



Actualización estatal del ICC

Presentado el 12 de agosto de 2026

Iniciativas y prioridades estatales



- **Desarrollo profesional para el personal**
 - Acceso a la capacitación las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través de LMS.
 - Capacitaciones de incorporación actualizadas en LMS: ¡disponibles para todos!
 - Conferencia de Intervención Temprana estatal: **reserve la fecha, 15 y 16 de julio de 2027.**
 - Capacitaciones temáticas y serie nacional de seminarios web.
 - ¡Próximamente! Seguridad en la intervención temprana.
- **Intervención basada en rutinas guiada por la familia (FGRBI)**
 - Ampliación del número de proveedores capacitados para asesorar a las familias.
 - Fortalecimiento de la coherencia y la calidad en las prácticas centradas en la familia.
- **Acceso a los servicios**
 - Acceso regular de niños y familias a los servicios.
 - Reclutamiento y retención de coordinadores y proveedores de servicios.
- **Sostenibilidad fiscal**
 - Mejora de la recuperación de seguros públicos y privados.

Iniciativas y prioridades estatales ²



- **Mejora del Centro de Intervención Temprana**

- El próximo lanzamiento pleno está previsto, de forma provisional, para octubre de 2026.
- Las mejoras surgieron de una colaboración con agencias y puntos de entrada al sistema (SPOE) para identificar las mejoras necesarias.
- Disponibles este otoño: mejora de IFSP en la gestión de casos, notas de progreso fijas, impresión por lotes y carga de archivos disponible después de guardar el registro de servicios.
- Notas de progreso con observaciones para una mejor documentación disponibles para su uso.

- **Toma de decisiones basada en datos**

- Mejora de la calidad de los datos y la presentación de informes públicos.
- Reuniones con socios del programa para revisar y analizar datos.
- Uso de datos para orientar las políticas, los procedimientos y las decisiones a nivel estatal y local.

- **Política y procedimiento**

- En curso: actualización del manual de políticas para mejorar la documentación integral de políticas y procedimientos.
- En curso: política de teleintervención alineada con las prácticas basadas en pruebas actuales y los requisitos de documentación y del sistema de datos.



Iniciativas y prioridades estatales ³



- **Sesiones de escucha del equipo de ED**

- Conéctese y descubra cómo fortalecemos la competencia y la calidad.
- Comparta y aprenda sobre las prácticas recomendadas.
- Desarrollo profesional con apoyo estatal y de SPOE.
- Oportunidades para mejorar la colaboración entre los equipos de IFSP.

- **Derechos familiares y garantías procesales actualizados**

- Capacitación y apoyo para coordinadores y proveedores de servicios.
- Página web de resolución de disputas: <https://www.in.gov/fssa/ddars/bcds/dispute-resolutions>.

- **Colaboración con el cuidado infantil**

- Carta sobre First Steps para proveedores de cuidado infantil.
- Folleto informativo sobre qué esperar y cuáles son las prácticas recomendadas para la intervención temprana en el cuidado infantil.



Iniciativas y prioridades estatales ⁴



- **Actualizaciones de monitoreo**

- Se completó el monitoreo de SPOE del año fiscal federal 2026 se recopilarán SPOE del año fiscal federal 2025. Los datos de el 1 de septiembre.
- Se está finalizando el monitoreo de las agencias de la cohorte 1. El monitoreo de las agencias de la cohorte 2 está en curso.
- Se comenzó un análisis más profundo de los datos de monitoreo con el contratista, HMA.

- **Avances para las familias**

- Se tradujo la encuesta de resultados de la familia a cuatro idiomas: español, birmano, criollo haitiano y árabe.
- Disponible en múltiples modalidades de respuesta: presencial, virtual y mediante código QR.

- **Gira de presentación de la transición de la Parte C a la Parte B**

- En colaboración con el Departamento de Educación, se brindó capacitación presencial para la transición a cada grupo, para lo que se contó con personal de las agencias educativas locales y los SPOE.
- Pronto se actualizarán los formularios de transición.



Determinación anual del APR



¡CUMPLE CON LOS REQUISITOS!

Programa de Intervención Temprana de First Steps

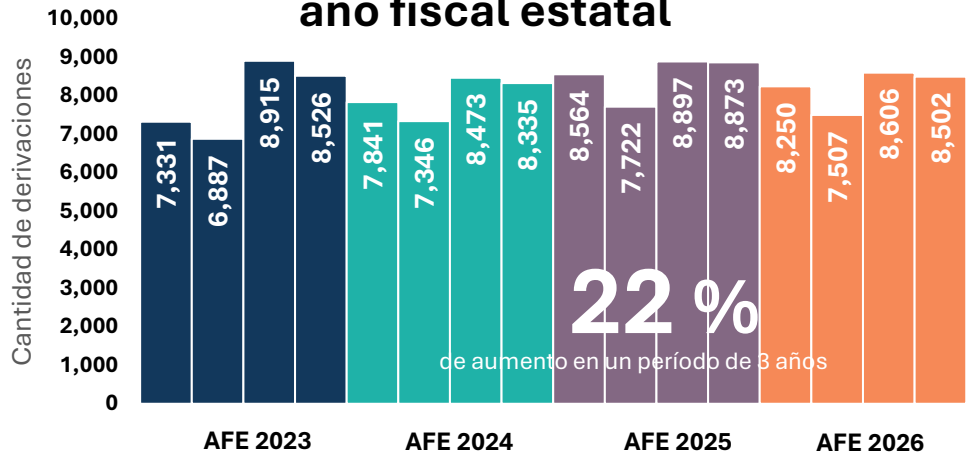
Año fiscal estatal 2026

Sistema estatal de prestación de servicios

- 9 empleados de la oficina central
- 100 proveedores independientes
 - Nutrición, trabajo social, psicología, audiolología, oftalmología, servicios de interpretación
- 9 puntos de entrada al sistema
 - 250 coordinadores de servicios
- 43 agencias proveedoras
 - ~1800 proveedores



Tendencias trimestrales de derivaciones por año fiscal estatal



Cantidad de niños derivados

32 869



Cantidad de niños atendidos

27 780

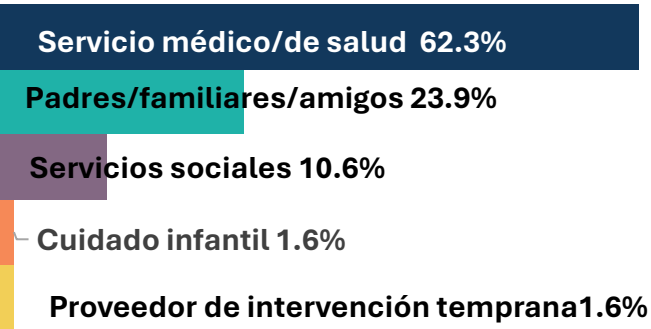


Cantidad de visitas familiares

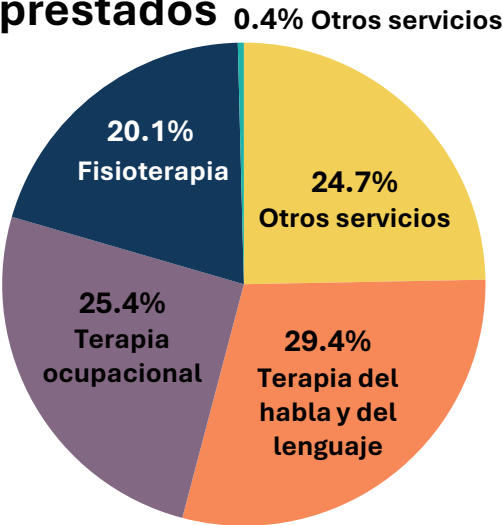
760 267



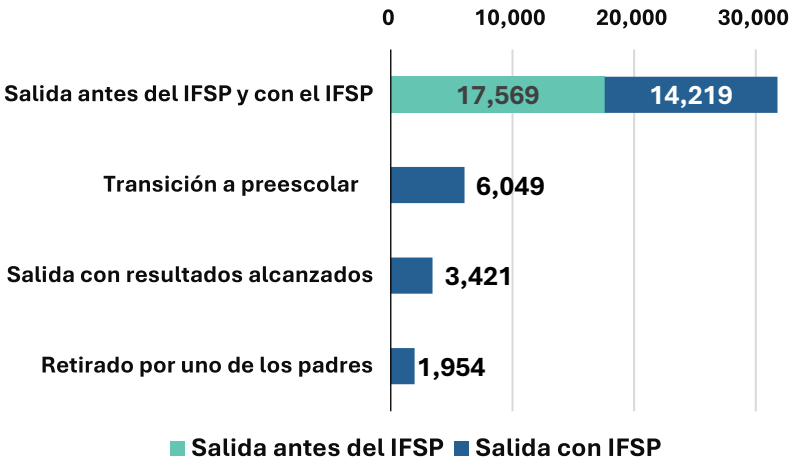
Fuentes de derivación



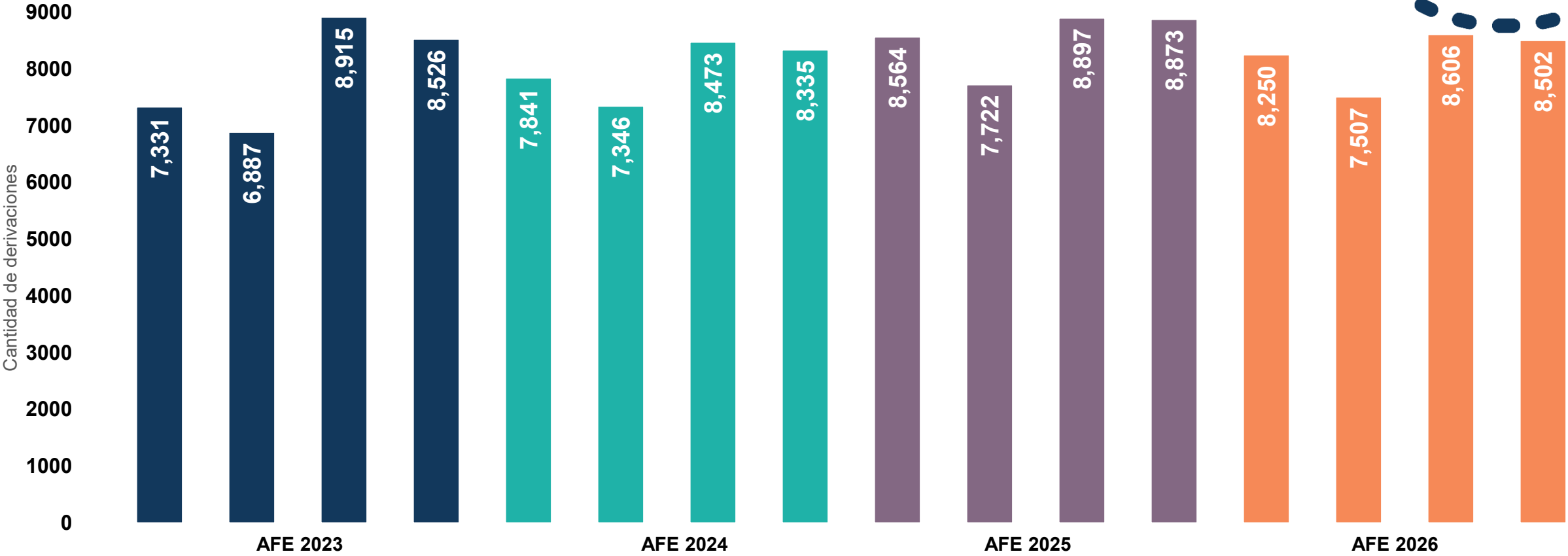
Servicios prestados



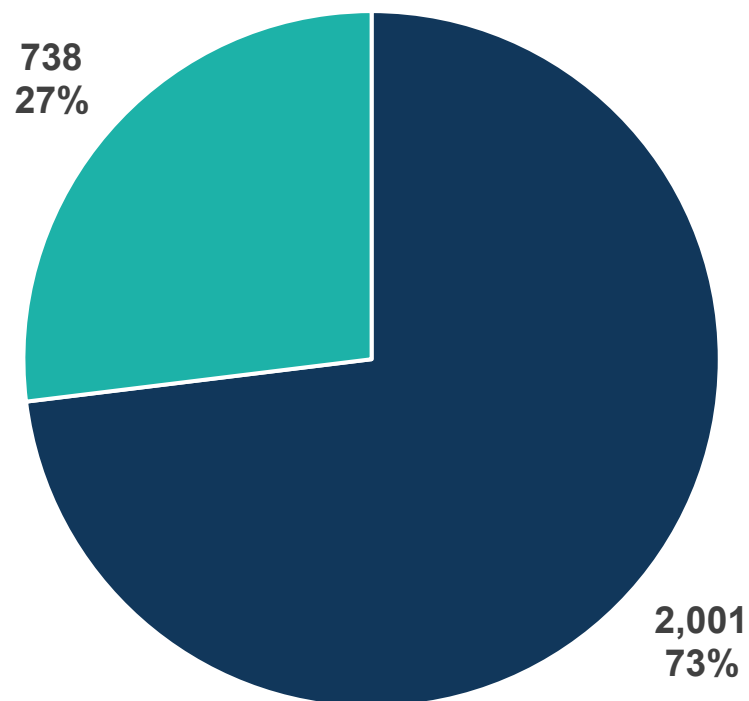
Datos de salida



Tendencias trimestrales de derivaciones por año fiscal estatal



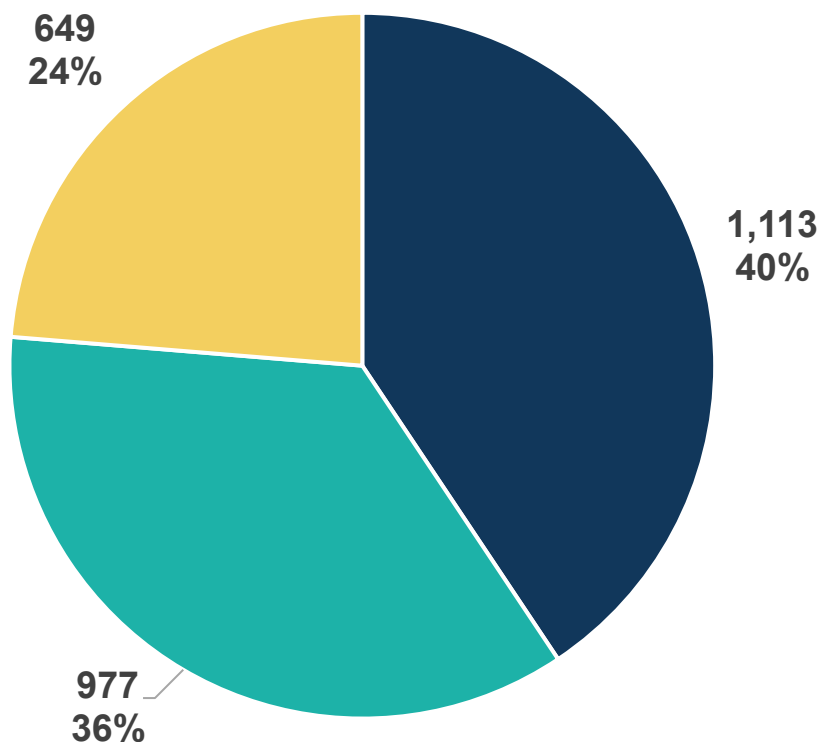
Julio de 2026: derivaciones



- Derivación por primera vez
- Nueva derivación

Total = 2739 derivaciones

Julio de 2026: edad al momento de la derivación



- Del nacimiento a 1 año
- De 1 a 2 años
- De 2 a 3 años

Total = 2739 derivaciones

AFE 2026

Niños y familias atendidos

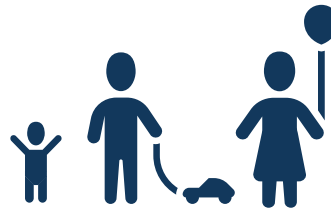


Niños derivados



**Estado:
32 869**

Niños atendidos



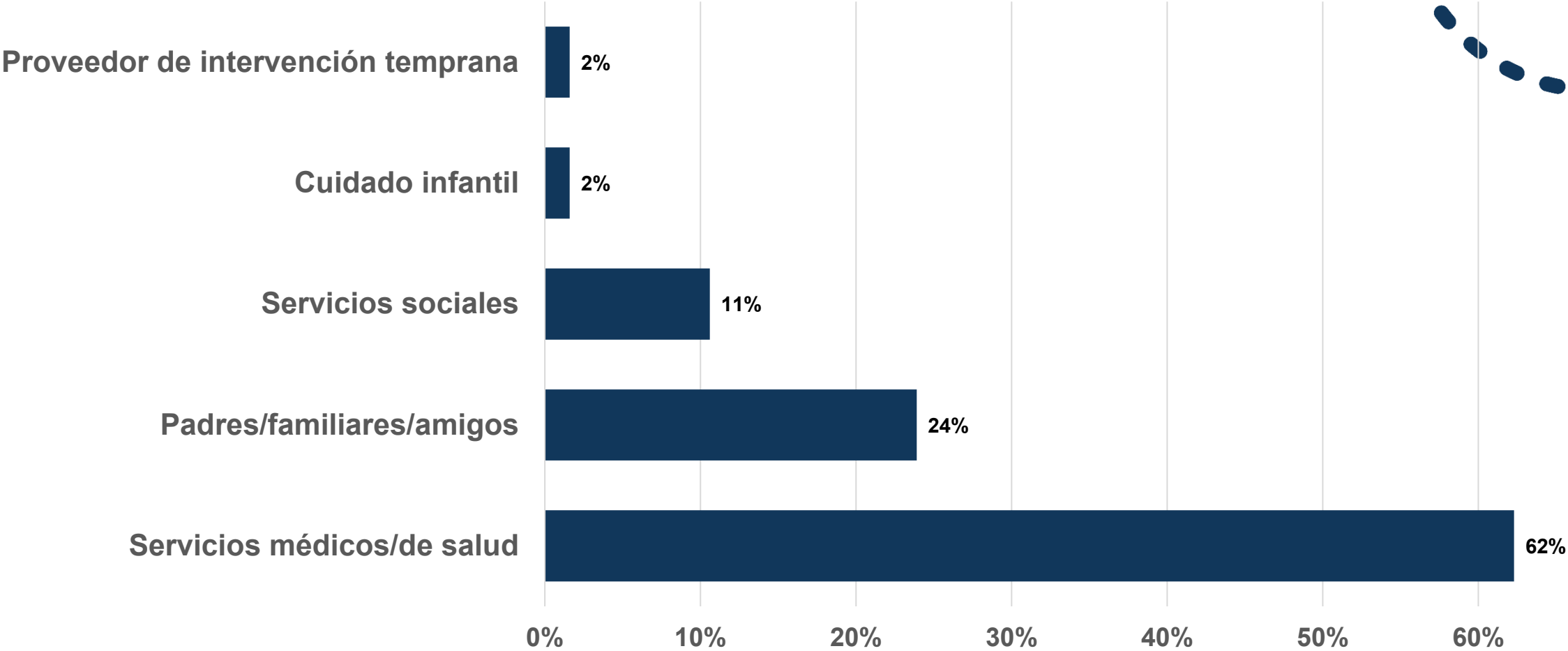
**Estado:
27 780**

Visitas familiares

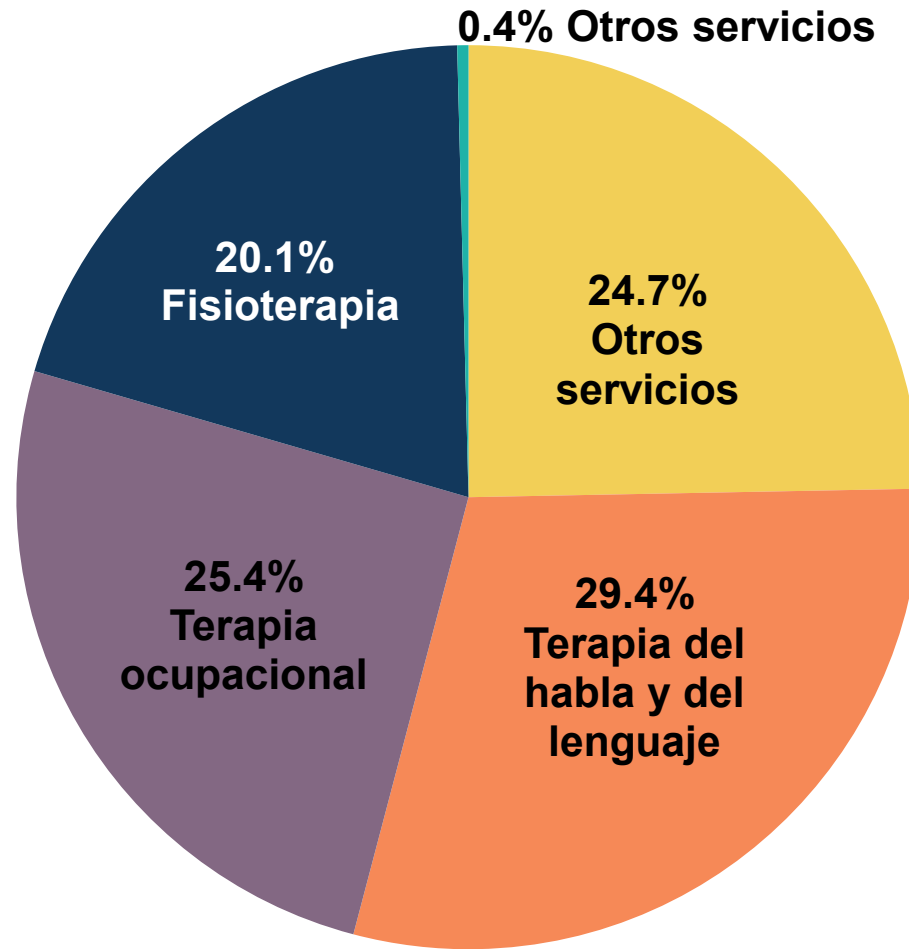


Estado: 760 267

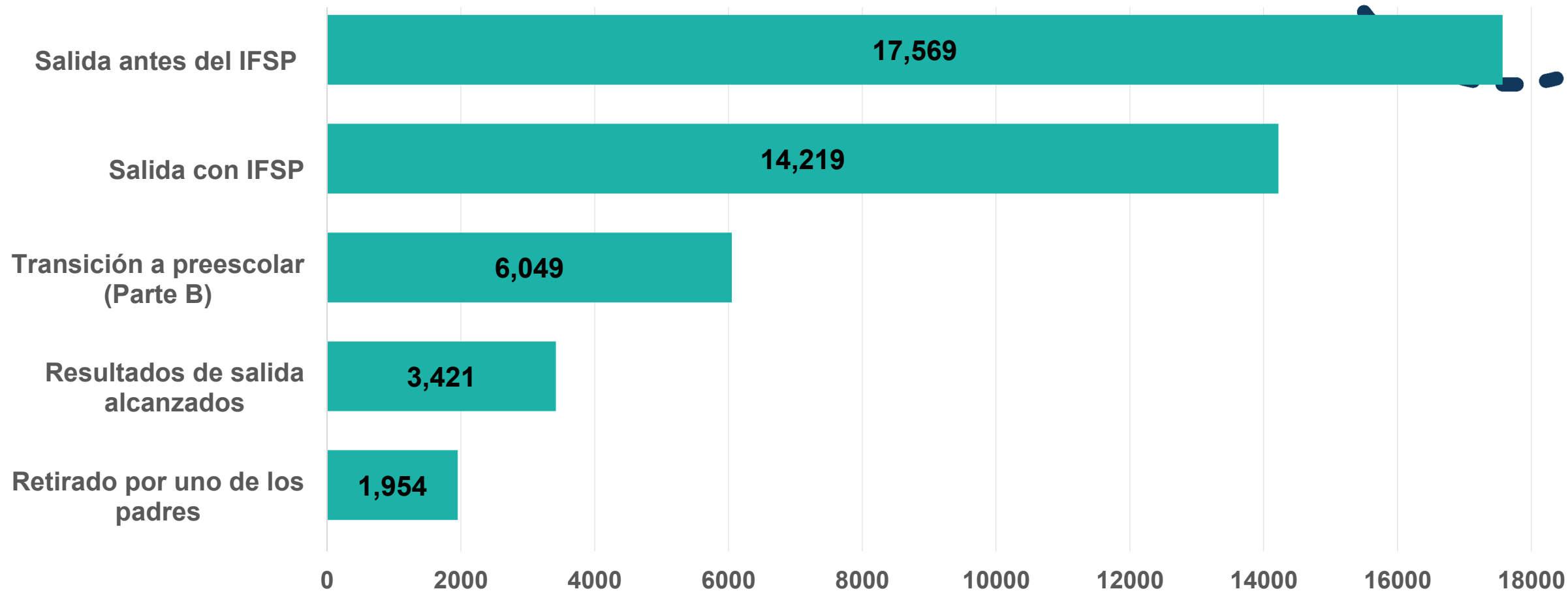
Fuentes de derivación en el AFE 2026



Servicios prestados en el AFE 2026

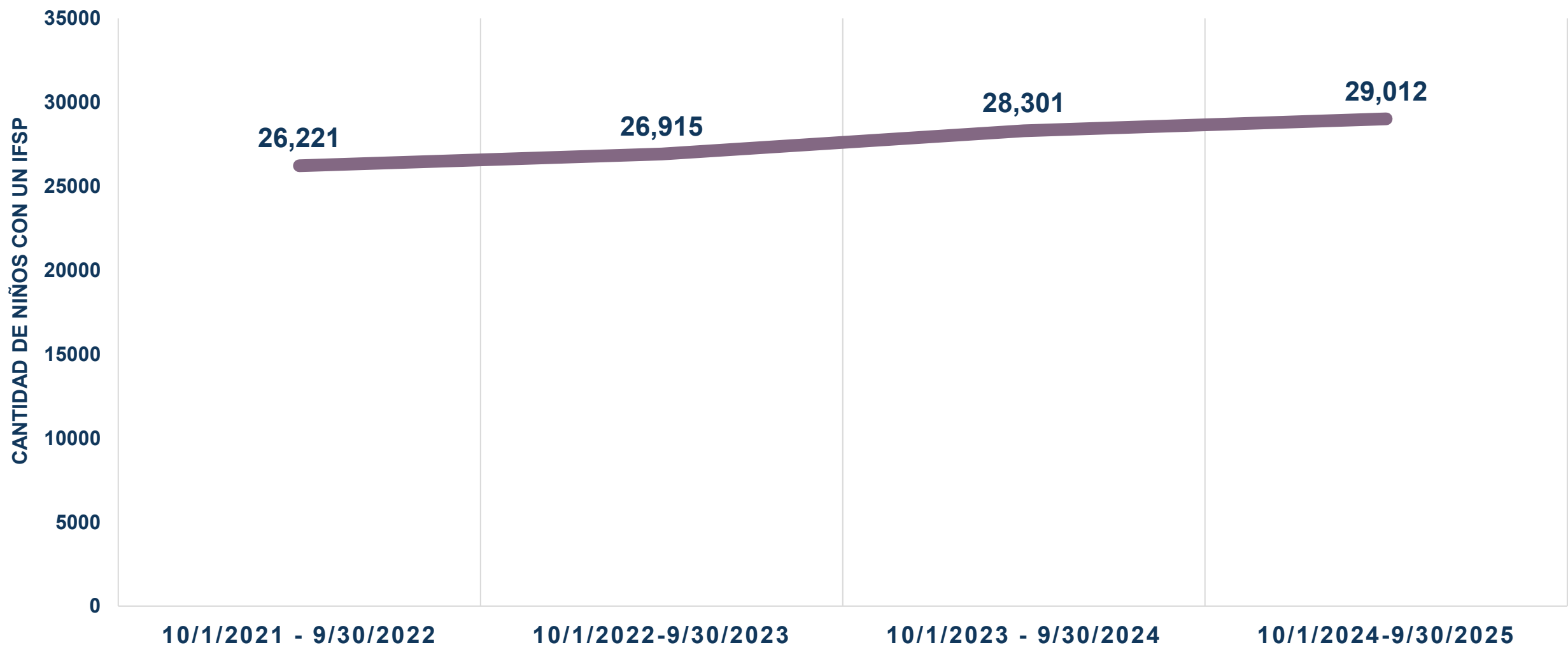


Datos de salida en el AFE 2026



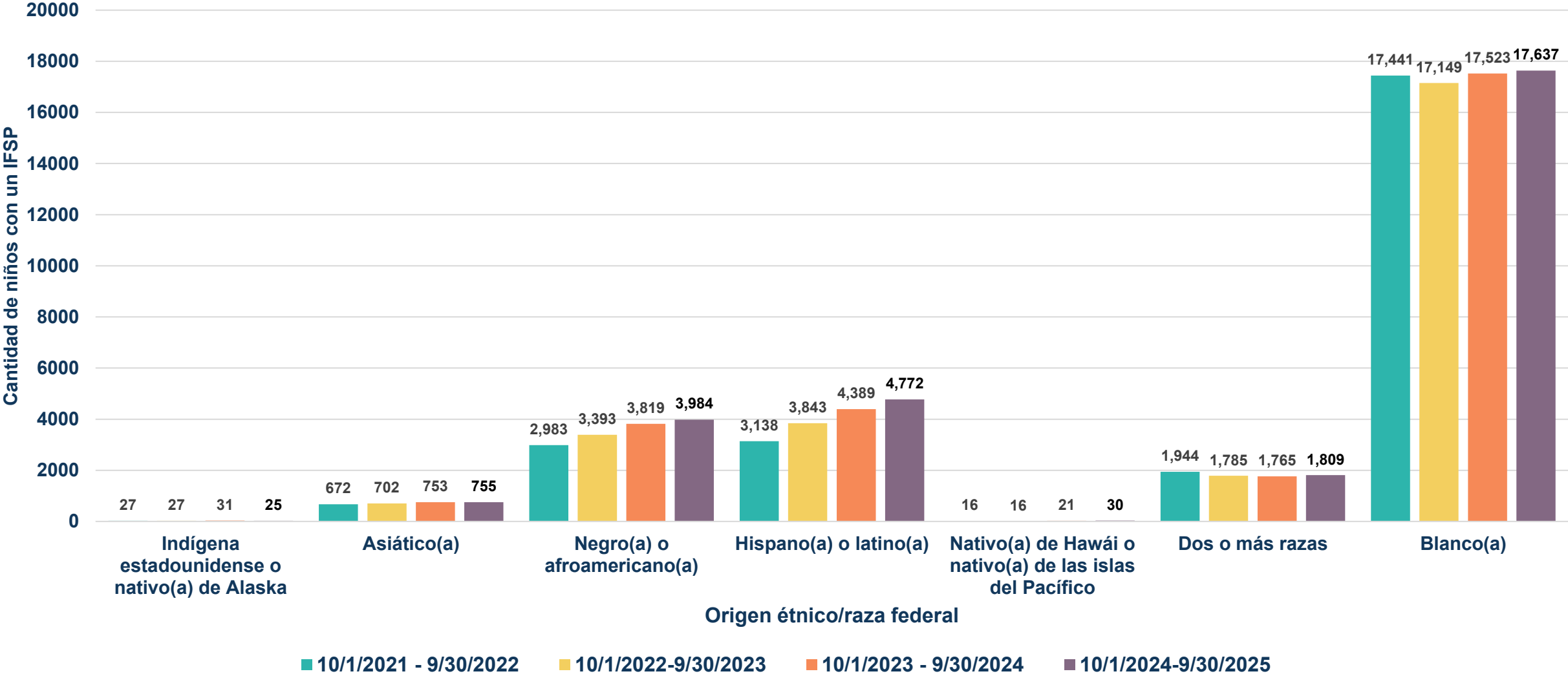
Datos federales sobre el recuento de niños

Datos del recuento acumulativo de Indiana 618



Datos federales sobre el recuento de niños

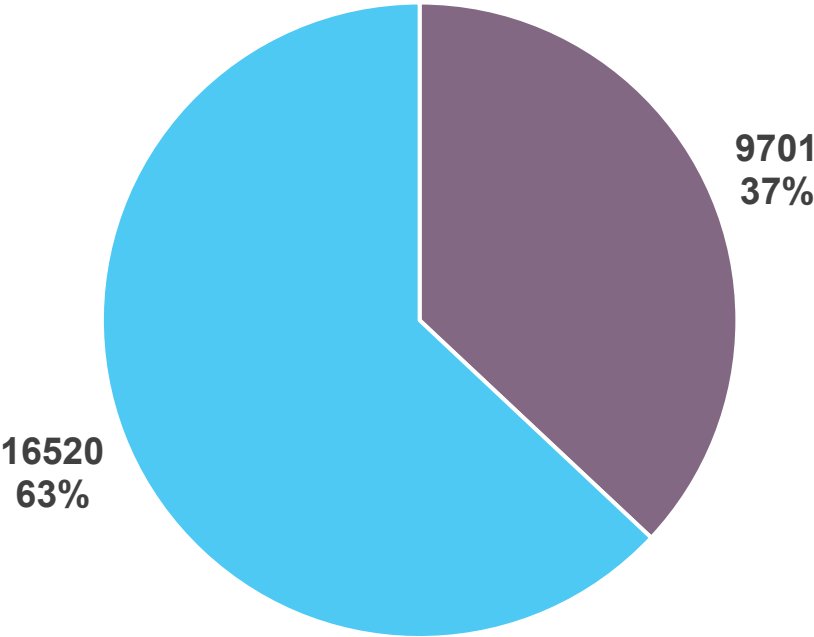
Recuento acumulativo de Indiana: Origen étnico/raza



Recuento acumulativo: distribución por género

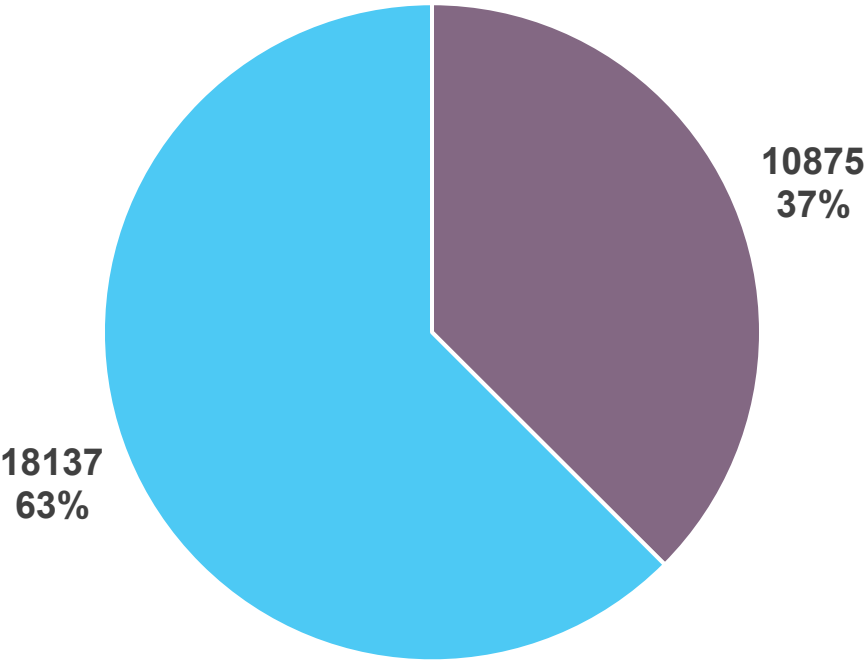


10/1/2021 - 9/30/2022



Femenino Masculino

10/1/2024-9/30/2025

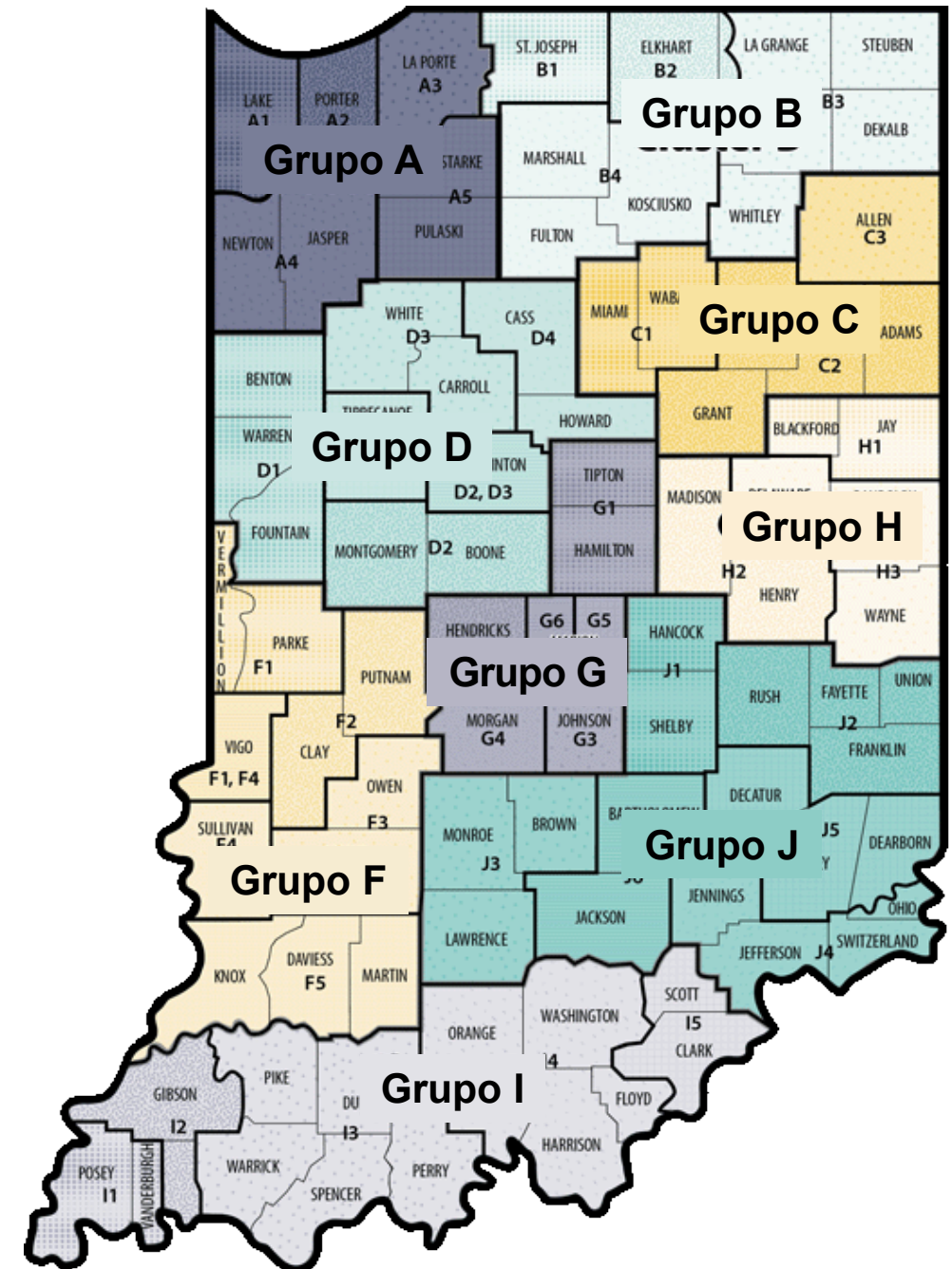


Femenino Masculino



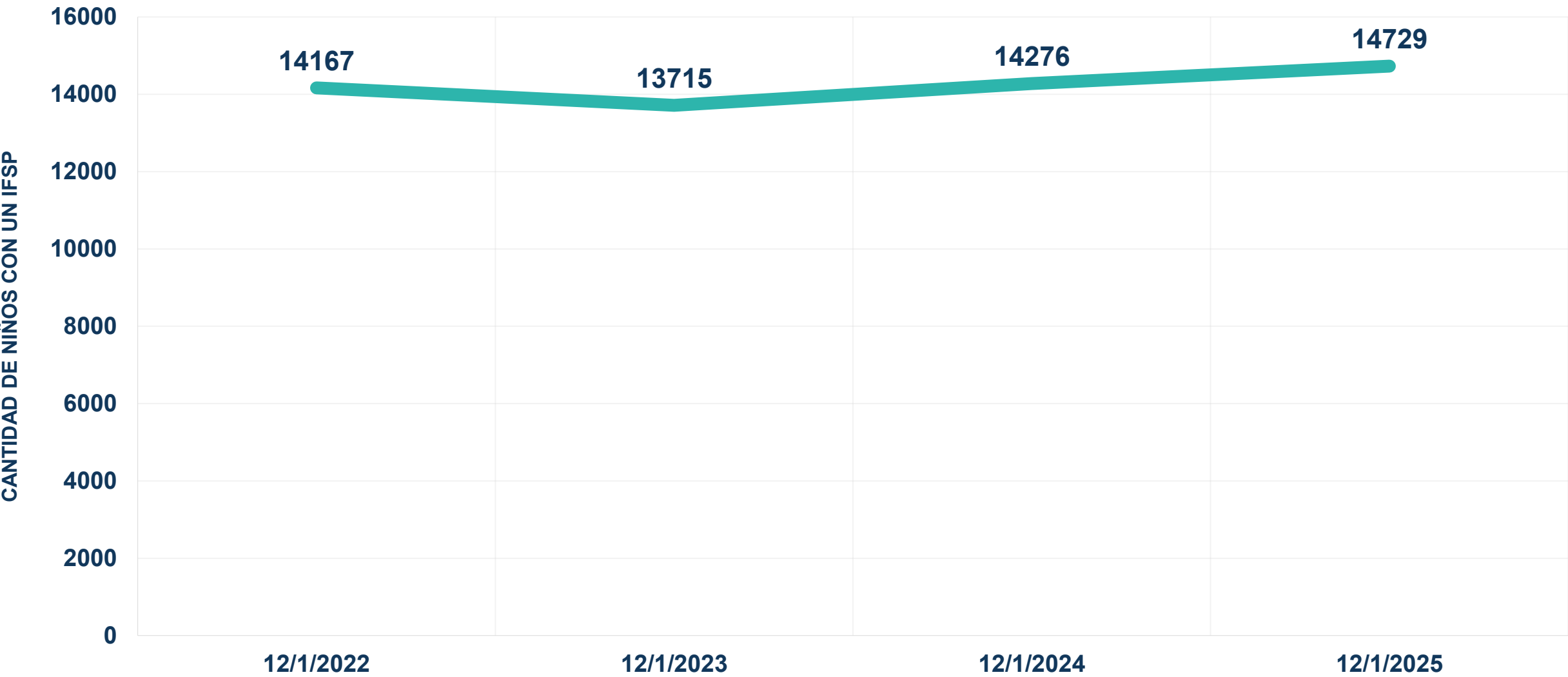
Recuento acumulativo por grupo

Grupo	Cant. de niños	%
Grupo A	3041	10,5 %
Grupo B	2143	7,4 %
Grupo C	2732	9,4 %
Grupo D	2029	7,0 %
Grupo F	1130	3,9 %
Grupo G	10 041	34,6 %
Grupo H	1919	6,6 %
Grupo I	3375	11,6 %
Grupo J	2602	9,0 %
Total general	29 012	100,0 %



Datos del recuento federal de niños (en un día)

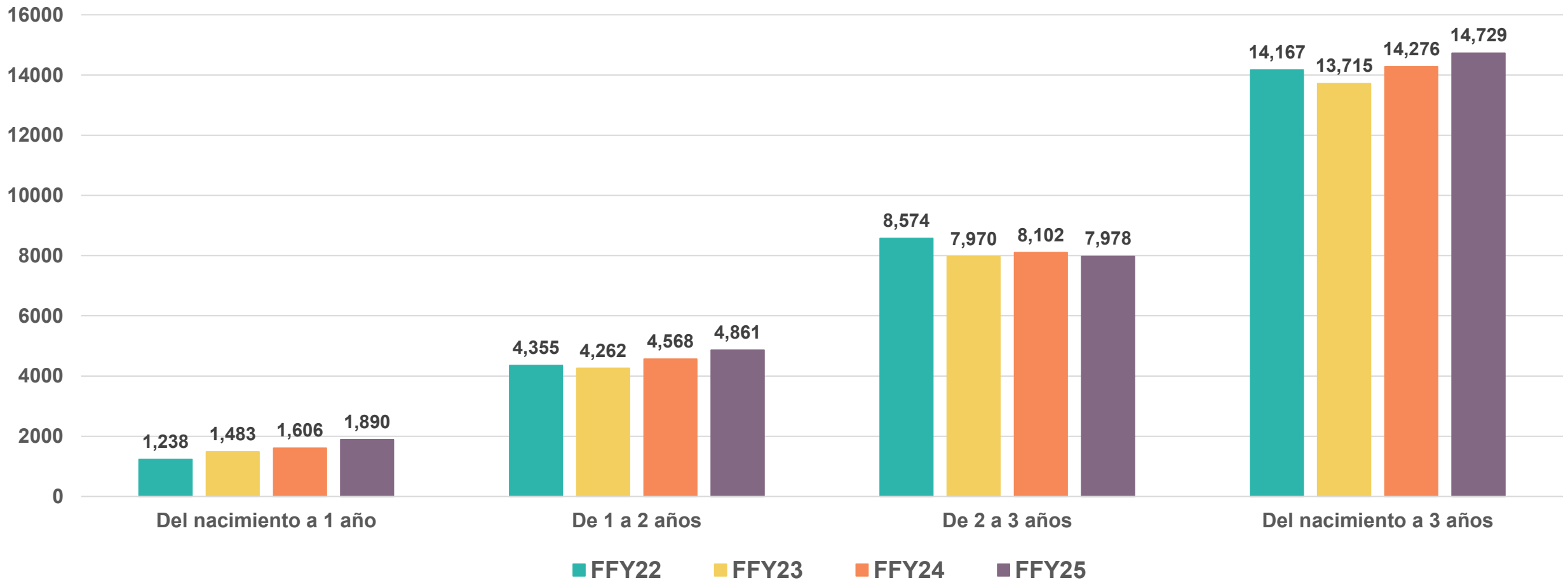
Recuento en un día



Datos federales del recuento de niños

(edad en un día)

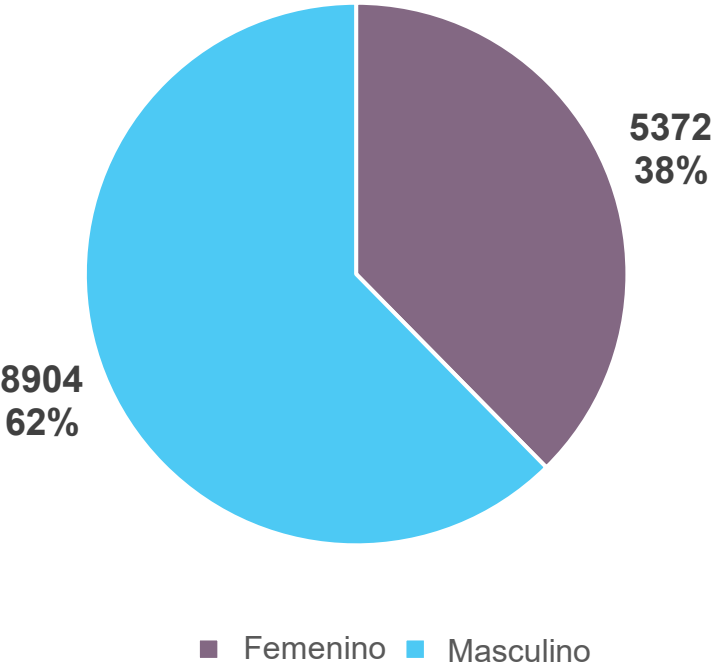
Recuento de un día por edades (1 de diciembre)



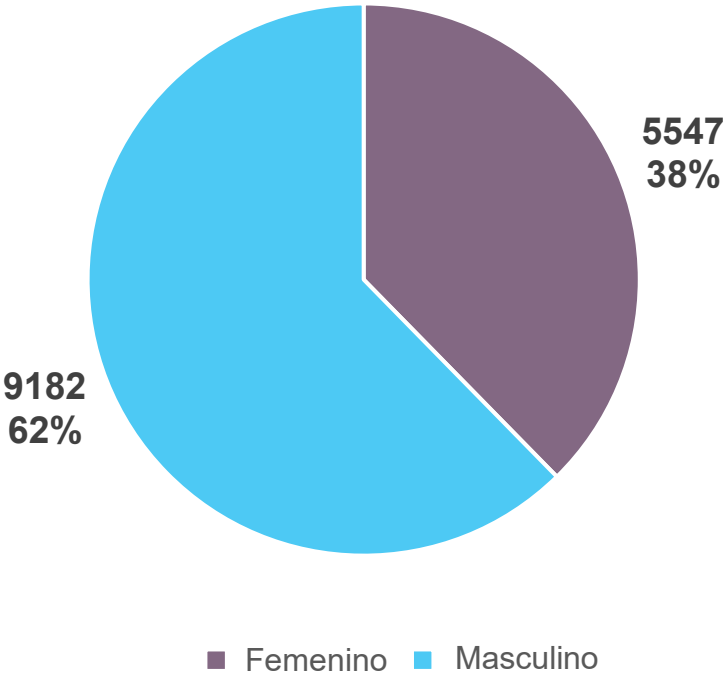
Recuento en un día: distribución por género



12/1/2024



12/1/2025



Recuento en un día: distribución por género

1/12/2022-1/12/2025



Género	1/12/2022	1/12/2023	1/12/2024	1/12/2025
Femenino	37,4 %	37,0 %	37,6 %	37,7 %
Masculino	62,6 %	63,0 %	62,4 %	62,3 %
Total	14 167 niños	13 715 niños	14 276 niños	14 729 niños

Recuento en un día de 2022: distribución por género en otros estados



	Recuento total	Femenino	%	Masculino	%
Indiana	14 167	5304	37,4 %	8863	62,6 %
Ohio	13 480	4952	36,7 %	8528	63,3 %
Nueva Jersey	17 102	6044	35,3 %	11 058	64,7 %
Virginia	11 883	4455	37,5 %	7428	62,5 %
Michigan	12 371	4609	37,2 %	7762	62,7 %

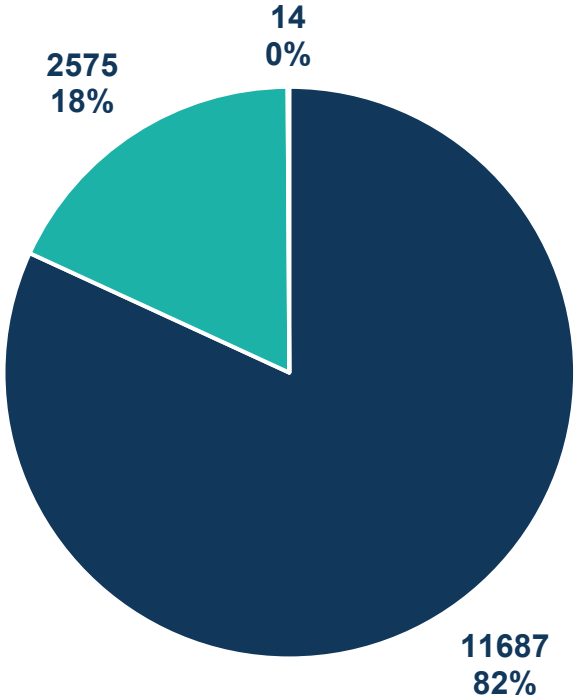
Fuente: Departamento de Educación de los Estados Unidos, ED*Facts* Metadata and Process System (EMAPS): “IDEA Part C Child Count and Settings Survey” (Encuesta sobre el recuento de niños y entornos de la Parte C de la Ley IDEA), 2022. Datos extraídos al 30 de agosto de 2023.



Recuento en un día: entorno principal donde se recibieron los servicios.

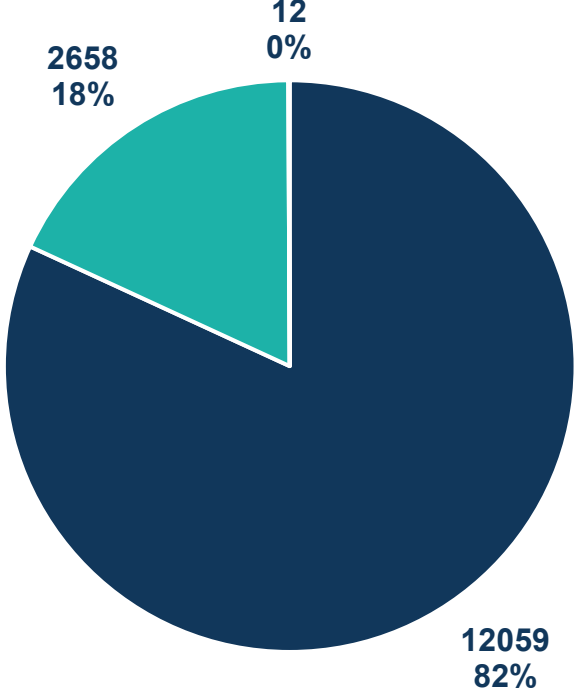


12/1/2024



■ Home ■ Child Care/Community Setting/Other ■ Office/Clinic

12/1/2025

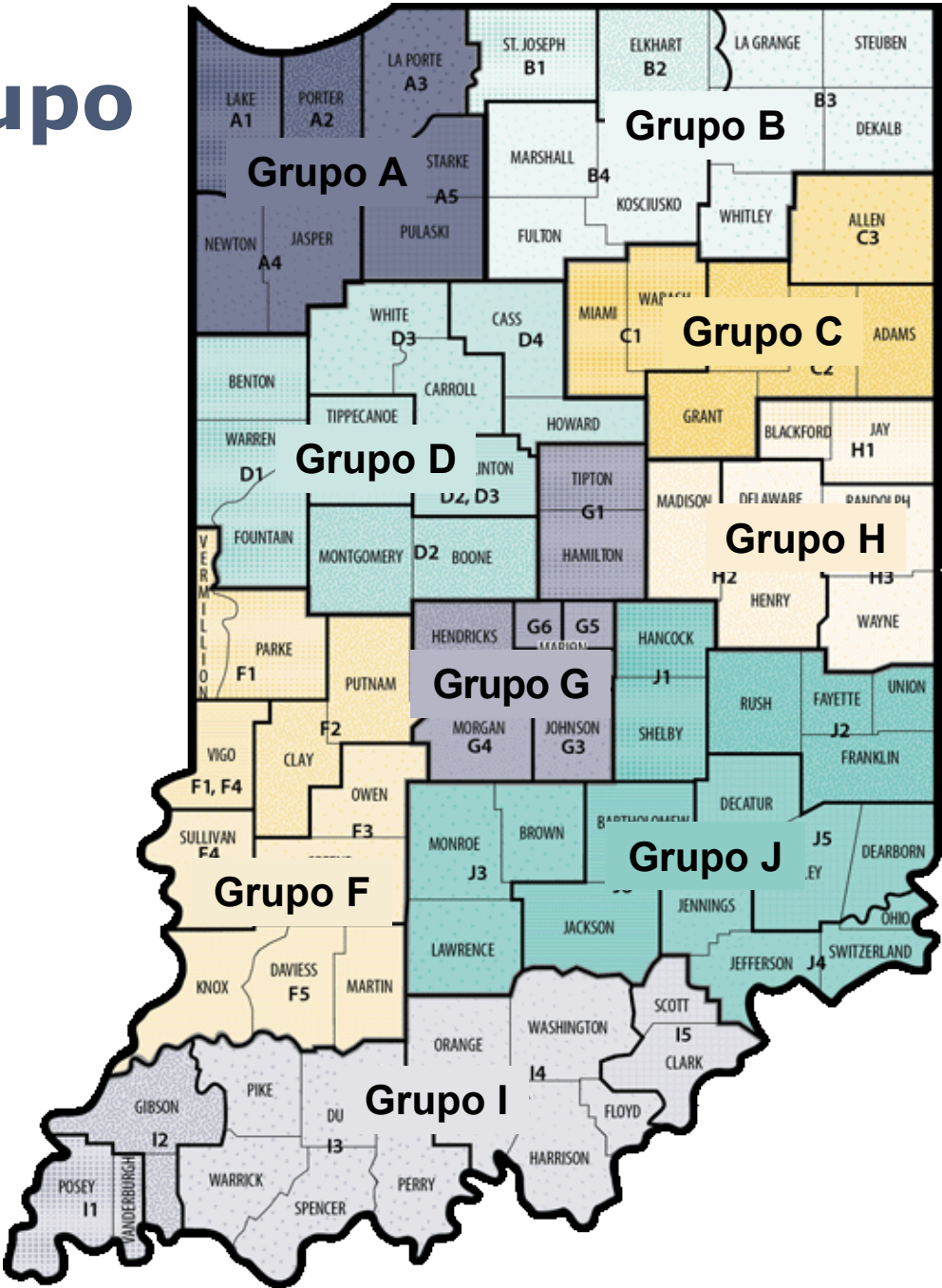


■ Home ■ Child Care/Community Setting/Other ■ Office/Clinic



Recuento en un día por grupo

Grupo	Cant. de niños	%
Grupo A	1605	10,9 %
Grupo B	1068	7,3 %
Grupo C	1403	9,5 %
Grupo D	952	6,5 %
Grupo F	577	3,9 %
Grupo G	5053	34,3 %
Grupo H	1010	6,9 %
Grupo I	1739	11,8 %
Grupo J	1322	9,0 %
Total general	14 729	100,0 %





¿Tiene alguna pregunta?

iGracias!



Christina Commons
www.firststeps.in.gov

1.800.545.7763

FirstStepsWeb.fssa@fssa.in.gov



@FirstStepsIndiana