



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 3

El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) requiere que todos los estudiantes de los grados 3-8 participen en tres puntos de control de ILEARN además de la evaluación sumativa de ILEARN en la primavera de cada año. Estos puntos de control son un componente de la evaluación a lo largo del año de ILEARN para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.

Los puntos de control se realizan estacionalmente en otoño, invierno y primavera, con una ventana de oportunidad de retest opcional que se abre simultáneamente. Cada punto de control tiene de 20 a 25 preguntas para mostrar cómo está desempeñándose un niño en habilidades y conceptos clave de [los Estándares Académicos de Indiana](#). Las familias pueden consultar esta guía para la enseñanza y el apoyo mientras se preparan para estas evaluaciones. A continuación se presentan las habilidades y conceptos que se evaluarán en cada punto de control.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Fundamentos de la lectura
 - Patrones de sílabas
 - Combinaciones de palabras
 - Familias de palabras
 - Raíces, prefijos, sufijos
- Lectura y comprensión de ficción
 - Comprensión de textos
 - Tema
 - Personajes y trama
 - Punto de vista

- Valor posicional
 - Números enteros
 - Redondeo al número más cercano a 10
- Adición, sustracción, y dinero
 - fluidez
 - problemas del mundo real
 - monedas y billetes

Punto de Control 2

- Fundamentos de la lectura
 - Ver Punto de Control 1
- Lectura y comprensión de textos informativos y medios
 - Comprensión de textos
 - Idea principal y detalles clave
 - Estructura del texto, propósito del autor
 - Sinónimos, antónimos, homógrafos, homónimos, palabras con múltiples significados

- Comprensión de fracciones
 - Modelar partes y todo
 - Usar líneas numéricas
- Multiplicación y división
 - Grupos, arreglos, modelos de área
 - División de números enteros
 - Multiplicar y dividir dentro de 100
 - Aplicación en el mundo real
 - Crear reglas para patrones numéricos

Punto de Control 3

- Fundamentos de la lectura
 - Ver Punto de Control 1
- Lectura y comprensión de textos informativos y medios
 - Características del texto
 - Hecho y opinión
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Uso de mayúsculas, puntuación, ortografía

- Comprensión de fracciones
 - Fracciones equivalentes
 - Comparar fracciones
 - Decir, escribir y medir el tiempo
- Medición y datos
 - Área
 - Perímetro
 - Gráficos de barras y pictogramas



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 4

The Indiana Department of Education (IDOE) requires that all students in grades 3-8 participate in three ILEARN Checkpoints in addition to the ILEARN summative assessment in the spring each year. These Checkpoints are a component of the ILEARN through-year assessment for English/Language Arts (ELA) and Math.

The Checkpoints occur seasonally in fall, winter, and spring, with an optional retest opportunity window opening concurrently. Each Checkpoint has 20-25 questions to show how an individual child is performing on key skills and concepts from the [Indiana Academic Standards](#). Families may refer to this guide for teaching and support as you prepare for these assessments. Below are the skills and concepts that will be assessed for each Checkpoint.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Lectura y comprensión de ficción
 - Citar evidencia y hacer inferencias
 - Eventos principales
 - Tema e interpretación
 - Personajes, escenarios, eventos, trama
- Comprender y usar vocabulario
 - Pistas de contexto
 - Características del texto

- Valor posicional
 - Números enteros hasta 1,000,000
 - Redondeo de números enteros de varios dígitos
- Multiplicación
 - Números enteros de hasta 4 dígitos por 1 dígito
 - 2 números de dos dígitos
 - Propiedades distributiva y conmutativa
 - Factores y múltiplos

Punto de Control 2

- Lectura y comprensión de textos informativos y medios
 - Citar evidencia y hacer inferencias
 - Idea principal y detalles clave
 - Estructura del texto
 - Hecho y opinión
- Comprender y usar vocabulario
 - Homógrafos, homónimos, sinónimos, antónimos, múltiples significados

- Comprender fracciones, multiplicación y división
 - Fracciones equivalentes
 - Comparar fracciones
 - Cocientes y restos
 - Problemas del mundo real
- Measurement
 - Longitud al cuarto de pulgada, octavo de pulgada, milímetro más cercano
 - Conversión de unidades mayores a menores
 - Área y perímetro

Punto de Control 3

- Comprender y usar vocabulario
 - Sufijos, prefijos, raíces, patrones de palabras
 - Lenguaje figurado
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Uso de mayúsculas, puntuación, ortografía

- Comprender fracciones y decimales
 - Números mixtos y fracciones impropias
 - Décimos y centésimos
 - Comparar decimales hasta los centésimos
- Calcular con fracciones y decimales
 - Denominadores comunes
 - Problemas del mundo real
 - Gráficos de líneas
- Resolver problemas
 - Formular preguntas y usar datos



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 5

El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) requiere que todos los estudiantes de los grados 3-8 participen en tres puntos de control de ILEARN además de la evaluación sumativa de ILEARN en la primavera de cada año. Estos puntos de control son un componente de la evaluación a lo largo del año de ILEARN para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.

Los puntos de control se realizan estacionalmente en otoño, invierno y primavera, con una ventana de oportunidad de retest opcional que se abre simultáneamente. Cada punto de control tiene de 20 a 25 preguntas para mostrar cómo está desempeñándose un niño en habilidades y conceptos clave de [los Estándares Académicos de Indiana](#). Las familias pueden consultar esta guía para la enseñanza y el apoyo mientras se preparan para estas evaluaciones. A continuación se presentan las habilidades y conceptos que se evaluarán en cada punto de control.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Lectura y comprensión de ficción
 - Citar evidencia y hacer inferencias
 - Tema e interpretación
 - Personajes, escenarios, eventos, trama
 - Punto de vista del narrador/orador
- Comprender y usar vocabulario
 - Pistas de contexto
 - Características del texto

Multiplicación y división de números enteros

- Cocientes y restos de números enteros
- Dividendos de cuatro dígitos y divisores de dos dígitos
- Estrategias de valor posicional
- Volumen
 - Cubos unitarios
 - Fórmulas $V = l \times w \times h$ y $V = B \times h$

Punto de Control 2

- Lectura y comprensión de textos informativos y medios
 - Citar evidencia y hacer inferencias
 - Dos o más ideas principales y detalles clave
 - Características del texto
 - Razonamiento y evidencia del autor
 - Revisar afirmaciones y evaluar evidencia
 - El papel de los medios en el enfoque y la influencia

- Comprender porcentajes, decimales y fracciones
 - Líneas numéricas y símbolos $<$, $>$, $=$
 - Porcentajes como partes de 100
- Calcular con decimales y fracciones
 - Sumar/restar fracciones y números mixtos
 - Sumar/restar/multiplicar/dividir decimales hasta los centésimos; explicar estrategia

Punto de Control 3

- Comprender y usar vocabulario
 - Relaciones de palabras (múltiples significados, sinónimos, antónimos, homógrafos, analogías, símiles, metáforas, etc.)
 - Elementos de la estructura de las palabras, palabras conocidas, patrones de palabras
 - Imágenes, simbolismo, lenguaje figurado
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Uso de mayúsculas, puntuación, ortografía

- Calcular con decimales y fracciones
 - Usar modelos visuales para multiplicar y dividir fracciones por fracciones o números enteros
 - Multiplicar y dividir fracciones, incluyendo números mixtos
- Medición y análisis de datos
 - Usar fórmulas para el área de varias formas
 - Formular preguntas y hacer predicciones sobre datos; recopilar, organizar y graficar datos
 - Media, mediana y moda



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 6

El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) requiere que todos los estudiantes de los grados 3-8 participen en tres puntos de control de ILEARN además de la evaluación sumativa de ILEARN en la primavera de cada año. Estos puntos de control son un componente de la evaluación a lo largo del año de ILEARN para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.

Los puntos de control se realizan estacionalmente en otoño, invierno y primavera, con una ventana de oportunidad de retest opcional que se abre simultáneamente. Cada punto de control tiene de 20 a 25 preguntas para mostrar cómo está desempeñándose un niño en habilidades y conceptos clave de [los Estándares Académicos de Indiana](#). Las familias pueden consultar esta guía para la enseñanza y el apoyo mientras se preparan para estas evaluaciones. A continuación se presentan las habilidades y conceptos que se evaluarán en cada punto de control.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Analizar la literatura
 - Citar evidencia para mostrar análisis e inferencias
 - Desarrollo del tema
 - Análisis de partes al todo (por ejemplo, cómo una sección de un texto impacta la obra completa)
- Comprender y usar vocabulario
 - Pistas de contexto
 - Raíces y afijos

- Enteros y números racionales
 - Comparar cantidades usando números positivos y negativos
 - Comparar, graficar y ordenar números racionales
- Operaciones con números positivos
 - Orden de operaciones, propiedades de las operaciones
 - Máximo común divisor, mínimo común múltiplo
 - Convertir entre representaciones (fracciones, decimales, porcentajes) sin calculadora

Punto de Control 2

- Analizar textos y medios informativos
 - Citar evidencia para mostrar análisis e inferencias
 - Análisis de la idea central y detalles clave
 - Propósito o perspectiva del autor
 - Rastrear y evaluar argumentos/afirmaciones
- Comprender y usar vocabulario
 - Distinguir palabras con significados similares

- Expresiones y análisis de datos
 - Propiedades de las operaciones (identidad, inversa, conmutativa, asociativa, distributiva)
 - Expresiones con múltiples variables
 - Representaciones gráficas
- Ecuaciones y desigualdades
 - Sustitución en ecuaciones
 - Resolver ecuaciones con números racionales no negativos
 - Escribir desigualdades con números racionales

Punto de Control 3

- Analizar textos y medios informativos
 - Interpretar información presentada en diversos medios y formatos
 - Usar evidencia para evaluar la exactitud de la información en los medios
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Convenciones del inglés estándar

- Trabajar con tasas y proporciones
 - Relaciones de tasa unitaria y proporción
 - Proporciones equivalentes dentro de tablas
 - Conversiones del sistema de medición
- Resolver problemas con tasas, proporciones y proporciones
 - Proporciones, diagramas de cinta, diagramas de doble línea numérica, ecuaciones
 - Variables y relaciones proporcionales



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 7

El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) requiere que todos los estudiantes de los grados 3-8 participen en tres puntos de control de ILEARN además de la evaluación sumativa de ILEARN en la primavera de cada año. Estos puntos de control son un componente de la evaluación a lo largo del año de ILEARN para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.

Los puntos de control se realizan estacionalmente en otoño, invierno y primavera, con una ventana de oportunidad de retest opcional que se abre simultáneamente. Cada punto de control tiene de 20 a 25 preguntas para mostrar cómo está desempeñándose un niño en habilidades y conceptos clave de [los Estándares Académicos de Indiana](#). Las familias pueden consultar esta guía para la enseñanza y el apoyo mientras se preparan para estas evaluaciones. A continuación se presentan las habilidades y conceptos que se evaluarán en cada punto de control.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Analizar la literatura
 - Citar evidencia para mostrar análisis e inferencias
 - Desarrollo del tema
 - Impacto de los elementos estructurales en el significado
- Comprender y usar vocabulario
 - Pistas de contexto
 - Raíces y afijos

- Calcular con números racionales
 - Inversos aditivos con líneas numéricas
 - Distancias en la línea numérica y valor absoluto
 - Propiedades de las operaciones al multiplicar números con signo
 - Enteros no nulos
- Exponentes y raíces
 - Factorización prima
 - Cuadrados y raíces cuadradas

Punto de Control 2

- Analizar textos y medios informativos
 - Citar evidencia para mostrar análisis/inferencias
 - Desarrollo de dos o más ideas centrales
 - Interacciones de individuos, eventos, ideas
 - Propósito o perspectiva del autor
 - Argumentos/afirmaciones y razonamiento
- Comprender y usar vocabulario
 - Relaciones de palabras (sinónimo/antónimo)
 - Distinguir palabras con significados similares

- Relaciones proporcionales
 - Tasa unitaria y constante de proporcionalidad
 - Proporción y porcentaje con múltiples operaciones
 - Crear dibujos a escala usando razonamiento proporcional
- Pendiente
 - Definir pendiente
 - Pendiente y funciones lineales
 - Graficar una línea basada en la pendiente; resolver para la pendiente

Punto de Control 3

- Analizar textos y medios informativos
 - Analizar información presentada en diversos medios y formatos
 - Impacto de las palabras e imágenes en los medios
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Convenciones del inglés estándar

- Expresiones, ecuaciones y desigualdades
 - Propiedades de las operaciones y expresiones lineales equivalentes
 - Resolver ecuaciones, desigualdades y problemas del mundo real usando números racionales
 - Graficar ecuaciones y desigualdades
- Geometría
 - Fórmulas para el área y la circunferencia
 - Volumen de cilindros y objetos tridimensionales con prismas rectangulares rectos



Puntos de Control de ILEARN

Guía para la familia: Grado 8

El Departamento de Educación de Indiana (IDOE) requiere que todos los estudiantes de los grados 3-8 participen en tres puntos de control de ILEARN además de la evaluación sumativa de ILEARN en la primavera de cada año. Estos puntos de control son un componente de la evaluación a lo largo del año de ILEARN para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas.

Los puntos de control se realizan estacionalmente en otoño, invierno y primavera, con una ventana de oportunidad de retest opcional que se abre simultáneamente. Cada punto de control tiene de 20 a 25 preguntas para mostrar cómo está desempeñándose un niño en habilidades y conceptos clave de [los Estándares Académicos de Indiana](#). Las familias pueden consultar esta guía para la enseñanza y el apoyo mientras se preparan para estas evaluaciones. A continuación se presentan las habilidades y conceptos que se evaluarán en cada punto de control.

Inglés/Artes del Lenguaje

Matemáticas

Punto de Control 1

- Analizar la literatura
 - Citar evidencia para mostrar análisis e inferencias
 - Desarrollo del tema
- Comprender y usar vocabulario
 - Raíces y afijos
 - Figuras retóricas

- Números reales
 - Números racionales e irracionales
 - Propiedades de los exponentes y expresiones equivalentes
- Ecuaciones y desigualdades lineales
 - Resolver ecuaciones y desigualdades lineales
 - Generar ecuaciones lineales con una, infinitas o ninguna solución

Punto de Control 2

- Analizar textos y medios informativos
 - Citar evidencia para mostrar análisis/inferencias
 - Desarrollo de ideas centrales y evidencia
 - Propósito o perspectiva del autor
 - Argumentos/afirmaciones y razonamiento
- Comprender y usar vocabulario
 - Pistas de contexto
 - Distinguir palabras con significados similares

- Funciones
 - Valores de X y variables independientes
 - Gráficas de funciones
- Funciones lineales
 - $Y = mx + b$ y funciones lineales
 - Funciones no lineales
 - Comparar y construir funciones
 - Propiedades de las funciones en diferentes formas

Punto de Control 3

- Analizar textos y medios informativos
 - Propósito de la información presentada en diversos medios y formatos
 - Técnicas de propaganda
- Escritura
 - Gramática y uso del inglés
 - Convenciones del inglés estándar

- Geometría
 - Dilataciones, traslaciones, rotaciones, reflexiones en figuras bidimensionales
 - Volumen de conos, esferas, pirámides
 - Áreas superficiales de esferas
 - Teorema de Pitágoras
- Funciones
 - Diagramas de dispersión y sus patrones
 - Predicciones (interpolación, extrapolación) en relaciones lineales