

1

Determine el nivel de Paths to QUALITY™ de su programa.



- a. Seleccione el nivel de Paths To QUALITY™ que su programa desea obtener o mantener.
- b. Localice la lista de verificación de preparación de ese nivel
<https://sparklearninglab.my.site.com/s/global-search/readiness%20checklist>.
Nota: Utilizará esta información en el paso 4.
- c. Utilice la Lista de Verificación de preparación para identificar el porcentaje de personal necesario para cumplir con los requisitos educativos. Nota: Utilizará este número en el paso 5.

2

Haga una lista del personal que interactúa con los niños.



Haz una lista de todo el personal incluido en la proporción de niños por personal para su programa.

- ♦ Director
- ♦ Educador Principal
- ♦ Educadores
- ♦ Voluntarios

Nota: El Director o Educador Principal es la persona designada en la base de datos de licencias que es responsable de las operaciones diarias del programa, como en los Hogares o las Escuelas.

3

Reúna documentos de educación y capacitación.

- a. Documentar la educación y capacitación del personal.
- b. Utilice la tabla para determinar cuándo se puede usar cada tipo de documento y cómo se verifica cada uno.

IMPORTANTE: Las transcripciones deben incluir lo siguiente: (1) el nombre de la persona (2) nombre y dirección del colegio o universidad, (3) nombres de cursos, (4) fechas, (5) calificaciones.

Documento		
Certificados	Horas de capacitación no asociadas con un curso universitario para solicitar una credencial actual de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)	Formulario de resumen de capacitación no basada en créditos*
Transcripciones	Cualquier curso universitario que haya completado y que actualmente esté cursando una carrera de Educación de la Primera Infancia (ECE, por sus siglas en inglés), Programa de Desarrollo Infantil(CD) o Educación Primaria (El Ed)	Documentación de cursos para estudiantes universitarios inscritos en programas de ECE/El Ed/CD*
	Cursos completados y aprobados que no son de ECE/El Ed/CD	Consulte la lista de cursos aprobados que se encuentra en el formulario de verificación de cursos no ECE *
	Cursos completados que no son ECE/El Ed/CD, pero relevantes para la Educación de la Primera Infancia	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de verificación de cursos no ECE*• Diploma
Diplomas	Titulación completada	<ul style="list-style-type: none">• Diploma• Se requiere una transcripción cuando el área de estudio no está indicada en el diploma.

- Consulte la Lista de verificación de preparación para determinar las necesidades específicas para su tipo y nivel de programa.
- Compare los documentos de educación y capacitación en la *Tabla de Opciones Educativas y sus Requisitos* (página siguiente) para determinar el nivel más alto de educación que ha alcanzado cada personal.
- Cree una lista del personal que cumple con una o más de las opciones de requisitos educativos.

Tabla de Opciones Educativas y sus Requisitos

Certificados	CDA <ul style="list-style-type: none"> • Otorgado por el Consejo para el Reconocimiento Profesional • Debe estar actualizado 	Equivalente a CDA <ul style="list-style-type: none"> • Completado 12 horas de crédito ECE/CD/El Ed • Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CCP) Credencial de Asociados • Preescolares (PAC) Certificación de Trabajador de Cuidado Infantil y Juvenil (CYC) - <i>Anteriormente Desarrollo Juvenil de Indiana</i> • Certificado Montessori • Certificado de Administrador de Posgrado de la Universidad Estatal de Ball • Certificado de administrador de AIM4Excellence (McCormick Center y USI) Certificado de administrador de Ivy Tech • Certificado en Apoyo Profesional para la Primera Infancia. 	* Horas de capacitación no basadas en créditos que conducen a un CDA Horas de formación completadas durante los últimos tres años: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 2: 45 horas • Nivel 3: 60 horas • Nivel 4: Acreditación Requisitos Debe documentar la capacitación en el Formulario de capacitación CDA no basado en créditos que incluya: <ul style="list-style-type: none"> • Fecha • Nombre de la • formación Nombre de la organización Horas • Competencia CDA como Bebé/Niño Pequeño, Preescolar, FCC
Transcripciones	Horas de crédito universitario completadas en ECE/CD/El Ed de un colegio/universidad acreditada Horas de crédito completadas con una calificación de C o superior: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 2: 3 horas de crédito • Nivel 3: 6 horas de crédito • Nivel 4: Requisitos de acreditación 	Inscripción actual en un Programa ECE/CD/El Ed basado en créditos Horas de formación completadas durante los últimos tres años: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 2: 45 horas • Nivel 3: 60 horas • Nivel 4: Requisitos de acreditación 	
Diplomas	Título en ECE/CD/El Ed de un colegio o universidad acreditada <ul style="list-style-type: none"> • Licenciaturas (EC/CD/El Ed) • Asociado en Ciencias Aplicadas en la Primera Infancia Asociado en Ciencias en la Primera Infancia <p style="text-align: center;"><i>*Debe proporcionar una transcripción si la especialidad no se indica en el diploma</i></p>	Título equivalente de un Colegio/Universidad Acreditada Debe tener al menos 15 horas de crédito en ECE/CD/El Ed y proporcionar una transcripción además del diploma con una calificación de C o superior	

NOTA: Los títulos deben obtenerse de una universidad acreditada. Los títulos/transcripciones internacionales deben enviarse para su traducción a la T.E.A.C.H. Director Senior de la Primera Infancia® de Indiana at pd@inaeyc.org. Si bien las horas de educación formal pueden ser con o sin crédito, deben obtenerse a través de una agencia u organización con experiencia en la preparación de maestros de niños pequeños.

Se puede utilizar una variedad de horas de capacitación y horas de crédito para cumplir con el requisito. Por ejemplo, para el Nivel 3, si alguien tuvo 1 curso de ECE de 3 horas de crédito, entonces son 48 horas que puede agregar a las 12 horas adicionales de capacitación y cumplir con el requisito.

5 Calcule el porcentaje de personal de su programa.

Cuando el cálculo incluye un porcentaje con un punto decimal, como 22,3, se redondea al siguiente número entero, o 23. Además, el único cuidador en un Hogar de Cuidado Infantil Familiar es el único que debe cumplir con el estándar de Educación.

Nivel 2: Toma la cantidad de personal que tienes y multiplícalo por .25 para obtener el 25%. Esa es la cantidad de personas que se necesitan para tener al menos una de las opciones educativas enumeradas


$$\times .25 =$$


26 empleados multiplicado por .25 es igual a 6.5, o 7. Siete miembros del personal deben cumplir con el Estándar de Educación para el Nivel 2.

Niveles 3 y 4: Toma la cantidad de personal que tienes y divídela por 2 para obtener el 50%. Esa es la cantidad de personas que se necesitan para tener al menos una de las opciones educativas enumeradas


$$\div 2 =$$


26 empleados divididos por 2 son 13. Trece miembros del personal deben cumplir con el Estándar de Educación para los Niveles 3 o 4.

¿NECESITAS MÁS AYUDA?

Comuníquese con la Mesa de Ayuda de

Provider Support para obtener
asistencia al 1-800-299-1627.