



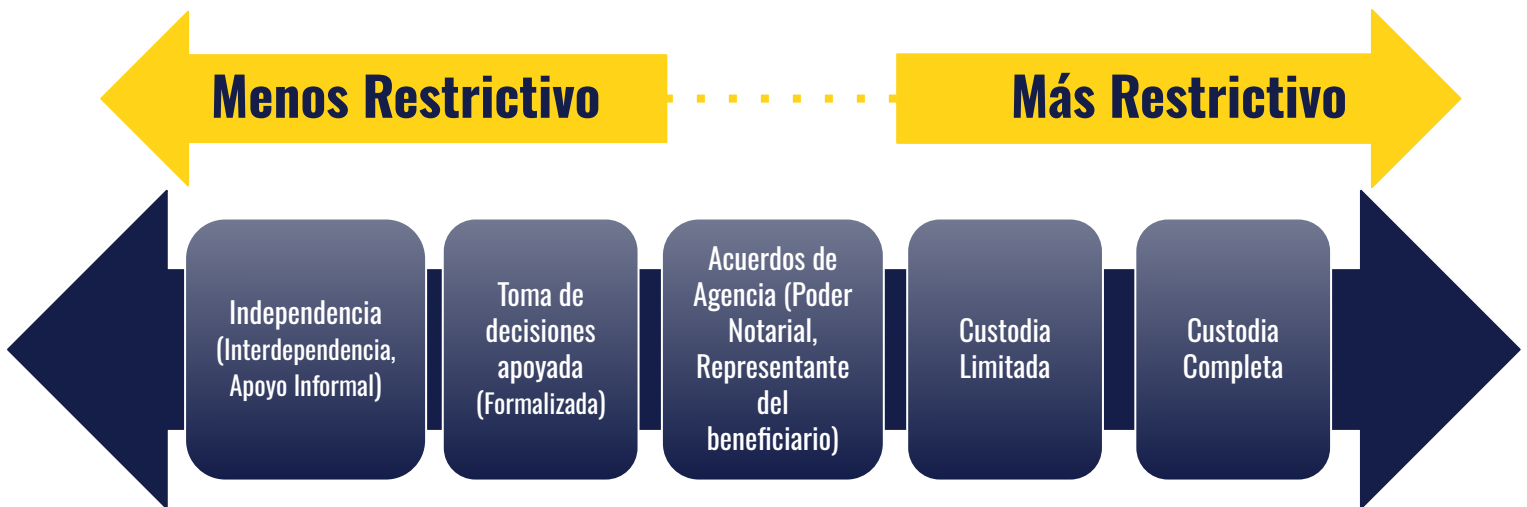
PASAR LA VOZ: COMUNICANDO POSIBILIDADES

A medida que un estudiante que recibe educación especial pasa a la edad adulta, hay una transferencia natural y legal del poder de toma de decisiones. Al momento que ocurre esta transferencia, algunos estudiantes pueden continuar necesitando ayuda para tomar decisiones con respecto a su programa educativo u otros aspectos de la vida adulta.

Existen varias consideraciones para ayudar a determinar qué apoyo puede necesitar un estudiante, tales como qué tipos de decisiones toma actualmente, qué tipo de apoyo recibe de su familia o maestros para tomar y practicar decisiones, y ayude al estudiante a pensar en qué apoyos futuros puede necesitar.

Un consejo informal o la guía de familiares y amigos puede ser todo lo que algunos estudiantes necesitan, pero para aquellos que se beneficiarían de un enfoque más estructurado, existen varias opciones disponibles.

Comenzando en octavo grado hasta la salida de la escuela, los Comités de Conferencia de Casos deben discutir las habilidades de toma de decisiones y las alternativas para nombrar un tutor. Estas conversaciones deben ser documentadas dentro del Programa de Educación Individualizada (IEP) o el Plan 504.



1 Independencia, Interdependencia, y Apoyos Informales

Estas ideas y recursos son formas de llenar los vacíos de las necesidades de un individuo. Esto implica el uso de tecnología, servicios o amigos y familiares para ayudar a plantear sus necesidades. Si bien la independencia pone énfasis en la autosuficiencia para las transiciones de la vida, la interdependencia sugiere que las conexiones saludables con los adultos y el compromiso social pueden ayudar a recorrer el camino para realizar cambios importantes.

2

Toma de Decisiones Apoyada

Esto describe una manera de adaptarse durante el proceso de toma de decisiones. El individuo nombra “partidarios” para ayudar con la toma de decisiones de la manera y en el área que elija. Ellos conservan la autoridad final para tomar decisiones.

3

Acuerdos de Agencia

Los Acuerdos de Agencia permiten a las personas designar a otra persona dentro de su vida para tomar decisiones o actuar en su nombre en determinadas situaciones. Algunos ejemplos pueden incluir documentos de poder, representantes de atención médica y representantes beneficiarios.

4

Custodia Limitada

Una corte puede limitar el nombramiento de un tutor a una área o tarea particular; por ejemplo, una tutela limitada sobre las finanzas y la propiedad de la persona donde el individuo conserva todos los demás derechos. Los nombramientos en áreas específicas que lo requieren presentan la forma menos restrictiva de tutela y deben utilizarse siempre que sea posible.

5

Custodia Completa

A menos que una corte lo limite, un tutor es responsable de proporcionar o supervisar el cuidado de la persona y garantizar que sus bienes, finanzas y activos se conserven y gestionen adecuadamente. Por lo general, los tutores también deben informar periódicamente a la corte sobre la situación de estas cuestiones.



Según la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia, los padres comienzan a recibir cartas de “transferencia de derechos” un año antes de que su hijo cumpla 18 años. Estas cartas notifican que el estudiante pronto heredará los derechos de la mayoría de edad. Es posible que los padres y tutores no entiendan completamente qué opciones están disponibles si su estudiante necesita apoyo. En muchos casos, las alternativas menos restrictivas permiten al individuo la mayor libertad para tomar decisiones y vienen con riesgos similares vistos en cualquier adulto joven. En una tendencia preocupante identificada por el Consejo Nacional de Discapacidad, las personas con discapacidades intelectuales y de desarrollo corren actualmente un alto riesgo de tutela debido a un proceso de “escuela-a-tutela”. IDOE recomienda altamente a los padres que busquen opciones para apoyar la toma de decisiones de la manera menos restrictiva posible. El recurso completo, Opciones para Apoyar la Elección, se pueden encontrar [aquí](#).