

## 1 Determine el nivel de Paths to QUALITY™ de su programa.

- Seleccione el nivel de Paths To QUALITY™ que su programa desea obtener o mantener.
- Localice la lista de verificación de preparación de ese nivel  
<https://sparklearninglab.my.site.com/s/global-search/readiness%20checklist>.  
 Nota: Utilizará esta información en el paso 4.
- Utilice la Lista de Verificación de preparación para identificar el porcentaje de personal necesario para cumplir con los requisitos educativos. Nota: Utilizará este número en el paso 5.



## 2 Haga una lista del personal que interactúa con los niños.

Haz una lista de todo el personal incluido en la proporción de niños por personal para su programa.

- ♦ Director
- ♦ Educador Principal
- ♦ Educadores
- ♦ Voluntarios

Nota: El Director o Educador Principal es la persona designada en la base de datos de licencias que es responsable de las operaciones diarias del programa, como en los Hogares o las Escuelas.



## 3 Reúna documentos de educación y capacitación.

- Documentar la educación y capacitación del personal.
- Utilice la tabla para determinar cuándo se puede usar cada tipo de documento y cómo se verifica cada uno.

**IMPORTANTE:** Las transcripciones deben incluir lo siguiente: (1) el nombre de la persona (2) nombre y dirección del colegio o universidad, (3) nombres de cursos, (4) fechas, (5) calificaciones.

Documento		
<b>Certificados</b>	Horas de capacitación no asociadas con un curso universitario para solicitar una credencial actual de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)	<u>Formulario de resumen de capacitación no basada en créditos*</u>
<b>Transcripciones</b>	Cualquier curso universitario que haya completado y que actualmente esté cursando una carrera de Educación de la Primera Infancia (ECE, por sus siglas en inglés), Programa de Desarrollo Infantil(CD) o Educación Primaria (EI Ed)	<u>Documentación de cursos para estudiantes universitarios inscritos en programas de ECE/EI Ed/CD*</u>
	Cursos completados y aprobados que no son de ECE/EI Ed/CD	Consulte la lista de cursos aprobados que se encuentra en el formulario de verificación de cursos no ECE *
	Cursos completados que no son ECE/EI Ed/CD, pero relevantes para la Educación de la Primera Infancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Formulario de verificación de cursos no ECE*</u></li> <li>• Diploma</li> </ul>
<b>Diplomas</b>	Titulación completada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma</li> <li>• Se requiere una transcripción cuando el área de estudio no está indicada en el diploma.</li> </ul>

## 4 Determinar el nivel más alto de educación para el personal.

- Consulte la Lista de verificación de preparación para determinar las necesidades específicas para su tipo y nivel de programa.
- Compare los documentos de educación y capacitación en la *Tabla de Opciones Educativas y sus Requisitos* (página siguiente) para determinar el nivel más alto de educación que ha alcanzado cada personal.
- Cree una lista del personal que cumple con una o más de las opciones de requisitos educativos.

**Tabla de Opciones Educativas y sus Requisitos**

Certificados	<p><b>CDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Otorgado por el Consejo para el Reconocimiento Profesional</li><li>• Debe estar actualizado</li></ul>	<p><b>Equivalente a CDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completado 12 horas de crédito ECE/CD/EI Ed</li><li>• Profesional Certificado en Cuidado</li><li>• Infantil (CCP) Credencial de Asociados</li><li>• Preescolares (PAC) Certificación de Trabajador de Cuidado Infantil y Juvenil (CYC) - <i>Anteriormente Desarrollo Juvenil de Indiana</i></li><li>• Certificado Montessori</li><li>• Certificado de Administrador de Posgrado de la Universidad Estatal de Ball</li><li>• Certificado de administrador de AIM4Excellence (McCormick Center y</li><li>• USI) Certificado de administrador de Ivy Tech</li><li>• Certificado en Apoyo Profesional para la Primera Infancia.</li></ul>	<p><b>* Horas de capacitación no basadas en créditos que conducen a un CDA</b></p> <p>Horas de formación completadas durante los últimos tres años:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 2: 45 horas</li><li>• Nivel 3: 60 horas</li><li>• Nivel 4: Acreditación Requisitos</li></ul> <p>Debe documentar la capacitación en el Formulario de capacitación CDA no basado en créditos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fecha</li><li>• Nombre de la</li><li>• formación Nombre de</li><li>• la organización Horas</li><li>• Competencia CDA como Bebé/Niño Pequeño, Preescolar, FCC</li></ul>
Transcripciones	<p><b>Horas de crédito universitario completadas en ECE/CD/EI Ed de un colegio/universidad acreditada</b> <i>Horas de crédito completadas con una calificación de C o superior:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 2: 3 horas de crédito</li><li>• Nivel 3: 6 horas de crédito</li><li>• Nivel 4: Requisitos de acreditación</li></ul>	<p><b>Inscripción actual en un Programa ECE/CD/EI Ed basado en créditos</b></p> <p><i>Horas de formación completadas durante los últimos tres años:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel 2: 45 horas</li><li>• Nivel 3: 60 horas</li><li>• Nivel 4: Requisitos de acreditación</li></ul>	
Diplomas	<p><b>Título en ECE/CD/EI Ed de un colegio o universidad acreditada</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciaturas (EC/CD/EIEd)</li><li>• Asociado en Ciencias Aplicadas en la Primera</li><li>• Infancia Asociado en Ciencias en la Primera Infancia</li></ul> <p><i><u>*Debe proporcionar una transcripción si la especialidad no se indica en el diploma</u></i></p>	<p><b>Título equivalente de un Colegio/Universidad Acreditada</b></p> <p>Debe tener al menos 15 horas de crédito en ECE/CD/EI Ed y proporcionar una transcripción además del diploma con una calificación de C o superior</p>	

NOTA: Los títulos deben obtenerse de una universidad acreditada. Los títulos/transcripciones internacionales deben enviarse para su traducción a la T.E.A.C.H. Director Senior de la Primera Infancia® de Indiana at [pd@inaeyc.org](mailto:pd@inaeyc.org). Si bien las horas de educación formal pueden ser con o sin crédito, deben obtenerse a través de una agencia u organización con experiencia en la preparación de maestros de niños pequeños. Se puede utilizar una variedad de horas de capacitación y horas de crédito para cumplir con el requisito. Por ejemplo, para el Nivel 3, si alguien tuvo 1 curso de ECE de 3 horas de crédito, entonces son 48 horas que puede agregar a las 12 horas adicionales de capacitación y cumplir con el requisito.

## 5 Calcule el porcentaje de personal de su programa.

Cuando el cálculo incluye un porcentaje con un punto decimal, como 22,3, se redondea al siguiente número entero, o 23. Además, el único cuidador en un Hogar de Cuidado Infantil Familiar es el único que debe cumplir con el estándar de Educación.

Nivel 2: Toma la cantidad de personal que tienes y multiplícala por .25 para obtener el 25%. Esa es la cantidad de personas que se necesitan para tener al menos una de las opciones educativas enumeradas

 $\times .25 =$ 

**26 empleados multiplicado por .25 es igual a 6.5, o 7. Siete miembros del personal deben cumplir con el Estándar de Educación para el Nivel 2.**

Niveles 3 y 4: Toma la cantidad de personal que tienes y divídela por 2 para obtener el 50%. Esa es la cantidad de personas que se necesitan para tener al menos una de las opciones educativas enumeradas

 $\div 2 =$ 

**26 empleados divididos por 2 son 13. Trece miembros del personal deben cumplir con el Estándar de Educación para los Niveles 3 o 4.**

### ¿NECESITAS MÁS AYUDA?

Comuníquese con la Mesa de Ayuda de

Provider Support para obtener  
asistencia al 1-800-299-1627.