

Lección 5: El consultorio dental: ¿Quién hace qué y por qué va dos veces al año?

🔍 Descripción general:

Los estudiantes aprenderán sobre las personas que trabajan en un consultorio dental, y cuándo y por qué es importante visitarlos.

🕒 Tiempo necesario:

45 minutos

🧰 Suministros:

- Video [sobre la visita al dentista](#)
- [Ayuda visual para herramientas dentales](#)
- Hoja de actividades sobre [combinación de líneas de herramientas dentales](#)
- Actividad *Adivina Quién*
 - » Una pelota suave y de tamaño mediano
 - » Espacio para que los estudiantes se reúnan en círculo

Indiana Standards:
(K-2: 1.1, 1.5, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 5.2, 7.2)
National Health Education Standards:
(1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.2, 4.2.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 8.2.1, 8.2.2)

📝 Reseña: "¿Eres más inteligente que un insecto azucarero?"

Revise brevemente las Lecciones 3 y 4 con sus alumnos.

1. ¡Los restos de comida sobre y dentro de nuestros dientes se convierten en un buffet de azúcar de todo lo que podemos comer! Esto crea placa. Si cuidamos bien nuestra boca con hábitos saludables no tendremos tanta placa.
2. La placa se puede formar en nuestros dientes en tan solo 20 minutos. Enjuagarnos la boca con agua después de un refrigerio o comida ayuda a aclarar elimina los restos de comida y limita la acumulación de placa.
3. Cuando tenemos entre 2 y 18 años, debemos consumir menos de 25 gramos, o 6 cucharaditas, de azúcares añadidos al día.
4. Comer menos azúcar es una opción saludable que te ayudará más fácil mantener nuestros dientes limpios y sanos. Comer menos azúcar también hará que todo nuestro cuerpo se sienta genial, ¡pero no olvides llevar esos bichos de azúcar al dentista!



Introducción:

El dentista es un médico especialmente capacitado para cuidar de nuestros dientes. El dentista contará nuestros dientes y se asegurará todos están felices y sanos.

? Pregunte a los estudiantes si alguien ha estado alguna vez en el dentista antes y qué pasó cuando fueron. Permitir unos minutos para la discusión en clase sobre diferentes experiencias de oficina. Luego, pase a la lección.



Pasos:

Explique a los estudiantes cuándo y por qué vamos al consultorio dental.

1. Necesitamos visitar al dentista cada seis meses o dos veces al año. Cuando visitamos el consultorio del dentista, ellos pueden ayudarnos a aprender cómo mantener nuestros dientes fuertes y saludables. Cuando nos limpiamos los dientes en el consultorio dental, los dentistas pueden detectar problemas como caries. Después de la limpieza, le aplicarán algo llamado **barniz de fluoruro**, o vitaminas dentales, en los dientes. Esto ayuda a que el esmalte de los dientes se mantenga fuerte como un escudo contra los gérmenes y la placa.
2. Si acudimos al consultorio del dentista dos veces al año, podrán detectar cualquier problema a tiempo para que no empeore. Si hay algún problema, como caries, el dentista puede solucionarlo.
3. El higienista dental también puede indicarnos cómo podemos necesitar cambiar la forma en que venimos cepillándonos o usar hilo dental. También pueden mostrarnos cómo cepillarnos los dientes y usar hilo dental de la manera correcta.

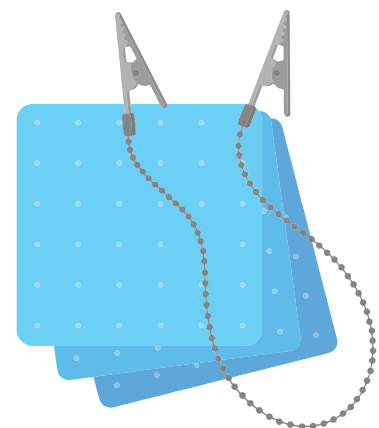
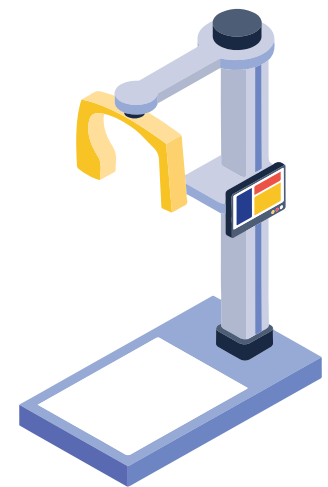
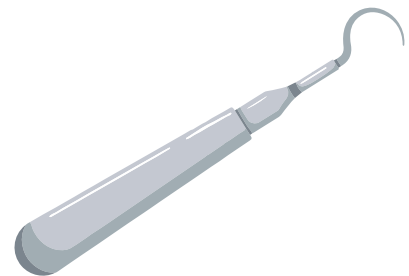
El dentista también puede indicarnos cómo podemos comer mejor. Si nos duelen los dientes porque hemos comido demasiada azúcar, pueden decirnos qué alimentos podemos comer para ayudar a que nuestros dientes se sientan bien mejor. Dígalos a los estudiantes sobre las diferentes herramientas que se utilizan en el consultorio de un dentista para mirar, limpiar y arreglar nuestros dientes. Sostenga *la ayuda visual de la herramienta dental* para permitir que los estudiantes vean una representación visual de herramientas dentales comunes.

Señale la herramienta mientras la nombra y analice su función en el consultorio dental.

VER AHORA:
[Visitando al dentista](#)



1. **Mascarillas y guantes:** el dentista usa estos mientras miran nuestros dientes para protegernos contra los gérmenes.
2. **Luces especiales:** permiten al dentista observar bien nuestros dientes para poder limpiarlos.
3. **Sillón de examen:** este asiento se mueve hacia arriba y hacia abajo para que el dentista pueda ver directamente la parte posterior de nuestra boca.
4. **Un espejo bucal:** los dentistas usan este pequeño espejo redondo la punta de un palo para ver la parte de atrás de nuestros dientes.
5. **Un explorador:** se utilizan para contar o palpar los dientes y ayudar al dentista a detectar caries.
6. **Un raspador dental:** una herramienta con un extremo afilado para limpiar la placa y el sarro de los dientes.
7. **Una manguera de agua:** el dentista la usa para rociar agua nuestra boca para limpiar la suciedad de nuestros dientes mientras trabajan. ¡Emite un silbido mientras rocía agua!
8. **Una manguera de succión:** el dentista la usa para aspirar el agua fuera de nuestra boca después de que rocien sus dientes para limpiarlos. Puede hacerte cosquillas cuando toca tus mejillas.
9. **Una máquina de radiografía:** los dentistas utilizan estas máquinas para tomar fotografías del interior de nuestra boca y dientes. Las radiografías muestran si nuestros dientes están sanos o tienen caries que el dentista no puede ver con los ojos.
10. **Un delantal pesado:** el dentista nos lo pone por seguridad durante las radiografías.
11. **Un babero de papel:** lo usamos alrededor del cuello para mantenernos limpios de pasta de dientes, agua, babas y herramientas que utiliza el dentista para limpiarnos los dientes.



⚡ Tiempo de actividad

Distribuya la hoja de Actividad de emparejar
líneas de herramientas dentales.

1. Explique a los alumnos cómo funciona el juego:

- Los estudiantes tienen que revisar cada columna y une las partes que van juntas.
- Una columna tiene nombres para las herramientas que se encuentran en el consultorio dental. La otra columna tiene imágenes de herramientas dentales comunes.
- Los estudiantes dibujarán una línea para conectar las piezas correspondientes de diferentes columnas.

Discuta con los estudiantes las diferentes personas que trabajan en el consultorio de un dentista y lo que hacen.

1. La recepcionista

- Es la primera persona que ves cuando vas el dentista!
- Lo registrará para su cita y le pedirá a su cuidador que complete los documentos necesarios.
- Deja que el resto del equipo dental te conozca ha llegado!

2. El higienista dental

- Limpia nuestra boca y elimina la placa y sarro de nuestros dientes para que el dentista puede ver mejor nuestros dientes.
- Nos dice cómo cepillarnos o usar hilo dental para tener dientes mejor.



- c. Podrían preguntarnos de qué sabor pasta de dientes que queremos para una limpieza. Pasamos la mayor parte del tiempo en el consultorio dental con el higienista dental. Vemos al higienista antes de ver al dentista.
- d. Podrían intentar hablar con nosotros cuando nuestro la boca está llena.



3. El dentista

- a. Se asegurará de que nuestros dientes, encías y lengua son saludables.
- b. Comprueba si hay placa, astillas o agujeros, rotos dientes y caries.
- c. Comprueba cuántos dientes tenemos y dónde están.
- d. Revisa toda nuestra boca con un brillo luz para asegurarse de que todo se vea bien.
- e. Si el dentista ve algo que se ve diferente de lo que debería, puede arreglarlo.
- f. Después de solucionar un problema, el dentista nos dice cómo cuidar mejor nuestra boca para proteger nuestros dientes de tener más problemas.

4. El asistente dental

- a. Ayuda al dentista mientras nos mira los dientes y la boca.
- b. Limpia la habitación para la siguiente persona después de que terminamos de ver al dentista.
- c. Ayuda a tomar radiografías para ver el interior de nuestros dientes o ponernos el delantal pesado sobre nosotros antes de que comiencen las radiografías.

Reúna a los estudiantes en un círculo grande para la actividad *Adivina quién:*

1. Explique las reglas del juego:

- a. El juego comienza cuando le lanzas la pelota a un estudiante de tu elección.
- b. Dé un ejemplo de algo que sucede en el consultorio del dentista (*registro, radiografías, exámenes, limpieza, empastes*). El estudiante que sostiene la pelota debe decir qué persona en el consultorio dental la oficina lo hace.
- c. Si el alumno acierta, lanza la pelota a un compañero de su elección. Si el estudiante se equivoca, le devuelve la pelota y usted elige a otro estudiante para lanzarle la pelota.
- d. Dé al siguiente estudiante otro ejemplo de algo que sucede en el consultorio del dentista. El estudiante debe decir quién lo hace.
- e. Continúe durante varias rondas o hasta que se le acaben los ejemplos de acciones que tienen lugar en una oficina dental.

Ayuda visual para herramientas dentales



Máscara y
guantes



Escalador
dental



Manguera
de agua



Espejo de
boca



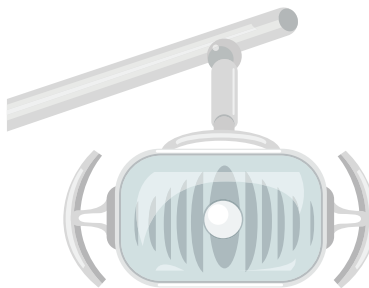
Explorador



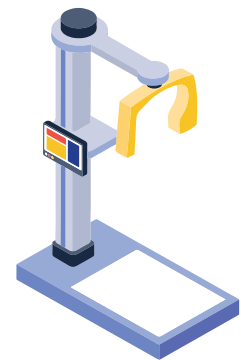
Manguera
de succión



Presidente
del examen



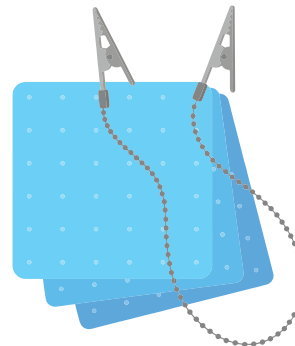
Luces
especiales



Máquina de
radiografía



Delantal
pesado



Babero de
papel y clip

Actividad de emparejamiento de líneas de herramientas dentales

Haga coincidir cada herramienta dental con su imagen dibujando una línea entre ellas..

Máscara y guantes

Luces especiales

Presidente del examen

Espejo de boca

Explorador

Escalador dental

Manguera de agua

Manguera de succión

Máquina de radiografía

Delantal pesado

Babero de papel y clip



Actividad de emparejar líneas de herramientas dentales (jardín de infantes)

¡Mire cada herramienta dental y encuentre su combinación para completar la línea!

