternos, los días festivos y por un periodo extendido durante los meses de verano, como se dispone en las Pautas del tiempo de crianza (sección II. D.).

Comentario

1. Los adolescentes necesitan a ambos padres. La adolescencia es una etapa del desarrollo del niño en la que los padres juegan un papel extremadamente importante. El factor más importante para mantener al adolescente a salvo es una conexión sólida con la familia. La responsabilidad de ayudar al adolescente a mantener esta conexión con la familia es de los padres, independientemente de su relación. Los padres deben ayudar al adolescente a lograr un equilibrio entre la necesidad de independencia y la necesidad de ser una parte activa de la familia. Para lograrlo, deben pasar tiempo con el adolescente. Los padres deben ayudar al adolescente a convertirse en un adulto responsable. El adolescente no debería tener ningún problema para aprender de forma segura las lecciones de la vida si los padres proveen las reglas que eviten los errores peligrosos.

2. Referentes de la adolescencia. Independientemente de si los padres viven juntos o están separados, pueden hacer que el adolescente se sienta parte de una familia solidaria y útil. A continuación, se enumeran algunas de las cosas que pueden ayudar a que esto ocurra:

Pasar tiempo regular con cada padre. Los padres deben estar disponibles para conversar y hacer ocio. Deben enseñarle al adolescente las habilidades que lo ayudarán en la vida adulta.

Pasar tiempo regular con los hermanos. Independientemente de las diferentes personalidades y edades, los hermanos que pasan tiempo juntos, pueden formar una comunidad familiar que puede ser de gran apoyo en la vida adulta. Si los hijos no crean oportunidades naturales para pasar tiempo juntos, los padres necesitan crear razones para que esto suceda.

Énfasis en valores importantes. Los padres los y adolescentes deben invertir tiempo en actividades saludables que enseñen al adolescente lecciones importantes. Si el adolescente se identifica con

increase the likelihood that your teenager's friends will be people who are comfortable in the environment that is good for the teen.

Clear rules that are agreed upon by both parents. As a child matures, it is very important that the teen knows rules of acceptable behavior. The chances of this occurring are much better if both parents agree in these important areas. When parents jointly set the standard of behavior for their teen, the chances of the child accepting those values are greatly increased.

Good decisions/greater freedoms. A teenager who does what is expected should be offered more freedom and a wider range of choices. It is helpful if a teenager is reminded of the good decisions that have caused the teen to be given more privileges. If a teen is helped to see that privileges are earned and not natural "rights" he or she will be more likely to realize that the key to getting more freedom is to behave well. If rules are not followed, appropriate consequences should result. A teenager who does not make good use of independence should have less of it.

3. Decision Making In Parenting A Teenager. The rearing of a teenager requires parents to make decisions about what their teen should be allowed to do, when, and with whom. At the same time, parents who live apart may have difficulty communicating with each other.

If parents are not able to agree, the teenager, who very much wants freedom from adult authority, should never be used as the "tie breaker." When parents live apart, it is more likely that a child will be required to make decisions, not as a healthy part of development, but simply to resolve disagreements between the parents.

As a general rule, a teenager should be involved in making important decisions if the parents agree the opportunity to make the decision is valuable, and the value of that opportunity outweighs any possible harm of a poor decision. If the parents feel the welfare of the child is dependent on the decision made, and if they allow the child to make a decision simply because they cannot agree, the parents are in danger of failing the child.

Example #1

Mary Jones and John Jones disagree as to whether or not their daughter, Sally, should study a foreign language in middle school. Mary feels that this early exposure to a foreign language will offer Sally an

valores importantes, es más probable que tenga una imagen positiva de sí mismo.

Pasar tiempo con buenos amigos. Las expectativas de los padres pueden influenciar la elección de los amigos del adolescente. Conozca a los amigos de su hijo adolescente y a los padres de estos e interactúe con ellos invitándolos a su casa. Esto aumentará la probabilidad de que los amigos de su hijo adolescente sean personas que se sientan cómodas en un entorno que es bueno para el adolescente.

Reglas claras acordadas por ambos padres. A medida que un hijo madura, es muy importante que el adolescente sepa las reglas de comportamiento aceptable. La probabilidad de que esto ocurra es mucho más alta si ambos padres están de acuerdo en estas áreas importantes. Cuando los padres establecen de manera conjunta normas de comportamiento para el adolescente, la probabilidad de que éste acepte esos valores aumenta en gran medida.

Buenas decisiones y mayor libertad. Al adolescente que se comporta de la manera esperada, se le debe ofrecer más libertad y más opciones. Es útil que al adolescente se le recuerden las buenas decisiones que llevaron a que se le diesen más privilegios. Si se le ayuda a entender que los privilegios no son "derechos" naturales, sino que se tienen que ganar, hay una mayor posibilidad de que el adolescente se dé cuenta de que la clave para obtener más libertad es portarse bien. Si no se siguen las reglas, debe haber consecuencias adecuadas. Si adolescente no usa bien su independencia, debería tener menos.

3. Toma de decisiones en la crianza de adolescentes. Criar a un adolescente requiere que los padres tomen decisiones acerca de lo que deberían permitir hacer al hijo, cuándo y con quién. Al mismo tiempo, los padres que viven separados pueden tener dificultades comunicándose entre sí.

Si los padres no pueden ponerse de acuerdo, nunca debe usarse al adolescente, que desea tener libertad de la autoridad de los adultos, para "desempatar". Cuando los padres viven separados, existe una mayor probabilidad de que el hijo se vea obligado a tomar decisiones, no como parte sana del desarrollo, sino simplemente para resolver desacuerdos entre los padres.

Como regla general, un adolescente solo se debe involucrar en la toma de decisiones importantes si los padres están de acuerdo en que la oportunidad de tomar la decisión es de gran valor, y que el valor de

advantage when she continues this study in high school. John would like Sally to have the opportunity to develop her artistic talents through electives in drawing and painting. The Jones agree that Sally's success and happiness will in large part be determined by her motivation. They agree that Sally should decide between a foreign language and art, and that they will support whatever decision she makes.

Comment: Mary and John feel that Sally is mature enough to think about what interests her and makes her happy. They feel that an opportunity to do this in choosing an elective will be an important experience for Mary--more important than the relative merits of foreign language or art study to Sally's academic career. This is a good example of parents agreeing to involve the adolescent in making a decision that resolves their own disagreement.

Example #2

Tom Smith and Sue Smith cannot come to a visitation agreement. Tom believes their 17 year old son, Pete, should have visitation at a time to be determined by Pete. Tom feels that, if Pete is given a visitation schedule, he will feel that he is being forced to see his father. Tom further believes this will weaken his relationship with his son. Sue believes a clear plan regarding the time Tom and Pete spend together should be established. She says if Pete is not given a firm expectation of when he will be with Tom, it will be too easy for other activities in Pete's life to crowd out this priority. Unable to resolve this question, Tom and Sue give Pete the option of deciding if he would like a visitation schedule or if he would like to be free to see his father whenever he pleases.

Comment: Tom and Sue each feel the quality of Pete's relationship with Tom will depend on the way that visitation is structured. Each believes that, if Pete makes the wrong choice, the problems that follow could impact him throughout his adult life. They have placed the responsibility for the decision on Pete, not because the chance to make such a decision will help him, but because they cannot resolve the matter between themselves. This is a poor reason for entrusting an adolescent with such an important decision.

2. Special Considerations. In exercising parenting time with a teenager, the non-custodial parent shall make reasonable efforts to accommodate a teenager's participation in his or her regular academic, extracurricular and social activities.

dicha oportunidad supera todo daño posible que pueda surgir de una mala decisión. Si los padres consideran que el bienestar del hijo depende de la decisión que se tome y permiten que el hijo tome la decisión simplemente porque no se pueden poner de acuerdo, corren el riesgo de defraudar al hijo.

Ejemplo 1

Mary Jones y John Jones no están de acuerdo si su hija, Sally, debería o no estudiar un idioma extranjero en la escuela media. Mary opina que la exposición temprana a un idioma extranjero daría a Sally una ventaja cuando ella continúe con dicha materia en la escuela secundaria. A John le gustaría que Sally tuviese la oportunidad de desarrollar sus habilidades artísticas en clases opcionales de dibujo y pintura. Los Jones están de acuerdo en que el éxito y la felicidad de Sally dependerán en gran medida de su motivación. Ellos están de acuerdo en que Sally debería ser la que decida entre un idioma extranjero y arte, y que apoyarán cualquier decisión que ella tome.

Comentario: Mary y John creen que Sally es lo suficientemente madura para pensar qué es lo que más le interesa y la hace feliz. Ellos creen que la oportunidad de hacer esto al elegir una clase opcional será una experiencia importante para Sally, más importante que los méritos relativos de estudiar un idioma extranjero o arte para su carrera académica. Este es un buen ejemplo de padres que acuerdan involucrar al adolescente en la toma de una decisión que resuelve su propio desacuerdo.

Ejemplo 2

Tom Smith y Sue Smith no pueden llegar a un acuerdo en cuanto al régimen de visitas. Tom cree que su hijo, Pete, de 17 años, debería tener visitas durante un horario que determine él mismo. Tom cree que si a Pete se le da un cronograma de visitas, va a sentir que se le está obligando a ver a su padre. Asimismo, Tom cree que esto debilitaría su relación con su hijo. Sue cree que se debería establecer un plan claro con respecto al tiempo que Tom y Pete pasan juntos. Ella dice que si a Pete no se le da una expectativa firme de cuándo estará con Tom, será demasiado fácil que otras actividades diarias de Pete desplacen esta prioridad. Incapaces de resolver el problema, Tom y Sue dan a Pete la opción de decidir si le gustaría tener un cronograma de visitas o si preferiría tener la libertad de ver a su padre cuando quisiera.

Comentario: Tom y Sue creen que la calidad de la relación entre Tom y Pete dependerá de cómo se estructure el cronograma de visitas.

Commentary

Making Regular Parenting Time Workable. Parents must develop a parenting plan that evolves or changes as the teen matures. The needs of the child at age thirteen will be very different from the needs of that same child at age seventeen. Parents also must develop a parenting plan that assures regular involvement of both parents. This can be a particular challenge when the teen is involved with school, activities, and friends, and becomes even more difficult when the parents live some distance apart.

When parents differ in their views of which freedoms should be given and which should be withheld, the parents must be sufficiently united to keep the teenager from assuming responsibilities when the child is not ready. At the same time, the parents must respect that they will run their homes differently because they are living apart.

Living apart challenges parents to teach their child that different ways of doing things can work for different parents. They must see that their child needs to work especially hard to adapt to two distinct ways of doing things. Not all differences mean that one parent is right and one parent is wrong. The key is for parents to realize different homes can produce a well-adjusted teen.

Example: The Student Athlete

Jim Doe and Jane Doe have been divorced for 3 years. Their oldest child, Jeremy, is beginning high school. Throughout his middle school years, Jeremy was active in football. Practices were held after school and games took place on weekends. Jeremy had spent alternating weekends and one night each week with his noncustodial parent. The parent who had Jeremy took him to practices and games during the time they were together. On week nights with the noncustodial parent, this usually consisted of dinner and conversation. Weekends with both parents included homework, chores, play, and family outings.

Jeremy's high school coach is serious about football. Jeremy loves the sport. Coach expects Jeremy to work out with teammates throughout the early summer. In August, practice occurs three times a day. Once school begins, Jeremy will practice after school for several hours each day. In addition, he is taking some difficult courses and expects that several hours of study will be needed each night. Jeremy will have games on Friday nights. Because of his busy weekend schedule, he expects that Saturdays will be his only time to be with friends.

Cada uno cree que si Pete toma una mala decisión, los problemas futuros podrían afectarlo durante su vida adulta. Ellos han dado la responsabilidad de la decisión a Pete, no porque la oportunidad de tomar dicha decisión lo ayudaría, sino porque ellos no pueden resolver el asunto entre ellos. Esta es una mala razón para confiar a un adolescente una decisión tan importante.

2. Consideraciones especiales. Al ejercer el tiempo de crianza con un adolescente, el padre sin custodia hará todo lo posible para facilitar la participación del adolescente en sus actividades académicas, extracurriculares y sociales regulares.

Comentario

Hacer que el tiempo de crianza regular sea viable. Los padres deben desarrollar un plan de crianza que evolucione o cambie a medida que los adolescentes maduren. Las necesidades de los hijos cuando tienen trece años serán muy diferentes de sus necesidades cuando tengan diecisiete años. Los padres también deben desarrollar un plan de crianza que asegure la participación regular de ambos padres. Esto puede ser un desafío particular cuando los adolescentes estén involucrados en la escuela, actividades y amigos, y resulta aún más difícil cuando los padres viven a cierta distancia.

Cuando los padres tienen diferentes enfoques acerca de qué libertades deben darse y cuáles negarse, los padres deben estar lo suficientemente unidos para evitar que los hijos asuman responsabilidades cuando no están preparados. Al mismo tiempo, los padres deben respetar el hecho de que cada uno manejará su hogar de un modo distinto, porque viven separados.

Vivir separados desafía a los padres a enseñar a los hijos que las formas distintas de hacer las cosas pueden funcionar para padres diferentes. Deben darse cuenta de que sus hijos tienen que esforzarse más de lo normal para adaptarse a dos formas distintas de hacer las cosas. No todas las diferencias significan que un padre tenga la razón y el otro esté equivocado. La clave es que los padres se den cuenta de que dos hogares diferentes pueden producir adolescentes bien adaptados.

Por ejemplo: el estudiante atleta.

Jim Doe y Jane Doe han estado divorciados por 3 años. Su hijo mayor, Jeremy, ha empezado la escuela secundaria. Durante todos sus

Discussion

On the surface, a traditional parenting plan, placing Jeremy with his noncustodial parent on alternating weekends and one night each week, would not seem to work. Jeremy's athletic and academic demands will require him to work hard on weeknight evenings. Jeremy's parents agree he needs time to be with friends and he should be allowed to make social plans on Saturdays. They recognize Sundays will often need to be devoted to homework projects which do not fit into the busy weekday schedule.

A Possible Solution

Jeremy's parents want him to enjoy sports and have friends. Yet, they also want him to have the benefits of being actively raised by two parents. They want him to grow to become an adult who sees that balancing family, work, and play is important. They want to teach him how to do this.

Jeremy's parents have agreed to maintain their previous supervision plan. However, they have also agreed on some changes. Jeremy's noncustodial parent will come to the community of the custodial parent for midweek visitation. Regardless of how busy he is, Jeremy needs to eat. The noncustodial parent plans to take Jeremy to dinner at a restaurant that offers quick but healthy meals. They will spend the rest of the time at a local library where Jeremy can study. The noncustodial parent can offer help as needed or simply enjoy a good book. Jeremy's parents plan to purchase an inexpensive laptop computer to assist him when he works at the library.

Jeremy's parents plan that alternating weekends will continue to be spent with the noncustodial parent. They, like many parents of adolescents, understand Jeremy wants to be with his friends more than he wants to be with them. They recognize that, on weekends, they are offering more supervision and Jeremy's friends are getting more time. Yet, they also see the need to help Jeremy establish active family membership as one of his priorities.

años en la escuela media, Jeremy era jugador activo de fútbol americano. Los entrenamientos eran después de la escuela y los partidos se jugaban los fines de semana. Jeremy pasaba fines de semana alternos y una noche por semana con el padre sin custodia. El padre que tenía a Jeremy lo llevaba a los entrenamientos y partidos durante el tiempo que estaban juntos. Las noches en la semana que pasaba con el padre sin custodia consistían en cenar y conversar, por lo general. Los fines de semana con ambos padres incluían la tarea escolar, las tareas del hogar y salidas familiares.

El entrenador de Jeremy en la escuela secundaria se toma el fútbol muy en serio. Jeremy ama el deporte. El entrenador espera que Jeremy entrene con sus compañeros de equipo a principios del verano. En agosto, se entrena tres veces al día. Cuando empiece la escuela, Jeremy entrenará durante varias horas al día después de la escuela. Además, va a tomar algunas clases difíciles y piensa que necesitará varias horas de estudio cada noche. Los partidos de Jeremy serán los viernes por la noche. Debido a su atareada agenda los fines de semana, anticipa que el sábado será el único día que pueda pasar tiempo con sus amigos.

Discusión

A primera vista, un plan del tiempo de crianza tradicional, que asigne a Jeremy tiempo con el padre sin custodia los fines de semana alternos y una noche por semana, pareciera que no funcionaría. Las demandas atléticas y académicas de Jeremy requerirán que trabaje mucho todas las noches en la semana. Los padres de Jeremy están de acuerdo en que necesita pasar tiempo con sus amigos y en que se le debe permitir que haga planes sociales para los sábados. Reconocen que, con frecuencia, necesitará dedicar los domingos a proyectos escolares en los que no haya podido trabajar durante la semana debido a su atareada agenda.

Una solución posible

Los padres de Jeremy quieren que disfrute los deportes y tenga amigos. Sin embargo, también quieren que disfrute los beneficios de la crianza de sus dos padres. Quieren que crezca y se convierta en un adulto que entienda que el equilibrar la familia, el trabajo y la diversión es importante. Quieren enseñarle cómo hacerlo.

Los padres de Jeremy han acordado mantener su plan de supervisión previo. Sin embargo, también han acordado hacer algunos cambios. El padre sin custodia irá a la comunidad del padre con custodia para la visita de mediados de semana. Independientemente de lo

ocupado que esté, Jeremy necesita comer. El padre sin custodia planea llevar a Jeremy a cenar a un restaurante que ofrezca comidas rápidas pero saludables. El resto del tiempo lo pasarán en la biblioteca local donde Jeremy pueda estudiar. El padre sin custodia puede ayudarlo cuando sea necesario o simplemente disfrutar de un buen libro. Los padres de Jeremy planean comprar una computadora portátil económica para ayudarlo cuando estudie en la biblioteca.

Los padres de Jeremy planean que siga pasando fines de semana alternos con el padre sin custodia. Como muchos padres de adolescentes, entienden que Jeremy quiera estar con sus amigos más que con ellos. Reconocen que, los fines de semana, ellos ofrecen más supervisión y que los amigos de Jeremy obtendrán más tiempo. Sin embargo, también ven la necesidad de ayudar a Jeremy a establecer la asociación familiar activa como una de sus prioridades.

F. HOLIDAY PARENTING TIME SCHEDULE

1. Conflicts Between Regular and Holiday Weekends.

The Holiday Parenting Time Schedule shall take precedence over regularly scheduled and extended parenting time. Extended parenting time takes precedence over regular parenting time unless otherwise indicated in these Guidelines.

Alternating weekends shall be maintained throughout the year as follows. If a parent misses a regular weekend because it is the other parent's holiday, it will be lost. If a parent receives two consecutive weekends because of a holiday, that parent shall have the third weekend also. Regular alternating weekends shall continue throughout the year.

Commentary

A parent may receive three (3) consecutive weekends due to a holiday. It is anticipated that missed weekends due to holidays will balance out for each parent given the alternating schedule for the holidays provided for in these guidelines.

When the court orders a change of physical custody, the court should consider whether the Holiday Schedule change should start at the beginning of the calendar year, at the beginning or the end of the child's school year, or immediately.

2. Holiday Schedule. The following parenting times are applicable in all situations referenced in these Guidelines as "scheduled holidays" with the limitations applied as indicated for children under the age of three (3) years.

A. Special Days.

- [1] Mother's Day. With the child's mother from Friday at 6:00 P.M. until Sunday at 6:00 P.M.
- [2] Father's Day. With the child's father from Friday at 6:00 P.M. until Sunday at 6:00 P.M.
- [3] Child's Birthday. In even numbered years the non-custodial parent shall have all of the children on each child's birthday from 9:00 A.M. until 9:00 P.M. However, if the birthday falls on a school day, then from 5:00 P.M. until 8:00 P.M.

In odd numbered years the non-custodial parent shall have all of the children on each child's birthday on the day before the child's birthday from 9:00 A.M. until 9:00 P.M., however, if

F. CRONOGRAMA DEL TIEMPO DE CRIANZA DE DÍAS FESTIVOS

1. Conflictos entre los fines de semana regulares y aquellos con días festivos.

El cronograma del tiempo de crianza de días festivos tendrá prioridad sobre el tiempo de crianza extendido y programado de manera regular. El tiempo de crianza extendido tendrá prioridad sobre el tiempo de crianza regular, salvo que se indique lo contrario en estas pautas.

Durante todo el año se mantendrán fines de semana alternos, de la manera que se describe a continuación. Si uno de los padres pierde un fin de semana regular porque es un fin de semana festivo que le corresponde al otro padre, se considerará perdido. Si uno de los padres recibe dos fines de semana consecutivos debido a un día festivo, dicho padre también tendrá el tercer fin de semana. Los fines de semana regulares alternos continuarán durante todo el año.

Comentario

Un padre puede recibir tres (3) fines de semana consecutivos debido a un día festivo. Se anticipa que los fines de semana que se pierdan debido a días festivos se compensarán para cada padre, dado el cronograma alterno para días festivos que se suministra en estas pautas.

Cuando el tribunal ordene un cambio de custodia física, debe considerar si el cambio en el cronograma de días festivos debe comenzar a principio del año calendario, al principio o al final del año escolar de los hijos o de inmediato.

2. Cronograma de días festivos. Los siguientes tiempos de crianza serán aplicables en todas las situaciones referidas en estas pautas como "días festivos programados" con las limitaciones aplicadas como se indica para niños menores de tres (3) años.

A. Días especiales.

- [1] Día de la madre. Con la madre de los hijos desde las 6:00 p. m. del viernes a las 6:00 p. m. del domingo.
- [2] Día del padre. Con el padre de los hijos desde las 6:00 p. m. del viernes a las 6:00 p. m. del domingo.
- [3] Cumpleaños de los hijos. En años pares, el padre sin custodia tendrá a todos los niños en cada uno de sus cumpleaños desde las 9:00 a. m. hasta las 9:00 p. m. Sin embargo, si el

such day falls on a school day, then from 5:00 P.M. until 8:00 P.M.

[4] Parent's Birthday. From 9:00 A.M. until 9:00 P.M. with that parent, however, if the parent's birthday falls on a school day, then from 5:00 P.M. until 8:00 P.M.

[5] When the child's birthday falls within a Special Day, Holiday, or Christmas vacation, the child's birthday shall be celebrated with the parent having the child during that time period. When the parent's birthday falls within a Special Day, Holiday or Christmas vacation, the Special Day, Holiday or Christmas vacation takes precedence.

B. Christmas Vacation.

The Christmas vacation shall be defined as beginning on the last day of school and ending the last day before school begins again. Absent agreement of the parties, the first half of the period will begin two hours after the child is released from school. The second half of the period will end at 6:00 p.m. on the day before school begins again.

Each party will receive one half (1/2) of the total days of the Christmas vacation, on an alternating basis as follows:

1. In even numbered years, the custodial parent shall have the first one half (1/2) of the Christmas vacation and non-custodial parent shall have the second one half (1/2) of the Christmas vacation.
2. In odd numbered years, the non-custodial parent shall have the first one half (1/2) of the Christmas vacation and custodial parent shall have the second one half (1/2) of the Christmas vacation.
3. In those years when Christmas does not fall in a parent's week, that parent shall have the child from Noon to 9:00 P.M. on Christmas Day.
4. No exchanges under this portion of the rule shall occur after 9:00 p.m. and before 8:00 a.m., absent agreement of the parties.

New Year's Eve and New Year's Day shall not be considered separate holidays under the Parenting Time Guidelines.

C. Holidays.

The following holidays shall be exercised by the noncustodial parent in even numbered years and the custodial parent in odd numbered years:

- [1] Martin Luther King Day. If observed by the child's school, from Friday at 6:00 P.M. until Monday at 7:00 P.M.
- [2] Presidents' Day. If observed by the child's school, from Friday at 6:00 P.M. until Monday at 7:00 P.M.

cumpleaños cae en un día de escuela, será de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.

En años impares, el padre sin custodia tendrá a todos los niños el día anterior a cada uno de sus cumpleaños desde las 9:00 a. m. hasta las 9:00 p. m. Sin embargo, si el cumpleaños cae en un día de escuela, será de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.

[4] Cumpleaños de cada padre. De 9:00 a. m. a 9:00 p. m. con dicho padre; sin embargo, si el cumpleaños de cada padre cae en un día de escuela, será de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.

[5] Cuando el cumpleaños de los hijos caiga en un día especial, día festivo o en las vacaciones de Navidad, el cumpleaños de los hijos se celebrará con el padre que tenga a los hijos durante ese período. Cuando el cumpleaños de cada padre caiga en un día especial, día festivo o en las vacaciones de Navidad, el día especial, día festivo o las vacaciones de Navidad tendrán prioridad.

B. Vacaciones de Navidad.

Las vacaciones de Navidad comenzarán el último día de escuela y finalizarán el último día antes de que la escuela reanude actividades. Si las partes no se ponen de acuerdo, la primera mitad del período comenzará dos horas después de que los hijos salgan de la escuela. La segunda mitad del período finalizará a las 6:00 p. m. del día antes de que la escuela reanude actividades.

Cada parte recibirá la mitad (1/2) de los días totales de las vacaciones de Navidad, alternadamente de la siguiente manera:

1. En años pares, el padre con custodia tendrá la primera mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad y el padre sin custodia tendrá la segunda mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad.
2. En años impares, el padre sin custodia tendrá la primera mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad y el padre con custodia tendrá la segunda mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad.
3. En aquellos años en los que la Navidad no caiga en la semana de uno de los padres, dicho padre tendrá a los hijos desde el mediodía hasta las 9:00 p. m. el día de Navidad.
4. Conforme a esta sección de la regla, no habrá intercambios después de las 9:00 p. m. y antes de las 8:00 a. m., si no hay acuerdo entre las partes.

Nochevieja y Año Nuevo no se considerarán un día festivo separado conforme a las pautas del tiempo de crianza.

- [3] Memorial Day. From Friday at 6:00 P.M. until Monday at 7:00 P.M.
- [4] Labor Day. From Friday at 6:00 P.M. until Monday at 7:00 P.M.
- [5] Thanksgiving. From 6:00 P.M. on Wednesday until 7:00 P.M. on Sunday.

The following holidays shall be exercised by the noncustodial parent in odd numbered years and the custodial parent in even numbered years:

- [1] Spring Break. From two hours after the child is released from school on the child's last day of school before Spring Break, and ending 7:00 p.m. on the last day before school begins again.
- [2] Easter. From Friday at 6:00 P.M. until Sunday at 7:00 P.M.
- [3] Fourth of July. From 6:00 P.M. on July 3rd until 10:00 A.M. on July 5th.
- [4] Fall Break. From two hours after the child is released from school on the child's last day of school before Fall Break and ending 7:00 p.m. of the last day before school begins again.
- [5] Halloween. On Halloween evening from 6:00 P.M. until 9:00 P.M. or at such time as coincides with the scheduled time for trick or treating in the community where the non-custodial parent resides.

3. Religious Holidays. Religious based holidays shall be considered by the parties and added to the foregoing holiday schedule when appropriate. The addition of such holidays shall not affect the Christmas vacation parenting time, however, they may affect the Christmas day and Easter parenting time

Commentary

Recognizing there are individuals of varying faiths who celebrate holidays other than those set out in the guidelines, the parties should try to work out a holiday visitation schedule that fairly divides the holidays which they celebrate over a two-year period in as equal a manner as possible.

C. Días festivos.

El padre sin custodia ejercerá los siguientes días festivos en los años que acaben en número par, y el padre con custodia los ejercerá en los años impares:

- [1] Día de Martin Luther King. Si la escuela de los hijos lo observa, del viernes a las 6:00 p. m. al lunes a las 7:00 p. m.
- [2] Día de los Presidentes. Si la escuela de los hijos lo observa, del viernes a las 6:00 p. m. al lunes a las 7:00 p. m.
- [3] Día de conmemoración de los caídos. Del viernes a las 6:00 p. m. al lunes a las 7:00 p. m.
- [4] Día del Trabajo. Del viernes a las 6:00 p. m. al lunes a las 7:00 p. m.
- [5] Día de acción de gracias. Del miércoles a las 6:00 p. m. al domingo a las 7:00 p. m.

El padre sin custodia ejercerá los siguientes días festivos en los años que acaben en número impar, y el padre con custodia los ejercerá en los años pares:

- [1] Vacaciones de primavera. Comienzan dos horas después de que los hijos salen de la escuela el último día de escuela antes de las vacaciones de primavera y finalizan a las 7:00 p. m. el último día antes de que la escuela reanude actividades.
- [2] Pascuas. Del viernes a las 6:00 p. m. al domingo a las 7:00 p. m.
- [3] Cuatro de julio. Desde las 6:00 p. m. del 3 de julio hasta las 10:00 a. m. del 5 de julio.
- [4] Vacaciones de otoño. Comienzan dos horas después de que los hijos salen de la escuela el último día de escuela antes de las vacaciones de otoño y finalizan a las 7:00 p. m. del último día antes de que la escuela reanude actividades.
- [5] Halloween. De 6:00 p. m. a 9:00 p. m. de la noche de Halloween o durante las horas programadas para que los hijos vayan de casa en casa pidiendo golosinas en la comunidad donde resida el padre sin custodia.

3. Días festivos religiosos. Las partes deben considerar los días festivos basados en la religión y añadirlos al cronograma de días festivos precedente cuando resulte adecuado. La adición de tales días festivos no afectará al tiempo de crianza durante las vacaciones de Navidad; sin embargo, puede afectar al tiempo de crianza en Navidad y Pascuas.

Comentario

Reconociendo que hay individuos de diversas creencias que celebran días festivos diferentes de los que se establecen en las pautas, las partes deben tratar de planificar un cronograma de visitas para los días festivos que divida uniformemente los días festivos que celebren durante un periodo de dos años de la manera más equitativa posible.

SECTION III. PARENTING TIME WHEN DISTANCE IS A MAJOR FACTOR

Where there is a significant geographical distance between the parents, scheduling parenting time is fact sensitive and requires consideration of many factors which include: employment schedules, the costs and time of travel, the financial situation of each parent, the frequency of the parenting time and others.

1. General Rules Applicable. The general rules regarding parenting time as set forth in Section 1 of these guidelines shall apply.

2. Parenting Time Schedule. The parents shall make every effort to establish a reasonable parenting time schedule.

Commentary

When distance is a major factor, the following parenting time schedule may be helpful:

(A) Child Under 3 Years Of Age. For a child under 3 years of age, the noncustodial parent shall have the option to exercise parenting time, in the community of the custodial parent, up to two five hour periods each week. The five hour period may occur on Saturday and Sunday on alternate weekends only.

(B) Child 3 and 4 Years of Age. For a child 3 and 4 years of age, up to six (6) one week segments annually, each separated by at least (6) weeks. Including the pickup and return of the child, no segment shall exceed eight (8) days.

(C) Child 5 Years of Age and Older. For a child 5 years of age and older who attends a school with a traditional school calendar, seven (7) weeks of the school summer vacation period and seven (7) days of the school winter vacation plus the entire spring break, including both weekends if applicable. Such parenting time, however, shall be arranged so that the custodial parent shall have religious holidays, if celebrated, in alternate years.

If the child attends a school with a year-round or balanced calendar, the noncustodial parent's parenting time should be adjusted so that the noncustodial parent and child spend at least as much time together as they would under a traditional school calendar.

3. Priority of Summer Visitation. Summer parenting time with the non-custodial parent shall take precedence over summer

SECCIÓN III. TIEMPO DE CRIANZA CUANDO LA DISTANCIA ES UN FACTOR IMPORTANTE

Cuando haya una distancia geográfica importante entre los padres, planificar el tiempo de crianza depende de diversos hechos y requiere la consideración de varios factores, entre los que se incluyen: horarios de trabajo, costos y tiempo de viaje, la situación financiera de cada padre, la frecuencia del tiempo de crianza y otros.

1. Reglas generales aplicables. Se aplicarán las reglas generales relacionadas con el tiempo de crianza según lo dispuesto en la sección 1 de estas pautas.

2. Cronograma del tiempo de crianza. Los padres harán todo lo posible por establecer un cronograma del tiempo de crianza razonable.

Comentario

Cuando la distancia sea un factor importante, el siguiente cronograma del tiempo de crianza puede resultar útil:

(A) Hijos menores de 3 años. Para los hijos menores de 3 años, el padre sin custodia tendrá la opción de ejercitar el tiempo de crianza, en la comunidad del padre con custodia, hasta dos periodos de cinco horas por semana. Los periodos de cinco horas pueden ocurrir el sábado y el domingo solo en fines de semana alternos.

(B) Hijos de 3 y 4 años. Para los niños de 3 y 4 años de edad, hasta seis (6) segmentos de una semana por año, cada uno separado por al menos seis (6) semanas. Ningún segmento excederá ocho (8) días, incluida la recogida y devolución de los hijos.

(C) Hijos de 5 años y mayores. Para los hijos de 5 años de edad y mayores que asisten a escuelas con un calendario escolar tradicional, siete (7) semanas durante las vacaciones de verano y siete (7) días durante las vacaciones de invierno, más todas las vacaciones de primavera, incluidos ambos fines de semana, si fuera aplicable. Sin embargo, se deberá adaptar dicho tiempo de crianza para que el padre con custodia tenga días festivos religiosos, si se celebran, en años alternos.

Si los hijos asisten a escuelas con un calendario anual o balanceado, el tiempo de crianza del padre sin custodia se debe ajustar para que

activities (such as Little League) when parenting time cannot be reasonably scheduled around such events. Under such circumstances, the non-custodial parent shall attempt to enroll the child in a similar activity in his or her community.

4. Extended Parenting Time Notice. The noncustodial parent shall give notice to the custodial parent of the selection by April 1 of each year. If such notice is not given, the custodial parent shall make the selection.

5. Special Notice of Availability. When the non-custodial parent is in the area where the child resides, or when the child is in the area where the non-custodial parent resides, liberal parenting time shall be allowed. The parents shall provide notice to each other, as far in advance as possible, of such parenting opportunities.

dicho padre y los hijos puedan pasar al menos tanto tiempo juntos como lo harían conforme a un calendario escolar tradicional.

3. Prioridad de las visitas en el verano. El tiempo de crianza durante el verano del padre sin custodia, tendrá prioridad sobre las actividades de verano (como la liga infantil de béisbol) cuando el tiempo de crianza no se pueda programar razonablemente antes o después de dichos eventos. En dichas circunstancias, el padre sin custodia intentará inscribir a los hijos en actividades similares en su comunidad.

4. Notificación del tiempo de crianza extendido. El padre sin custodia debe notificar al padre con custodia de su elección antes del 1 de abril de cada año. Si dicha notificación no se da, el padre con custodia elegirá.

5. Notificación especial de disponibilidad. Cuando el padre sin custodia se encuentre en el área donde viven los hijos, o cuando los hijos se encuentren en el área donde vive el padre sin custodia, se permitirá un tiempo de crianza más libre. Los padres deberán notificarse entre sí con la mayor antelación posible, de dichas oportunidades de crianza.

SECTION IV. PARALLEL PARENTING

Scope. Parallel parenting is a deviation from the parenting time guidelines, Sections I, II, and III. Its application should be limited to cases where the court determines the parties are high conflict and a Parallel Parenting Plan Court Order is necessary to stop ongoing high conflict that is endangering the well-being of the child. “High conflict parents” mean parties who demonstrate a pattern of ongoing litigation, chronic anger and distrust, inability to communicate about and cooperate in the care of the child, or other behaviors placing the child’s well-being at risk. In such cases the court may deviate from the parenting time guidelines to reduce the adverse effects on the children. The contact between high conflict parents should be minimized or eliminated, at least until the parental conflict is under control.

In parallel parenting, each parent makes day-to-day decisions about the child while the child is with the parent. With parallel parenting, communication between the parents is limited, except in emergencies, and the communication is usually in writing. Appropriate counseling professionals are recommended to help parents handle parallel parenting arrangements. Parallel parenting may also be appropriate to phase out supervised parenting time. Parallel parenting is not a permanent arrangement.

Commentary

High conflict parents constantly argue with each other in the presence of the children. They often blame the other parent for their problems. Some parents make negative comments to the children about the other parent. Children of high conflict parents may develop emotional and behavioral problems. For example, they may become fearful, develop low self-esteem, think they are the cause of their parents’ fighting, or find themselves having to choose between their parents. Parallel parenting may be used to bridge between supervised parenting time and guideline parenting time. Of course, the best interests and safety of the children are paramount in all situations.

The court should recognize the danger that one parent could unilaterally create a high conflict situation. This behavior should not be rewarded by limiting the parenting time of the other parent.

1. **Limitations of Parallel Parenting.** Joint legal custody of children is normally inappropriate in parallel parenting

SECCIÓN IV. CRIANZA PARALELA

Alcance. La crianza paralela es una desviación de las secciones I, II y III de las pautas del tiempo de crianza. Su aplicación se debe limitar a casos en los que el tribunal determine que las partes son muy conflictivas y resulta necesario dictar una orden judicial del plan de crianza paralela para detener los conflictos continuos que ponen en peligro el bienestar de los hijos. “Padres muy conflictivos” significa partes que demuestran un patrón de litigios continuos, enojo crónico y desconfianza, incapacidad de comunicarse y cooperar en relación con el cuidado de los hijos, u otros comportamientos que ponen en peligro el bienestar de los hijos. En tales casos, el tribunal puede desviarse de las pautas del tiempo de crianza para reducir los efectos adversos para los hijos. El contacto entre padres muy conflictivos se debe minimizar o eliminar, al menos hasta que el conflicto parental esté bajo control.

En la crianza paralela, cada padre toma decisiones diarias acerca de los hijos mientras estos están con dicho padre. Con la crianza paralela, la comunicación entre los padres es limitada, excepto en caso de emergencias, y generalmente por escrito. Se recomienda acudir a profesionales de asesoramiento adecuado para ayudar a los padres a manejar los arreglos de crianza paralela. La crianza paralela también puede resultar adecuada para eliminar gradualmente el tiempo de crianza supervisado. La crianza paralela no es un arreglo permanente.

Comentario

Los padres muy conflictivos discuten de manera constante entre ellos y en presencia de los hijos. A menudo, culpan al otro padre por sus problemas. Algunos padres hacen comentarios negativos a los hijos acerca del otro padre. Los hijos de padres muy conflictivos pueden desarrollar problemas emocionales y de desarrollo. Por ejemplo, es posible que tengan miedo, desarrollen autoestima bajo, piensen que son la causa de las peleas de sus padres o se encuentren en una situación en la que deban elegir entre uno de los padres. La crianza paralela se puede utilizar para evolucionar del tiempo de crianza supervisado al tiempo de crianza conforme a las pautas. Obviamente, los mejores intereses y la seguridad de los hijos son primordiales en todas las situaciones.

El tribunal debería reconocer el peligro de que uno de los padres pudiera crear unilateralmente una situación muy conflictiva. Este

situations. Rather, sole legal custody is the norm in parallel parenting cases. Additionally, mid week parenting time is not usually proper in parallel parenting cases, due to the higher level of contact and cooperation that is required to implement mid week parenting time. Similarly, in parallel parenting cases, “Make Up” time and the “Opportunity for Additional Parenting Time” are generally inappropriate.

2. **Education.** In some communities, parents can attend high conflict resolution classes or cooperative parenting classes. In these classes, parents learn that any continuing conflict between them will likely have a long-term negative effect on their children. They also learn skills to be better co-parents.
3. **Parallel Parenting Plan Court Order.** In ordering the parties to parent according to a parallel parenting plan, the court must enter a written explanation regardless if the parties agree, indicating why the deviation from the regular Indiana Parenting Time Guidelines is necessary or appropriate. The court order shall detail the specific provisions of the plan.

Commentary

The specific court order for parallel parenting in any individual case should include a consideration of the topics in the Appendix, which is a recommended model parallel parenting plan court order. This order should address “hot topic” issues for each family, and should also include any other provisions the court deems appropriate to the family. Several of the provisions in the model order would be applicable to nearly all cases where parallel parenting is appropriate. Other provisions would be applicable only in certain circumstances. Some of these provisions require the court to make and enter a choice among various options, including Section 2.2 of the model order. The court should modify the order to fit the circumstances of the parties and needs of the children.

4. **Mandatory Review Hearing.** In all cases, a hearing must be held to review a parallel parenting court order at least every 180 days. At this hearing, the court shall hear evidence and determine whether the parallel parenting plan order should continue, be modified or ended.

comportamiento no se debe premiar con la limitación del tiempo de crianza del otro padre.

1. **Limitaciones de la crianza paralela.** La custodia conjunta legal de los hijos generalmente es inadecuada en las situaciones de crianza paralela. En cambio, la custodia legal exclusiva es la norma en los casos de crianza paralela. Adicionalmente, el tiempo de crianza a mitad de semana generalmente no es adecuado en casos de crianza paralela, debido al alto nivel de contacto y cooperación que se requiere para implementar el tiempo de crianza a mitad de semana. Similarmente, en los casos de crianza paralela, la recuperación del tiempo perdido y la oportunidad de tiempo de crianza adicional son generalmente inadecuados.
2. **Educación.** En algunas comunidades, los padres pueden asistir a clases de resolución de conflictos o clases de crianza cooperativa. En estas clases, los padres aprenden que cualquier conflicto continuo entre ellos probablemente tendrá un efecto negativo a largo plazo en sus hijos. También aprenden habilidades para ser mejores copadres.
3. **Orden judicial del plan de crianza paralela.** Al ordenar a las partes que actúen conforme a un plan de crianza paralela, el tribunal debe incluir una explicación por escrito, independientemente de si las partes están de acuerdo, que indique por qué es necesaria o adecuada la desviación de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana. La orden judicial debe detallar las disposiciones específicas del plan.

Comentario

La orden judicial específica para la crianza paralela en cualquier caso individual debe incluir una consideración de los temas del apéndice, que es un modelo recomendado de una orden judicial del plan de crianza paralela. Esta orden debe abordar temas “controversiales” para cada familia y también debe incluir cualquier otra disposición que el tribunal considere adecuada para la familia. Varias de las disposiciones del modelo de orden judicial serían aplicables en casi todos los casos en los que la crianza paralela sea adecuada. Otras disposiciones serían aplicables solo en ciertas circunstancias. Algunas de estas disposiciones requieren que el tribunal elija de entre varias opciones, incluida la sección 2.2 del modelo de orden judicial. El tribunal debe modificar la

orden judicial para adaptarse a las circunstancias de las partes y las necesidades de los hijos.

4. **Audiencia de revisión obligatoria.** En todos los casos, se debe celebrar una audiencia para revisar una orden judicial de crianza paralela al menos cada 180 días. En esta audiencia, el tribunal debe examinar las pruebas y determinar si la orden del plan de crianza paralela debe continuar, se debe modificar o finalizar.

APPENDIX. MODEL PARALLEL PARENTING PLAN ORDER

The following is a suggested Model Order For Parallel Parenting, which may be used in implementing these rules.

MODEL PARALLEL PARENTING PLAN ORDER

The court concludes the parties are high conflict parents, as defined in the Indiana Parenting Time Guidelines. The court finds high conflict because of the following behavior(s):

- ___ a pattern of ongoing litigation;
 - ___ chronic anger and distrust;
 - ___ inability to communicate about the child;
 - ___ inability to cooperate in the care of the child; or
 - ___ other behaviors placing the child's well-being at risk:
-

[OR The court finds parallel parenting is appropriate to phase out supervised parenting time.]

Accordingly, the court deviates from the Indiana Parenting Time Guidelines, and now Orders the following Parallel Parenting Plan.

1. RESPONSIBILITIES AND DECISION-MAKING

1.1 Each parent has a responsibility to provide for the physical and emotional needs of the child. Both parents are very important to the child and the child needs both parents to be active parents throughout their lives. Both parents must respect each parent's separate role with the child. Each parent must put the child's needs first in planning and making arrangements involving the child.

1.2 When the child is scheduled to be with Father, then Father is the "on-duty" parent. When the child is scheduled to be with Mother, then Mother is the "on-duty" parent.

1.3 The on-duty parent shall make decisions about the day to day care and control of the child.

1.4 This decision making is not to be confused with legal custody decision making concerning education, health care and religious upbringing of the child. These more significant decisions continue to be the exclusive responsibility of the parent who has been designated as the sole custodial parent.

1.5 In making decisions about the day to day care and control of the child, neither parent shall schedule activities for the child during

APÉNDICE. MODELO DE ORDEN JUDICIAL DE PLAN DE CRIANZA PARALELA

A continuación, se incluye un modelo sugerido de orden judicial de plan de crianza paralela, que se puede utilizar al implementar estas reglas.

MODELO DE ORDEN JUDICIAL DE PLAN DE CRIANZA PARALELA

El tribunal concluye que las partes son padres muy conflictivos, según la definición de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana. El tribunal resuelve que son muy conflictivos a causa de los comportamientos siguientes:

- ___ Un patrón de litigios continuos.
 - ___ Enojo crónico y desconfianza.
 - ___ Incapacidad de comunicarse en relación con los hijos.
 - ___ Incapacidad de cooperar en el cuidado de los hijos.
 - ___ Otros comportamientos que ponen en peligro el bienestar de los hijos:
-

[O bien, el tribunal resuelve que la crianza paralela es adecuada para eliminar gradualmente el tiempo de crianza supervisado.]

En consecuencia, el tribunal se desvía de las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana y ordena el siguiente plan de crianza paralela.

1. RESPONSABILIDADES Y TOMA DE DECISIONES

1.1 Cada padre tiene la responsabilidad de satisfacer las necesidades físicas y emocionales de los hijos. Ambos padres son muy importantes para los hijos, y los hijos necesitan que ambos padres cumplan un rol activo a lo largo de sus vidas. Ambos padres deben respetar el rol separado de cada padre con los hijos. Cada padre debe priorizar las necesidades de los hijos a la hora de planificar y hacer arreglos que involucren a los hijos.

1.2 Cuando esté programado que los hijos pasen tiempo con el padre, entonces el padre está "de guardia". Cuando esté programado que los hijos pasen tiempo con la madre, entonces la madre está "de guardia".

1.3 El padre de guardia tomará decisiones relacionados con el cuidado diario y la supervisión de los hijos.

the time the other parent is on-duty without prior agreement of the on-duty parent.

1.6 Parents share a joint and equal responsibility for following parenting time orders. The child shares none of this responsibility and should not be permitted to shoulder the burden of this decision.

1.7 Unacceptable excuses for one parent denying parenting time to the other include the following:

The child unjustifiably hesitates or refuses to go.

The child has a minor illness.

The child has to go somewhere.

The child is not home.

The noncustodial parent is behind in support.

The custodial parent does not want the child to go.

The weather is bad.

The child has no clothes to wear.

The other parent failed to meet preconditions established by the custodial parent.

2. REGULAR PARENTING TIME

2.1 The parents shall follow this specific schedule so the child understands the schedule.

2.2 Mother, or Father has sole custody of the child. The noncustodial parent shall have regular contact with the child as listed below:

Every other weekend, from 6:00 p.m. on Friday until 6:00 p.m. on Sunday.

Every other Saturday, from _____ a.m. until _____ p.m.

Every other Saturday and Sunday from _____ a.m. until _____ p.m. each day.

3. SUMMER PARENTING TIME SCHEDULE (use only if summer is different than the Regular Parenting Time outlined above.)

3.1 Mother shall be on-duty and the child will be with Mother as follows:

1.4 Dicha toma de decisiones no se debe confundir con la toma de decisiones de custodia legal relacionada con la educación, la atención médica y la crianza religiosa de los hijos. Las decisiones más importantes continúan siendo responsabilidad exclusiva del padre a quien se asignó custodia exclusiva.

1.5 Al tomar decisiones acerca del cuidado diario y la supervisión de los hijos, ninguno de los padres programará actividades para los hijos durante el tiempo en el que el otro padre esté de guardia sin la autorización previa del padre de guardia.

1.6 Los padres comparten la responsabilidad conjunta y equitativa de cumplir con las órdenes judiciales del tiempo de crianza. Los hijos no comparten bajo ningún concepto esta responsabilidad y no se debe permitir que se hagan cargo de esta decisión.

1.7 A continuación, se enumeran excusas inaceptables para que uno de los padres niegue el tiempo de crianza al otro:

Los hijos, sin razón, se resisten o se niegan a ir.

Los hijos tienen una enfermedad leve.

Los hijos tienen que ir a un lugar.

Los hijos no están en el hogar.

El padre sin custodia se ha demorado en el pago de manutención.

El padre con custodia no desea que los hijos vayan.

Hay mal tiempo.

Los hijos no tienen ropa para ponerse.

El otro padre no cumplió las precondiciones establecidas por el padre con custodia.

2. TIEMPO DE CRIANZA REGULAR

2.1 Los padres deben seguir este cronograma específico para que los hijos entiendan el cronograma.

2.2 Madre o Padre tiene custodia exclusiva de los hijos. El padre sin custodia tendrá contacto regular con los hijos como se enumera a continuación:

Fin de semana por medio, de viernes a las 6:00 p. m. a domingo a las 6:00 p. m.

Sábado por medio, de _____ a. m. a _____ p. m.

Sábado y domingo por medio de _____ a. m. a _____ p. m. cada día.

3.2 Father shall be on duty and the child will be with Father as follows:

4. HOLIDAY SCHEDULE

4.1 Holiday Schedule Priority. The below detailed holiday schedule overrides the above Regular Parenting Time Schedule. For listed holidays other than Spring Break and Christmas Break, when a holiday falls on a weekend, the parent who is on-duty for that holiday will be on-duty for the entire weekend unless specifically stated otherwise. It is possible under some circumstances that the holiday schedule could result in the child spending three (3) weekends in a row with the same parent.

4.2 On New Year’s Eve/Day, Martin Luther King Day, President’s Day, Easter, Memorial Day, 4th of July, Labor Day, Halloween, Fall Break, birthdays of the child and parents, and all other holidays / special days not specifically listed below, the child shall remain with the parent they are normally scheduled to be with that day, as provided in the Regular Parenting Time Schedule.

4.3 Spring Break. The child shall spend Spring Break with Father in odd numbered years and with Mother in even numbered years. This period shall be from two hours after the child is released from school before Spring Break, and ending at 7:00 pm of the last day before school begins again.

4.4 Mother’s Day and Father’s Day. The child shall spend Mother’s Day weekend with Mother, and Father’s Day weekend with Father each year. These periods shall be from Friday at 6:00 p.m. until Sunday at 6:00 p.m.

4.5 Thanksgiving. The child shall spend the Thanksgiving holiday, from two hours after the child is released from school Wednesday until Sunday at 7:00 p.m. with Father in odd numbered years, and with Mother in even numbered years.

4.6 Christmas.

a. The Christmas vacation shall be defined as beginning on the last day of school and ending the last day before school begins again. Absent agreement of the parties, the first half of the period will begin two hours after the child is released from school. The second half of the period will end at 6:00 p.m. on the day before school begins again.

3. CRONOGRAMA DEL TIEMPO DE CRIANZA EN EL VERANO (utilizar solo si el verano es diferente del tiempo de crianza regular que se detalla con anterioridad)

3.1 La madre estará de guardia y los hijos estarán con la madre del siguiente modo:

3.2 El padre estará de guardia y los hijos estarán con el padre del siguiente modo:

4. CRONOGRAMA DE DÍAS FESTIVOS

4.1 Prioridad del cronograma de días festivos. El cronograma de días festivos que se detalla a continuación anula el cronograma del tiempo de crianza regular. Para los días festivos que se enumeran, excepto las vacaciones de primavera y de Navidad, cuando un día festivo caiga en un fin de semana, el padre que esté de guardia para ese día festivo estará de guardia todo el fin de semana, salvo que se especifique lo contrario. En algunas circunstancias, es posible que el cronograma de días festivos cause que los hijos pasen tres (3) fines de semana consecutivos con el mismo padre.

4.2 En Nochevieja, Año Nuevo, el Día de Martin Luther King, el Día de los Presidentes, Pascuas, Día de conmemoración de los caídos, 4 de julio, Día del Trabajo, Halloween, vacaciones de otoño, cumpleaños de los hijos y los padres y todos los otros días festivos o especiales que no se especifiquen a continuación, los hijos permanecerán con el padre con quien esté programado normalmente que estén ese día, según lo dispuesto en el cronograma del tiempo de crianza regular.

4.3 Vacaciones de primavera. Los hijos pasarán las vacaciones de primavera con el padre en los años impares y con la madre en los años pares. Este período comenzará dos horas después de que los hijos salen de la escuela antes de las vacaciones de primavera y finalizará a las 7:00 p. m. del último día antes de que la escuela reanude actividades.

Each party will receive one half (1/2) of the total days of the Christmas vacation, on an alternating basis as follows:

1. In even numbered years, the custodial parent shall have the first one half (1/2) of the Christmas vacation and non-custodial parent shall have the second one half (1/2) of the Christmas vacation.
2. In odd numbered years, the non-custodial parent shall have the first one half (1/2) of the Christmas vacation and custodial parent shall have the second one half (1/2) of the Christmas vacation.
3. In those years when Christmas does not fall in a parent's week, that parent shall have the child from Noon to 9:00 P.M. on Christmas Day.
4. No exchanges under this portion of the rule shall occur after 9:00 p.m. and before 8:00 a.m., absent agreement of the parties.
Or
- b. The child shall celebrate Christmas Eve, December 24, from 9:00 a.m. until 9:00 p.m. with Mother in odd numbered years, and with Father in even numbered years. The child shall celebrate Christmas Day, December 25, from 9:00 p.m. on December 24 until 6:00 p.m. on December 25 with Father in odd numbered years, and with Mother in even numbered years. At 6:00 p.m. on December 25, the Regular Parenting Time Schedule resumes.
Or
- c.

Other: _____

5. TRANSPORTATION OF THE CHILD

5.1 The parents shall arrive on time to drop off and pick up the child. The parents shall deliver the child's clothing, school supplies and belongings at the same time they deliver the child. The parents shall always attempt to return the child's clothing in a clean condition.

5.2 When the child is scheduled to return to Father, then Father shall pick the child up at [] Mother's home or [] _____.

5.3 When the child is scheduled to return to Mother, then Mother shall pick the child up at [] Father's home or [] _____.

5.4 Special Provisions Regarding Exchange Participation: *(if necessary)*

4.4 Día de la madre y día del padre. Cada año, los hijos pasarán el fin de semana del día de la madre con la madre y el fin de semana del día del padre con el padre. Estos períodos abarcarán del viernes a las 6:00 p. m. al domingo a las 6:00 p. m.

4.5 Día de acción de gracias. Los hijos pasarán el día de acción de gracias, desde dos horas después de que salgan de la escuela el miércoles hasta el domingo a las 7:00 p. m. con el padre en los años impares y con la madre en los años pares.

4.6 Navidad.

a. Las vacaciones de Navidad comenzarán el último día de escuela y finalizarán el último día antes de que la escuela reanude actividades. Si las partes no se ponen de acuerdo, la primera mitad del período comenzará dos horas después de que los hijos salgan de la escuela. La segunda mitad del período finalizará a las 6:00 p. m. del día antes de que la escuela reanude actividades.

Cada parte recibirá la mitad (1/2) de los días totales de las vacaciones de Navidad, alternadamente de la siguiente manera:

1. En años pares, el padre con custodia tendrá la primera mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad y el padre sin custodia tendrá la segunda mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad.

2. En años impares, el padre sin custodia tendrá la primera mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad y el padre con custodia tendrá la segunda mitad (1/2) de las vacaciones de Navidad.

3. En aquellos años en los que la Navidad no caiga en la semana de uno de los padres, dicho padre tendrá a los hijos desde el mediodía hasta las 9:00 p. m. del día de Navidad.

4. Conforme a esta sección de la regla, no habrá intercambios después de las 9:00 p. m. y antes de las 8:00 a. m., si no hay acuerdo entre las partes.

O bien

b. Los hijos celebrarán vísperas de Navidad, el 24 de diciembre, de 9:00 a. m. a 9:00 p. m. con la madre en los años impares y con el padre en los años pares. Los hijos celebrarán Navidad, el 25 de diciembre, de 9:00 p. m. del 24 de diciembre a 6:00 p. m. del 25 de diciembre con el padre en los años impares y con la madre en los años pares. El 25 de diciembre a las 6:00 p. m., se reanuda el cronograma del tiempo de crianza regular.

O bien

Other than the parents, only _____ shall be present when the child is exchanged.

5.5 A parent may not enter the residence of the other, except by express invitation, regardless of whether a parent retains a property interest in the residence of the other. Accordingly, the child shall be picked up at the front entrance of the appropriate residence or other location unless the parents agree otherwise. The person delivering the child shall not leave until the child is safely inside.

6. EMERGENCY CHANGES IN THE REGULAR PARENTING TIME SCHEDULE

6.1 Although the child needs living arrangements that are predictable, if an unexpected or unavoidable emergency comes up, the parents shall give each other as much notice as possible.

6.2 If unable to agree on a requested change to the schedule, the Regular Parenting Time Schedule shall be followed. If an emergency results in the need for child care, the on-duty parent shall make the child care arrangements and pay for the cost of child care, unless otherwise agreed.

6.3 Unless the parents agree, any missed parenting time shall not later be made up.

7. COMMUNICATION

7.1 Communication Book. The parents shall always use a "communication book" to communicate with each other on the child's education, health care, and activities. The communication book should be a spiral or hardbound notebook. The communication book will travel with the child, so that information about the child will be transmitted between the parents with minimal contact between parents.

7.2 Neutrality of the Child. To keep the child out of the middle of the parents' relationship and any conflict that may arise between the parents, the parents shall not:

Ask the child about the other parent.

Ask the child to give messages to the other parent.

Make unkind or negative statements about the other parent around the child.

c.

Otro: _____

5. TRANSPORTE DE LOS HIJOS

5.1 Los padres llegaran a tiempo para dejar y recoger a los hijos. Los padres entregarán la ropa de los hijos, los insumos escolares y sus pertenencias a la misma hora que entreguen a los hijos. Los padres intentarán devolver la ropa de los hijos siempre limpia.

5.2 Cuando esté programado que los hijos vuelvan a la casa del padre, entonces el padre los recogerá en [] la casa de la madre o [] _____.

5.3 Cuando esté programado que los hijos vuelvan a la casa de la madre, entonces la madre los recogerá en [] la casa de la madre o [] _____.

5.4 Disposiciones especiales relacionadas con la participación en el intercambio: *(de ser necesario)*

Aparte de los padres, solo

_____ estará presente cuando se intercambien los hijos.

5.5 Un padre no puede entrar a la residencia del otro, salvo por invitación explícita del otro padre, independientemente de que dicho padre pueda retener un interés en la propiedad de dicha residencia. En consecuencia, los hijos se deben recoger en la puerta principal de la residencia correspondiente u otra ubicación, salvo que los padres acuerden lo contrario. La persona que entregue los hijos no debe irse hasta comprobar que los hijos están adentro y seguros.

6. CAMBIOS DE EMERGENCIA EN EL CRONOGRAMA DEL TIEMPO DE CRIANZA REGULAR

6.1 Si bien los hijos necesitan patrones de alojamiento que sean predecibles, si surge una emergencia imprevista o inevitable, los padres notificarán al otro padre lo antes posible.

6.2 Si no se llega a un acuerdo sobre un cambio solicitado del cronograma, se seguirá el cronograma del tiempo de crianza regular. Si una emergencia hace que sea necesario buscar cuidado infantil, el

Allow other people to make unkind or negative statements about the other parent around the child.

7.3 Dignity and Respect. The parents shall treat each other with dignity and respect in the presence of the child. The parents shall keep conversations short and calm when exchanging the child so the child will not become afraid or anxious.

7.4 Telephone Contact. The child may have private telephone access to the other parent [] at all times *or* [] between the hours of _____ and _____. The parents shall encourage and help the child stay in touch with the other parent.

7.5 The parents shall not interfere with communication between the child and the other parent by actions such as: refusing to answer a phone or refusing to allow the child or others to answer; recording phone conversations between the other parent and the child; turning off the phone or using a call blocking mechanism or otherwise denying the other parent telephone or electronic contact with the child.

7.6 Notice of Travel. Before leaving on out of town travel, the parents shall provide each other the address and phone number where the child can be reached if they will be away from home for more than 48 hours.

7.7 The parents shall at all times keep each other advised of their home and work addresses and telephone numbers. Notice of any change in this information shall be given to the other parent in the communication book at the next exchange.

8. SAFETY (use the following provisions only as necessary)

8.1 Neither parent shall operate a vehicle when impaired by use of alcohol or drugs.

8.2 [] Mother [] Father [] Both parents shall not use alcohol or non-prescribed drugs when they are the on-duty parent.

8.3 The parents shall not leave the child _____ unattended at any time.

8.4 [] Mother [] Father [] Both parents shall not use, nor allow anyone else to use, physical discipline with the child.

8.5 _____ shall not use physical discipline with the child.

8.6 All contact between the child and _____ shall be supervised by _____.

8.7 Neither parent shall allow the child to be in the presence of _____

padre de guardia hará los arreglos para el cuidado infantil y pagará el costo de dicho cuidado, salvo que se acuerde lo contrario.

6.3 Salvo que los padres lo acuerden, todo tiempo de crianza que se pierda no se podrá recuperar después.

7. COMUNICACIÓN

7.1 Libro de comunicaciones. Los padres siempre utilizarán un "libro de comunicaciones" para comunicarse entre sí asuntos relacionados con la educación, la atención médica y las actividades de los hijos. El libro de comunicaciones será un cuaderno con espiral o de tapas duras. El libro de comunicaciones se transportará con los hijos, para que la información de los hijos se transmita entre los padres con mínimo contacto entre ellos.

7.2 Neutralidad de los hijos. Para mantener a los hijos fuera de la relación entre los padres y de cualquier conflicto que pueda surgir entre ellos, los padres no harán lo siguiente:

Preguntar a los hijos sobre el otro padre.

Pedir a los hijos que pasen mensajes al otro padre.

Hacer comentarios negativos o maliciosos acerca del otro padre cuando los hijos estén presentes.

Permitir que otras personas hagan comentarios negativos o maliciosos acerca del otro padre cuando los hijos estén presentes.

7.3 Dignidad y respeto. Los padres se tratarán entre ellos con dignidad y respeto en presencia de los hijos. Los padres mantendrán las conversaciones cortas y calmadas cuando intercambien a los hijos, para que los hijos no experimenten miedo ni ansiedad.

7.4 Contacto telefónico. Los hijos pueden tener acceso telefónico privado con el otro padre [] en todo momento *o* [] en el horario de _____ a _____. Los padres motivarán y ayudarán a los hijos a mantenerse en contacto con el otro padre.

7.5 Los padres no interferirán en la comunicación entre los hijos y el otro padre mediante acciones tales como: negarse a contestar el teléfono o impedir que los hijos u otra persona lo conteste; grabar conversaciones telefónicas entre el otro padre y los hijos; apagar el teléfono o utilizar un dispositivo de bloqueo de llamadas o impedir de cualquier otra manera que el otro padre tenga contacto telefónico o electrónico con los hijos.

7.6 Notificación de viaje. Antes de irse de viaje fuera de la ciudad, los padres deben proporcionar al otro padre la dirección y el número de teléfono donde contactar a los hijos si estarán lejos del hogar por más de 48 horas.

9. EDUCATION

9.1 The custodial parent shall determine where the child attends school.

9.2 Both parents shall instruct the child's schools to list each parent and their respective addresses and telephone numbers on the school's records.

9.3 Each parent will maintain contact with the child's schools to find out about the child's needs, progress, grades, parent-teacher conferences, and other special events.

9.4 The parents shall use the "communication book" to share information about the child's school progress, behavior and events.

10. EXTENDED FAMILY

10.1 The child will usually benefit from maintaining ties with grandparents, relatives and people important to them. The parents shall help the child continue to be in contact with these people.

10.2 However, as provided above at "SAFETY," [] all contact between the child and _____ shall be supervised by

_____ [] neither parent shall allow the child to be in the presence of _____

11. CHILD CARE

11.1 Arranging for normal, day-to-day work-related child care for the child is the responsibility of the [] custodial parent [] on-duty parent.

11.2 When occasional other situations require child care for the child when the child is with the on-duty parent, the on-duty parent is not required to offer the other parent the chance to provide this care before seeking someone else to care for the child. However, in such situations, the on-duty parent shall make any needed occasional child care arrangements, and the on-duty parent shall pay the cost of that child care.

11.3 Only the following listed persons may provide occasional child care for the child:

_____.
11.4 If the [] Mother [] Father anticipates being unable to personally supervise the child during the parent's entire scheduled on-duty time, the [] Mother [] Father must notify the other parent as

7.7 En todo momento, los padres deben mantenerse informados entre sí acerca de la dirección particular y laboral, y sus números de teléfono. En el próximo intercambio, se debe suministrar una notificación en el libro de comunicaciones al otro padre de cualquier cambio en dichos datos.

8. SEGURIDAD (utilizar las siguientes disposiciones solo de ser necesario)

8.1 Ningún padre conducirá un vehículo bajo la influencia de alcohol o drogas.

8.2 [] Madre [] Padre [] Ambos padres no utilizarán alcohol o medicamentos sin receta cuando sean el padre de guardia.

8.3 Los padres no dejarán a los hijos _____ sin supervisión en ningún momento.

8.4 [] Madre [] Padre [] Ambos padres no utilizarán, ni permitirán que otras personas utilicen, disciplina física con los hijos.

8.5 _____ no utilizará disciplina física con los hijos.

8.6 Todo contacto entre los hijos y _____ será supervisado por _____.

8.7 Ningún padre permitirá que los hijos estén en la presencia de _____

9. EDUCACIÓN

9.1 El padre con custodia determinará la escuela a la que asistirán los hijos.

9.2 Ambos padres indicarán a la escuela de los hijos que enumeren a cada padre y su respectiva dirección y número de teléfono en los registros escolares.

9.3 Cada padre mantendrá contacto con la escuela de los hijos para informarse acerca de las necesidades, el progreso, las notas, las conferencias entre padres y maestros y otros eventos especiales de los hijos.

9.4 Los padres utilizarán el "libro de comunicaciones" para compartir información acerca del progreso escolar, el comportamiento y los eventos de los hijos.

10. FAMILIA EXTENDIDA

10.1 Por lo general, los hijos se beneficiarán de mantener vínculos con los abuelos, parientes y personas importantes para ellos. Los padres ayudarán a los hijos a mantener contacto con estas personas.

soon as possible, and that parent's on-duty time for that [] day [] weekend will be cancelled, and not made up at any later time.

12. HEALTH CARE

12.1 Major decisions about health care (such as the need for surgery, glasses, contacts, prescription medications, orthodontia, etc., and the need for regular, on-going medical appointments and treatments, etc.) shall be made by the custodial parent.

12.2 Each parent has a right to the child's medical, dental, optical and other health care information and records. Each parent will contact the child's health care providers to find out about the child's health care needs, treatments and progress. The custodial parent shall give written authorization to the child's health care providers, permitting an ongoing release of all information regarding the child to the non-custodial parent including the right of the provider to discuss the child's situation with the non-custodial parent.

12.3 The parents shall use the "communication book" to communicate with each other on all health care issues for the child.

12.4 The on-duty parent shall make sure the child takes all prescription medication and follow all prescribed health care treatments.

12.5 In medical emergencies concerning the child, the on-duty parent shall notify the other parent of the emergency as soon as it is possible. In such emergencies, each parent can consent to emergency medical treatment for the child, as needed.

13. RELOCATION FROM CURRENT RESIDENCE

13.1 When either parent considers a change of residence, a 90 day advance notice of the intent to move must be provided to the other parent and filed with the court.

13.2 The Indiana Parenting Time Guidelines have a more detailed discussion of the statutory notice requirements at Section I.E.4, "Relocation."

14. EVENT ATTENDANCE

14.1 When the child is participating in a sports team, club, religious, or other such event at school or elsewhere, [] only the on-duty parent [] both parents may attend the event.

14.2 The custodial parent is permitted to enroll the child in _____ extracurricular activity. The non-custodial parent shall encourage this participation.

15. A CHILD'S BASIC NEEDS

10.2 Sin embargo, según se disponga en la sección anterior "SEGURIDAD", [] todo contacto entre los hijos y _____ será supervisado por _____

[] Ningún padre permitirá que los hijos estén en la presencia de _____

11. CUIDADO INFANTIL

11.1 Arreglar el cuidado de los hijos diario y normal relacionado con el trabajo es responsabilidad del [] padre con custodia [] padre de guardia.

11.2 Cuando otras situaciones ocasionales requieran cuidado infantil para los hijos cuando estén con el padre de guardia, este último no tiene obligación de ofrecer al otro padre la posibilidad de brindar este cuidado antes de buscar a otra persona para que cuide a los hijos. Sin embargo, en tales situaciones, el padre de guardia hará cualquier arreglo ocasional necesario para el cuidado de los hijos y el padre de guardia pagará el costo de dicho cuidado infantil.

11.3 Solo las personas que se enumeran a continuación pueden proporcionar cuidado ocasional de los hijos:

11.4 Si [] la Madre [] el Padre anticipa que no podrá supervisar a los hijos durante todo el tiempo de guardia programado para dicho padre, [] la Madre [] el Padre debe notificar al otro padre lo antes posible, y el tiempo de guardia de dicho padre para ese [] día [] semana se cancelará y después se recuperará el tiempo en cualquier momento.

12. ATENCIÓN MÉDICA

12.1 Las decisiones importantes acerca de la atención médica (como la necesidad de cirugía, anteojos, lentes de contacto, medicamentos recetados, ortodoncias, etc., y la necesidad de citas y tratamientos médicos continuos, regulares, etc.) las tomará el padre con custodia.

12.2 Cada padre tiene derecho a conocer la información y los registros médicos, dentales, ópticos y de atención médica de otro tipo de los hijos. Cada padre se contactará con los proveedores de atención médica de los hijos para informarse acerca de las necesidades, los tratamientos y el progreso de atención médica de los hijos. El padre con custodia dará autorización por escrito a los proveedores de

To insure more responsible parenting and to promote the healthy adjustment and growth of the child, each parent should recognize and address the child's basic needs. Those needs include the following:

- 15.1 To know that the parents' decision to live apart is not the child's fault.
- 15.2 To develop and maintain an independent relationship with each parent and to have the continuing care and guidance from each parent.
- 15.3 To be free from having to side with either parent and to be free from conflict between the parents.
- 15.4 To have a relaxed, secure relationship with each parent without being placed in a position to manipulate one parent against the other.
- 15.5 To enjoy consistent time with each parent.
- 15.6 To be financially supported by each parent, regardless of how much time each parent spends with the child.
- 15.7 To be physically safe and adequately supervised when in the care of each parent and to have a stable, consistent and responsible child care arrangement when not supervised by a parent.
- 15.8 To develop and maintain meaningful relationships with other significant adults (grandparents, stepparents and other relatives) as long as these relationships do not interfere with or replace the child's primary relationship with the parents.

16. RESOLVING DISPUTES

- 16.1 Because this is an Order of the court, both parents must continue to follow this Parallel Parenting Plan even if the other parent does not.
- 16.2 When the parents cannot agree on the meaning or application of some part of this Parallel Parenting Plan, or if a significant change (such as a move or remarriage) causes conflict between the parents, both parents shall make a good faith effort to resolve those differences before returning to the court for relief. In most situations, the court will require the parents to attend mediation before any court hearing will be conducted.

16.3 The parties shall attend _____ counseling / parenting education program.

17. MANDATORY REVIEW HEARING

- 17.1 A mandatory review hearing is set on _____, 20__, at _____ a.m./p.m. in this court. Both parents shall appear

atención médica de los hijos para permitir la divulgación continua de toda la información relacionada con los hijos al padre sin custodia, incluido el derecho del proveedor de discutir la situación de los hijos con el padre sin custodia.

12.3 Los padres utilizarán el "libro de comunicaciones" para comunicarse entre ellos todos los asuntos de atención médica de los hijos.

12.4 El padre de guardia se asegurará de que los hijos tomen todos los medicamentos recetados y que sigan todos los tratamientos de atención médica indicados.

12.5 En emergencias médicas relacionadas con los hijos, el padre de guardia notificará al otro padre acerca de la emergencia lo antes posible. En dichas emergencias, cada padre puede dar su consentimiento para que se suministre el tratamiento médico de emergencia para los hijos, de ser necesario.

13. REUBICACIÓN DE LA RESIDENCIA ACTUAL

13.1 Cuando cualquiera de los padres considere un cambio de residencia, se debe suministrar una notificación de intención de mudanza con 90 días de antelación al otro padre y se debe presentar ante el tribunal.

13.2 Las Pautas del tiempo de crianza del estado de Indiana tienen una discusión más detallada sobre los requisitos de la notificación obligatoria en la sección I.E.4, "Reubicación".

14. ASISTENCIA A EVENTOS

14.1 Cuando los hijos participen en eventos deportivos, de clubes, religiosos o de otro tipo, en la escuela o en cualquier otro lado, [] solo el padre de guardia [] ambos padres pueden asistir al evento.

14.2 El padre con custodia puede inscribir a los hijos en la actividad extracurricular _____. El padre sin custodia fomentará esta participación.

15. LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS HIJOS

Para garantizar una crianza más responsable y promover la adaptación y el crecimiento saludables de los hijos, cada padre debe reconocer y satisfacer las necesidades básicas de los hijos. Esas necesidades incluyen lo siguiente:

15.1 Saber que la decisión de los padres de vivir separados no es culpa de los hijos.

15.2 Desarrollar y mantener una relación independiente con cada padre y contar con el cuidado y los consejos continuos de cada padre.

at this hearing with counsel of record. [Note: The date shall be set within 180 days of the entry of this order]

DATE: _____, 20__

COMMISSIONER/MAGISTRATE/JUDGE

The above entry is adopted as the Order of the Court on this same date.

JUDGE

Copies to: Attorney for Petitioner,
Attorney for Respondent,
Mediator:

DATE OF NOTICE:

INITIAL OF PERSON WHO NOTIFIED PARTIES:

CLERK OTHER

COURT

15.3 No tener que tomar partido por cualquiera de los padres y que no haya conflicto entre ellos.

15.4 Tener una relación relajada y segura con cada padre, sin que sea puesto en una situación en la que deba manipular a un padre contra el otro.

15.5 Disfrutar de periodos regulares y constantes con cada padre.

15.6 Contar con apoyo financiero de cada padre, independientemente de la cantidad de tiempo que cada padre pase con los hijos.

15.7 Estar seguro físicamente y contar con supervisión adecuada cuando se encuentre al cuidado de cada padre, y tener un arreglo de cuidado estable, constante y responsable para el hijo cuando no sea supervisado por uno de los padres.

15.8 Desarrollar y mantener relaciones significativas con otros adultos importantes (abuelos, padrastro o madrastra y otros parientes), siempre y cuando estas relaciones no interfieran o sustituyan la relación principal de los hijos con los padres.

16. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

16.1 Debido a que esta es una orden del tribunal, ambos padres deben continuar cumpliendo con este plan de crianza paralela, incluso si el otro padre no lo hace.

16.2 Cuando los padres no puedan llegar a un acuerdo acerca del significado o la aplicación de alguna parte de este plan de crianza paralela, o si un cambio importante (como mudarse o volver a casarse) causa conflicto entre los padres, ambos padres harán un esfuerzo de buena fe para resolver esas diferencias antes de recurrir al tribunal. En la mayoría de los casos, el tribunal solicitará a los padres que vayan a mediación antes de realizar cualquier audiencia.

16.3 Los padres asistirán al programa de educación de crianza/asesoramiento _____.

17. AUDIENCIA DE REVISIÓN OBLIGATORIA

17.1 Se fija una audiencia de revisión obligatoria el _____ de 20__ a las _____ a. m./p. m. en este tribunal. Ambos padres comparecerán ante este tribunal con representantes legales. [Nota: la fecha se fijará antes de transcurridos 180 días del dictamen de esta orden]

FECHA: _____, 20__

COMISIONADO/MAGISTRADO/JUEZ

El dictamen anterior se adopta como orden del tribunal en esta misma fecha.

JUEZ

Cc: Abogado del demandante,
Abogado del demandado,
Mediador:

FECHA DE NOTIFICACIÓN:

INICIAL DE LA PERSONA QUE NOTIFICÓ A LAS PARTES:

TRIBUNAL SECRETARIO OTRO