

**Minuta del  
Consejo de  
Coordinación  
entre Agencias  
(ICC, por sus  
siglas en inglés)  
10 de enero de 2018**

Presentes: Barbara Blain, Karen Carradine, Sara Cummins, Donna, Driscoll, Bethany Ecklor, Thomas Fisher, Mariann Frigo, Kelsey Harmer, Becky Haymond Doreen Hoops, Deepali Jani, Tammy Maples, Cathleen Nine-Altevogt, Jennifer Owens, Gary Parker, Justin Searcy, Brittnee Smith, Stacey Williams, Kristy Wright

**Donna Driscoll dio inicio a la sesión a las 10:05.**

**Bienvenida y presentaciones**

Los miembros entrantes y salientes se presentaron (una lista con los nombramientos del gobernador acompaña la minuta). Los miembros de la galería se presentaron.

**Minuta de la aprobación del 10 de noviembre de 2017**

Se aprobó la minuta de manera unánime.

**Actualizaciones de First Steps, Christina Commons**

- Se adjunta el PowerPoint de Christina al final de la minuta. Los siguientes son comentarios adicionales.

Diapositiva 8: Logros para finales de 2017

-Un gran logro es que se implementaron los pagos con tarjeta de crédito para la participación en los costos de las familias.

-El pago con tarjeta de crédito a través del sitio web ha sido todo un éxito. Christina destacó que las familias ahora pueden usar sus tarjetas HSA. Hay ayuda disponible para las familias que pagan con tarjeta de crédito. El equipo del estado espera contactar periódicamente a las familias para escuchar su opinión respecto del proceso.

Diapositiva 10:

-Instituto de liderazgo.

-Como parte del Instituto, se elaboró un plan que se centró en las transiciones hacia First Steps y desde First Steps hacia múltiples programas, y en cómo hacer que este proceso sea más sencillo para las familias.

Diapositiva 12:

-El análisis fiscal de 2018 se realizó a través de la necesidad de conocer más sobre la salud fiscal de la organización. Este proceso transcurrirá entre el 1 de enero de 2018 y el 30 de junio de 2018.

-Uno de los factores que se va a investigar es el flujo de ingresos. Además de los fondos federales y estatales de la Parte C, First Steps recibe actualmente los reembolsos a través de fuentes de terceros responsables, Medicaid, TANF, SSBG y participación en los costos de las familias.

La División de Servicios de Rehabilitación y Discapacidad (DDRS, por sus siglas en inglés) querría saber si hay manera de que otros estados financien sus programas y también si Indiana debería buscar otras fuentes de ingresos.

Diapositiva 16:

-La primera conferencia estatal de First Steps se llevará a cabo el 14 y 15 de junio. La inscripción estará abierta solo a los proveedores de First Steps hasta seis semanas antes de la fecha de la conferencia, momento en el cual se abrirá para todos los socios.

Preguntas y comentarios sobre la actualización:

-Karen Carradine pidió más datos específicos (por ejemplo, por condado o código postal) sobre los costos. Christina respondió que necesitaría preguntar cómo se recopilaron los datos y si eso era posible.

-Donna Driscoll preguntó si había alguna manera de averiguar el costo real de los servicios por niño. Christina le dijo que le contestaría más adelante. Ella necesitaba preguntar si los datos se podían recuperar y analizar de ese modo. -Donna Driscoll siguió con el comentario de que la remuneración es un tema incesante para los proveedores de First Steps y que si pudiéramos ver el costo de First Steps como contrapartida de los costos de los servicios de educación especial, una vez que el niño cumpla tres años de edad tal vez se podría mostrar el valor de First Steps.

-El público agradeció a Christina por la profundidad y la dedicación de su informe.

### **Revisión de desempeño anual**

Presentación del Centro de Primera Infancia (Ali Danch, Michael Conn-Powers, Janet Ballard). El APR final se puede consultar aquí (en inglés): <https://www.in.gov/fssa/ddrs/2812.htm> .

-Christina dio una definición resumida. Lo que sigue es una definición legal completa.

En virtud de la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) reautorizada, cada agencia líder tiene la obligación de contar con un plan de desempeño mediante el cual se evalúe la implementación de la Parte C por parte del estado y describa de qué manera dicha agencia líder mejorará tal implementación. Este plan se llama Plan de Desempeño Estatal de la Parte C (SPP, por sus siglas en inglés). La agencia líder informará anualmente al público acerca del desempeño de cada uno de sus programas de servicios de intervención temprana (EIS, por sus siglas en inglés) de conformidad con los objetivos identificados en su SPP. Los estados deben incluir programas EIS para los cuales una entidad o individuo presta servicios de intervención temprana en el estado en virtud de la Parte C, ya sea que la entidad o el individuo reciban o no fondos federales de la Parte C. Estas entidades pueden ser entidades públicas, privadas o sin fines de lucro que proveen o financian servicios de intervención temprana a través de acuerdos entre agencias celebrados con el estado o a través de otros métodos.

La agencia líder también informará anualmente al secretario de educación sobre su desempeño de acuerdo con sus objetivos del SPP. Este informe se llama Informe de Desempeño Anual de la Parte C (APR). Las respuestas de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP, por sus siglas en inglés) al SPP y los APR de la agencia líder se publicarán en esta página ni bien se emitan las cartas.

Preguntas y comentarios sobre el APR-Resultados de los niños:

-Mariann Frigo preguntó si manteníamos a los niños en el programa demasiado tiempo (en referencia a la estadística de que el 74 % de los niños que no participaron en First Steps lograron usar sus conocimientos y habilidades). Michael Conn-Powers explicó que muchos niños son elegibles para recibir los servicios de First Steps debido a los déficits de comunicación y que les está yendo bien al usar sus conocimientos y habilidades.

-Thomas Fisher preguntó si había un número tan grande de niños con dificultades del comportamiento y si eso refleja un aumento en el espectro autista. Michael Conn-Powers compartió que el resultado de los niños, "Comportamientos adecuados", era la abreviatura de

"Comportamientos adecuados para satisfacer las necesidades". El PowerPoint que se anexa se ha modificado para enfatizar el enfoque de "satisfacer las necesidades" de este resultado. Además, Conn-Powers hizo algunas correcciones a los datos presentados sobre los resultados de los niños, los cuales también se incluyen en el material impreso.

Preguntas y comentarios sobre el APR-Resultados de las familias:

-Doreen Hoops solicitó una aclaración respecto de la mediación. Christina explicó que, a menos que hubiera más de diez quejas por año acerca del proceso (no de los proveedores), la mediación no era necesaria. Debido a que están trabajando con el programa de la Parte B (Educación Especial Preescolar), lo que asegura que las garantías procesales de la familia son claras y se cumplen, no hay muchas oportunidades para el conflicto.

-Kristy Wright, especialista en educación especial del Departamento de Educación de Indiana, mencionó que ella y su personal desean asistir a las reuniones del Consejo de Planificación y Coordinación Local (LPCC, por sus siglas en inglés) para ayudar a conectar la Parte C y la Parte B. Kristy solicitó que se le informara de los horarios y lugares de las reuniones en [kwright@doe.in.gov](mailto:kwright@doe.in.gov).

-Donna Driscoll apoyó las reuniones de transición al considerarlas un puente maravilloso para los servicios continuos, en caso de que estos sean necesarios.

### **Eventos y capacitaciones para los socios**

-Christina preguntó si había algún evento o capacitación que cualquiera de los miembros nuevos del ICC quisiera dar a conocer.

-Deepali Jani: El 19 de marzo en MSD Warren Township habrá una conferencia gratuita sobre educación para las personas sin hogar. Entre los presentadores habrá representantes estatales y federales de las áreas de educación especial y escuelas charter, entre otros. Más información en este enlace: <https://www.eventbrite.com/e/indiana-education-for-homeless-children-youth-inehcy-2018-conference-tickets-40035862342>

-Brittnee Smith: Bona Vista actualmente está trabajando para ofrecer una clínica NAS en la primavera. Esperamos invitar a un pediatra para que hable y luego a un par de terapeutas del personal para que hablen con las familias de los niños NAS sobre su desarrollo. BV también ofrece, los miércoles, minievaluaciones de rutina semanales en nuestra clínica. Dentro del personal, contamos con un fisioterapeuta y un terapeuta ocupacional que evalúan a los niños respecto de sus habilidades motoras gruesas y finas y sus habilidades sociales y de autoayuda. Ha sido muy beneficioso hablar con las familias sobre los servicios que necesitan o requieren y sobre las inquietudes que tienen.

Bethany Ecklor: DMHA está trabajando para expandir los cafés de padres en todo el estado. Se trata de grupos de dos horas de duración que se llevan a cabo en seis centros, donde se ofrecen servicios de cuidado infantil y también transporte para las familias, sin límite de edad para los padres o cuidadores que asistan. Estos grupos usan el modelo de "Be Strong Families". Más información sobre el modelo de cafés de padres en <http://www.bestrongfamilies.net/build-protective-factors/parent-cafes/>, y para más información sobre los cafés de padres de Indiana, pueden enviar un correo electrónico a Bethany a [Bethany.Ecklor@fssa.in.gov](mailto:Bethany.Ecklor@fssa.in.gov)

**Fechas de las reuniones del ICC para 2018, los miércoles:**

**10 de enero**

**9 de mayo**

**8 de agosto**

**14 de noviembre**

Las reuniones se llevarán a cabo en Choices Coordinated Care Solutions, ubicado en 7941 Castleway Dr., Indianapolis, IN 46250

**Comentario del público**

No hubo más comentarios

**La sesión se cerró a las 11:45.**

Tras la reunión formal, se vio un seminario web a cargo de Maureen Greer sobre el tema [Poblaciones emergentes: Desafíos para el sistema de primera infancia](#). Próximamente, se podrá ver una grabación de esto en el Centro de Capacitación (Training Central).

**Consejo de Coordinación entre Agencias de First Steps a enero de 2018**

<b>Nombre</b>	<b>Representación</b>
Barbara Blain	PediPlay, director y propietario
Karen Carradine	Geminus Corporation, vicepresidente
Edward Clere	Diputado de la Asamblea General de Indiana
Sara Cummins	madre de First Steps, directora de desarrollo de FUSE
Bethany Ecklor	División de Salud Mental y Adicciones, jefa de Servicios Juveniles
Mariann Frigo	Jacob's Ladder Pediatric Rehabilitation Center, directora ejecutiva
Thomas Fisher, PhD. OT.	Vera Z. Dwyer College of Health Sciences at IU South Bend, decana
Kelsey Harmer	madre de First Steps
Dorene Hoops	madre de First Steps
Deepali Jani	Coordinadora estatal del Programa de Educación para Personas sin Hogar McKinney-Vento, Departamento de Educación de Indiana, Oficina de Servicios Estudiantiles
Lacey Kottkamp	Directora de Colaboración Estatal de Head Start Indiana, Oficina de Primera Infancia y Aprendizaje Extraescolar Admin. de Servicios Sociales y Familiares de Indiana
Nicole Norvell	Oficina de Primera Infancia y Aprendizaje Extraescolar, División de Recursos Familiares, directora de la Administración de Servicios Sociales y Familiares (FSSA, por sus siglas en inglés)
Danny O'Neill	padre, Alliance Game Distributors
Jennifer Owens	Blue River Services, directora de Servicios Familiares
Gary Parker	Director de CHIP & Hoosier Healthwise
Shirley Payne/ <u>Justin Searcy</u>	División de Atención Médica Especial para Niños, director de división del Departamento de Salud del Estado de Indiana (ISDH, por sus siglas en inglés)
Julie Smart	Servicios Estudiantiles, McKinney-Vento Homeless, Departamento de Educación de Indiana (IDOE, por sus siglas en inglés)
Brittnee Smith	Programas Bona Vista, vicepresidenta
Cynthia Smith	Gerente de Servicios Preventivos, Departamento de Servicios Infantiles, FSSA
Jake Stein	padre, Zebra Technologies
Kristy Wright	Servicios de Educación Especial y Preescolar, IDOE