

INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION إشعار بالضمانات الإجرائية

بصفتك والدًا لطفل لديه إعاقة أو قد يكون لديه إعاقة ، تمنحك القوانين الفيدرالية وقوانين الولاية حقوقًا معينة - تسمى الضمانات الإجرائية. إذا كنت ترغب في الحصول على شرح أكثر تفصيلاً لهذه الحقوق ، فيجب عليك الاتصال بمدير مدرسة طفلك ، أو مسؤول المدرسة ، أو مدير التعليم الخاص المحلي ، أو أي من الموارد المدرجة في الصفحة الأخيرة من هذا الإشعار الخاص بالضمانات الإجرائية (من يشار إلى هذه النقطة إلى الأمام باسم الإشعار). يمكنك أيضًا الاتصال بإدارة التعليم في إنديانا ، مكتب التعليم الخاص ، مركز حكومة ؛ (317) 0570-232 أو الرقم المجاني (877) 4106-851. يشير هذا الإشعار إلى Indianapolis ، IN 46204 ، N. Senate Ave. ، إنديانا ، الطابق التاسع الشمالي ، 100 القسم الذي يعني قسم (يسمى الآن المكتب) للتعليم الخاص داخل إدارة التعليم في إنديانا.

يجب تقديم نسخة من هذا الإشعار للآباء مرة واحدة كل عام وعند

- الإحالة الأولية أو طلب الوالدين للتقييم ؛
- تقديم الشكوى الأولى خلال العام الدراسي ؛
- تقديم أول جلسة استماع وفق الأصول القانونية خلال السنة الدراسية ؛
- التاريخ الذي تقرر فيه المدرسة اتخاذ إجراء تأديبي يمثل تغييرًا في المواضيع ، بما في ذلك الترحيل إلى بيئة تعليمية بديلة مؤقتة للأسلحة أو المخدرات أو إصابة جسدية خطيرة ؛ و
- طلب الوالد .

يمكنك اختيار تلقي الإشعار عبر الاتصال الإلكتروني عبر البريد الإلكتروني إذا كانت المدرسة تتيح هذا الخيار

شروط التعليم الخاص

عبر IAC 7-32 49-7 في IAC 511 (IAC) تعني لوائح التعليم الخاص بولاية إنديانا والموجودة في القانون الإداري لولاية إنديانا 7 Article

هي مجموعة مؤلفة من موظفي المدارس وأولياء أمور الطالب المسؤول عن تحديد أهلية الطالب للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة وتطوير (CCC) لجنة مؤتمر القضية (IEP) ومراجعة برنامج التعليم الفردي للطالب

.يوم يعني يومًا تقويميًا ما لم تتم الإشارة إلى ذلك على أنه يوم مدرسة أو تعليمي أو يوم عمل

:يعني التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي (FAPE) التعليم العام المناسب

- يتم توفيرها تحت إشراف المدارس العامة ودون أي تكلفة على الوالد ؛
- (IDOE) تلبية معايير وزارة التعليم في ولاية إنديانا
- تشمل مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة ما قبل المدرسة) والتعليم الابتدائي والثانوي ؛
- للطالب ؛ و IEP يتم تقديمها وفقًا لبرنامج
- تشمل كسب اعتمادات الدورة وشهادة للمتطلبات الأكاديمية بالقدر نفسه الذي يتم فيه منح الائتمان للطلاب غير المعاقين

يعني قانون تحسين تعليم الأفراد ذوي الإعاقة ويتضمن القانون الاتحادي واللوائح التي تحكم التعليم الخاص IDEA

تصف كيفية وصول الطالب إلى مناهج التعليم العام (إذا كان ذلك مناسبًا) CCC هي وثيقة مكتوبة تم تطويرها ومراجعتها ومراجعتها بواسطة (IEP) برنامج التعليم الفردي تم تطويره للطالب الذي سوف يبلغ من العمر 14 عامًا أو يدخل في الصف التاسع خلال IEP هو Transition IEP والتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي سيتم تقديمها. IEP فترة سريان

لتكون مؤهلة للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يحق لكل طالب معاق CCC والتي تحددها Article 7 طالب ذو إعاقة يعني الطالب الذي تم تقييمه وفقًا لـ FAPE مسجل في مدرسة عامة الحصول على

تتشارك أنت والمدرسة دورًا في تعليم طفلك. إذا كانت هناك مشاكل أو مخاوف بشأن تعليم طفلك ، فينبغي لك ومعلم طفلك مناقشتها. نحثك على أن تشارك بنشاط في تعليم طفلك.

إشعار مكتوب

يجب أن تعطيك المدرسة إشعار خطي عندما تكون:

- لطفك ؛ أو FAPE يقترح بدء أو تغيير التعريف أو التقييم أو وضع التعليم الخاص أو أي شيء متعلق بتوفير
- لطفك FAPE يرفض بدء أو تغيير التعريف أو التقييم أو وضع التعليم الخاص أو أي شيء متعلق بتوفير

هذا يعني أن المدرسة يجب أن تقدم لك إشعارًا مكتوبًا عندما تقترح أو ترفض:

- لإجراء تقييم أولي ؛
- لإجراء إعادة تقييم ؛
- لتحديد / تحديد أهلية الطفل الأولية ؛ أو
- FAPE لطفك ، مثل التنسيب التعليمي أو التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة ، أو أي شيء يتعلق بتوفير IEP لتغيير شيء ما في برنامج

إشعارات* و الجداول الزمنية

ال: إشعار التقييم الأولي و إشعار إعادة التقييم يجب ان تتضمن

- بيان بأن المدرسة تقترح أو ترفض إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- وصف لكل إجراء تقييم أو تقييم أو سجل أو تقرير تستخدمه المدرسة كأساس لاتخاذ إجراء مقترح أو مرفوض ؛
- وصف للعوامل الأخرى ذات الصلة بالقرار المقترح المدرسة أو رفض إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- - إذا كنت تقترح إجراء تقييم مبدئي
 - وصف لأي إجراءات تقييم تقترحها المدرسة
 - الجدول الزمني لإجراء التقييم وعقد اجتماع مجلس التعاون الجمركي
 - و CCC شرح لكيفية الحصول على نسخة من تقرير التقييم ، دون أي تكلفة ، قبل خمسة (5) أيام دراسية على الأقل قبل الاجتماع الأولي لـ
 - ؛ CCC شرح لكيفية طلب اجتماع مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم قبل خمسة (5) أيام دراسية على الأقل قبل الاجتماع الأولي لـ
- - إذا كنت تقترح إجراء إعادة تقييم
 - وصف لعملية إعادة التقييم و
 - الجدول الزمني لإجراء إعادة التقييم وعقد اجتماع مجلس التعاون الجمركي ؛
- إذا رفضت إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ، فسر شرحًا لحقك في الطعن في قرار المدرسة من خلال طلب الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية ؛
- و IAC 7-37-1 إفادة تنفيذ بأن والد الطالب الذي لديه إعاقة يتمتع بالحماية بموجب المادة الوقائية الإجرائية الخاصة بـ 511
- قائمة بمصادر الآباء والأمهات للاتصال للحصول على المساعدة في فهم المادة 7

الجدول الزمني: ال إشعار التقييم الأولي وإشعار إعادة التقييم يجب تقديمها إلى ولي الأمر في غضون 10 أيام دراسية من تاريخ استلام المدرسة لطلب الوالدين للتقييم

للتقييمات التعليمية الأولية ، و إشعار النتائج الأولية والإجراءات المقترحة يجب ان تتضمن:

- وصف ونتائج شاملة لكل تقييم أو إجراء أو تقييم أو سجل أو تقرير المدرسة المستخدمة كأساس للأهلية الأولية المقترحة ؛
- وصف للأهلية المقترحة ؛ و
- (شرح لماذا المدرسة قد تقترح هذا الإجراء) (الأهلية)

قد تختلف الأسماء الفعلية لهذه الإشعارات المكتوبة من مؤسسة مدرسية أو مدرسة مستأجرة إلى أخرى *

الأولي CCC استلمت من قبل الوالد ما لا يقل عن خمسة (5) أيام دراسية قبل الاجتماع CCC الجدول الزمني: يجب أن يكون الإشعار المكتوب قبل اجتماع

يجب أن تشمل IEP ال إشعار مكتوب حول التغييرات المقترحة أو المرفوضة على:

- وصف الإجراء الذي اقترحه المدرسة أو رفضته ؛
- شرح لماذا تقترح المدرسة أو ترفض اتخاذ الإجراء ؛
- وصف لكل تقييم أو إجراء أو سجل أو تقرير المدرسة المستخدمة كأساس للعمل المقترح أو المرفوض ؛
- وأسباب رفض هذه الخيارات ؛ CCC وصف لأي خيارات أخرى نظرت فيها
- وصف لأي عوامل أخرى ذات صلة بالقتراح أو رفض المدرسة ؛
- وكيف يمكنك الحصول على نسخة من وصف الإشعار ؛ IAC 7-37-1 إفادة بأن والد الطالب ذو الإعاقة لديه حماية بموجب أحكام الضمانات الإجرائية الموضحة في 511
- الأولي من خلال IEP بعد IEP بيان بأن لديك الحق في الطعن في الإجراء المقترح أو المرفوض بعد تلقي إشعار خطي على أي:
 - طلب والمشاركة في اجتماع مع مسؤول المدرسة الذي لديه سلطة تسهيل الخلاف ،
 - بدء الوساطة ، أو
 - طلب جلسة الإجراءات القانونية ؛
- الحالي (باستثناء ما هو IEP المقترح في غضون 10 أيام دراسية من تلقي الإشعار المكتوب ، يجب على المدرسة الاستمرار في تنفيذ IEP بيان بأنه في حالة الطعن في من منطقة مدرسة أخرى) ؛ IEP فيما يتعلق بالطلاب المسجلين حديثاً مع (f) و (e) IAC 7-42-8 منصوص عليه في 511
- في اليوم IEP من خلال طلب اجتماع أو وساطة ، ولا تؤدي هذه الطريقة إلى حل المشكلة بما يرضيك ، يجوز للمدرسة تنفيذ IEP إفادة تفيد بأنه في حالة الطعن في تنفيذ التعليمي الحادي عشر بعد الاجتماع أو الوساطة ما لم تطلب جلسة الإجراءات القانونية ؛ و
- المصادر التي يمكنك الاتصال بها للحصول على المساعدة في فهم حقوقك

أو بالبريد إلى الوالد بعد اجتماع CCC المقدمة إلى الوالد في ختام اجتماع IEP الجدول الزمني: يجب أن يكون الإشعار المكتوب حول التغييرات المقترحة أو المرفوضة على CCC في حالة إرسالها بالبريد ، يجب أن يتلقى الوالد إشعاراً مكتوباً في موعد لا يتجاوز 10 أيام عمل بعد تاريخ اجتماع CCC.

يجب طباعة جميع الإشعارات المكتوبة بتنسيق يسهل قراءته ، وتكون بلغة مفهومة لعامة الناس ، وتكون بلغتك الأم أو أي وسيلة اتصال أخرى ، إلا إذا كان من غير الواضح القيام بذلك. إذا لم تكن هذه لغة مكتوبة ، فيجب على المدرسة اتخاذ خطوات لضمان ترجمة الإشعار شفهاياً أو بوسائل أخرى إلى لغتك الأم أو أي وسيلة اتصال أخرى. إذا كانت لغتك ليست لغة مكتوبة ، يجب على المدرسة أن تؤكد وتوثق أنك تفهم الإشعار.

موافقة الوالدين

احتياجات المدرسة الخاصة بك **موافقة خطية** (موافقتك) قبل أن تتمكن من فعل أشياء معينة فيما يتعلق ببرنامج التعليم الخاص لطفلك.

موافقة يعني:

- لقد تم إطلاعك بالكامل ، بلغتك الأم أو أي وسيلة اتصال أخرى ، على جميع المعلومات المتعلقة بالعمل / النشاط الذي تم الحصول على موافقتك عليه .
- أنت تفهم وتوافق كتابياً على النشاط / النشاط الذي تطلب المدرسة من أجله موافقتك ، وتتضمن الوثيقة التي تطلب منك المدرسة التوقيع (للإشارة إلى موافقتك) وصفاً للعمل / النشاط المطلوب للحصول على الموافقة ، قائمة بالسجلات (إن وجدت) التي سيتم إصدارها ولمن أنت تترك أن الموافقة طوعية من جانبك ، ويمكنك إلغاء (سحب) موافقتك في أي وقت. إذا ألغيت موافقتك ، فهذا ليس بأثر رجعي ولا يلغي أي إجراء اتخذته المدرسة بالفعل.

- يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك في الحالات السبعة (7) التالية

1. قبل أن يتم تقييم طفلك لأول مرة .

لا يمكن للمدرسة إجراء تقييم أولي لطفلك لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة دون تزويدك أولاً بإشعار خطي بالتقييم الأولي المقترح والحصول على موافقتك الخطية. يجب على المدرسة بذل جهد معقول للحصول على موافقتك على التقييم الأولي.

لا تعني موافقتك على التقييم الأولي أنك تمنح أيضاً موافقة للمدرسة على تقديم تعليم خاص والخدمات ذات الصلة.

إذا كان طفلك مسجلاً أو مسجلاً في مدرسة عامة وترفض منح الموافقة على تقييم أولي أو تفشل في الاستجابة لطلب المدرسة للحصول على موافقتك ، يجوز للمدرسة (ولكن ليس مطلوباً منها) استخدام الوساطة أو الإجراءات القانونية الواجبة الاستماع للحصول على موافقتك. لن تنتهك المدرسة التزامها بتحديد مكان طفلك وتحديد هويته وتقييمه إذا لم يتابع الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية.

2. قبل المدرسة يمكن أن توفر التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لأول مرة .

يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك المستنيرة قبل توفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك لأول مرة. يجب أن تبذل المدرسة جهداً معقولاً للحصول على موافقتك على بدء التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. إذا رفضت إعطاء الموافقة على بدء الخدمات أو إذا لم تستجب لطلب المدرسة للحصول على موافقتك ، لا يجوز للمدرسة استخدام الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية لتجاوز عدم الموافقة.

أو CCC لطفلك ولا يلزمها عقد اجتماع FAPE إذا لم تقدم موافقتك ، ونتيجة لذلك ، لا تقدم المدرسة تعليمًا خاصًا والخدمات ذات الصلة ، فإن المدرسة لا تنتهك متطلبات إتاحة للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي طلبت المدرسة موافقتك عليها IEP تطوير.

3. قبل أن تعيد المدرسة تقييم طفلك ، إلا إذا تمكنت المدرسة من إثبات أنها اتخذت خطوات معقولة للحصول على موافقتك ولكنك فشلت في الاستجابة.

إذا وجد أن طفلك مؤهل وتلقى خدمات تعليمية خاصة ، فيجب إعادة النظر في تقييم طفلك مرة واحدة على الأقل كل ثلاث سنوات. قد تقوم المدرسة بإعادة تقييم طفلك دون موافقتك الخطية إذا اتخذت المدرسة خطوات معقولة للحصول على موافقتك وفشلت في الاستجابة.

إذا رفضت الموافقة على إعادة تقييم طفلك ، فيجوز للمدرسة (ولكن ليس مطلوبًا منها) الاستفادة من الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية لتجاوز رفضك للموافقة. لن تنتهك المدرسة التزامها بتحديد مكان طفلك وتحديد هويته وتقييمه إذا لم يتابع الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية.

4. قبل أن تتمكن المدرسة من الوصول إلى المزايا العامة لطفلك أو برنامج التأمين الخاص أو عائدات التأمين الخاص.

بموافقتك ، يجوز للمدرسة استخدام المعونة الطبية أو غيرها من المنافع العامة أو التأمين الخاص لتوفير أو دفع ثمن التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة. إذا رفضت يجب أن تستمر المدرسة في تقديم جميع (IFSP) لطفلك أو في خطة خدمة الأسرة الفردية IEP إعطاء موافقة للمدرسة على فاتورة ميكيد أو تأمينك الخاص للخدمات المغطاة في المطلوبة دون أي تكلفة عليك IFSP أو IEP خدمات.

حقوقك والحماية

- المطلوبة دون أي تكلفة عليك IFSP أو IEP إذا اخترت منح موافقتك أو سحب موافقتك لاحقًا ، يجب أن تستمر المدرسة في تزويد طفلك بجميع خدمات
- إذا أعطيت موافقتك ، يحق لك سحب موافقتك في أي وقت
- التي يُطلب منك تقديمها دون أي IFSP أو IEP أو أي برنامج آخر لتغطية الصحة العامة كشرط لتقديم خدمات Medicaid لا تطلب منك المدرسة التسجيل في برنامج تكلفة
- :أو التأمين الخاص إذا كان ذلك من شأنه (Medicaid) لا يجوز للمدرسة استخدام مخصصاتك العامة
 - استنفد قيود مزايا الخطة (على سبيل المثال ، قلل من عدد الزيارات المغطاة أو يتسبب في قيامك بالدفع مقابل الخدمات خارج المدرسة التي سيتم تغطيتها بطريقة (أخرى
 - تجعلك تدفع مصاريف قابلة للخصم أو المشاركة في الدفع أو مصروفات أخرى خارج الجيب ؛
 - زيادة قسطك أو يؤدي إلى إلغاء الفوائد ؛ أو
 - في المنزل والمجتمع Medicaid تعريض أهلية طفلك للخطر للحصول على خدمات الإغفاء من برنامج

5. لممثل من أي CCC قبل أن تتمكن المدرسة من نشر السجلات التعليمية للطالب إلى المسؤولين في أي وكالة مشاركة تقدم أو تدفع مقابل خدمات الانتقال أو دعوة إلى اجتماع وكالة مشاركة (بخلاف وكالة عامة) قد تقدم أو تدفع للخدمات الانتقالية

انتقالي مصمم للمساعدة في إعداد طفلك لاجل الانتقال IEP تطوير CCC فيجب على ، IEP إذا كان طفلك سيبلغ من العمر 14 عامًا أو يدخل الصف التاسع خلال فترة سريان مفعول من الحياة الثانوية إلى مرحلة ما بعد الثانوية. هناك عدد من الوكالات التي تساعد الطلاب في الخدمات الانتقالية. يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك الخطية قبل مشاركة سجلات الانتقالي ومن المناسب IEP بتطوير أو مراجعة CCC طفلك التعليمية مع خدمات التأهيل المهني أو أي وكالة مشاركة أخرى قد تقدم أو تدفع مقابل خدمات الانتقال. عندما تقوم CCC تضمين ممثل عن أي وكالة مشاركة قد تقدم أو تدفع مقابل خدمات الانتقال ، يجب على المدرسة الحصول على موافقتك قبل دعوة ممثل (ممثل) الوكالة إلى اجتماع

6. قبل قضاء المدرسة للتسوية القانونية والمنطقة التعليمية التي توجد بها المدرسة غير العامة (الخاصة) ، يمكن تبادل المعلومات حول الطالب الذي التحق من جانب واحد في 6 مدرسة غير حكومية

إذا قمت بتسجيل طفلك من جانب واحد في مدرسة غير حكومية في منطقة مدرسية بخلاف المنطقة التعليمية لطفلك التي تقع فيها التسوية القانونية ، تكون المنطقة التعليمية التي تقع فيها المدرسة غير العامة مسؤولة عن تحديد موقع الخدمات وتحديد وتقييمها ، وإذا كانت مؤهلة ، طفلك إذا احتجت المنطقة التعليمية التي تخدم المدرسة غير العامة والمنطقة التعليمية ذات التسوية القانونية في أي وقت إلى مشاركة معلومات حول الطالب ، فيجب عليك تقديم موافقتك الخطية قبل حدوث ذلك

7. قبل إعفاء ممثل الوكالة العامة أو مدرس السجل أو مدرس التعليم العام أو الخبير الاستراتيجي التعليمي (الفرد الذي يمكنه تفسير الآثار التعليمية للتقييم) من الحضور. CCC والمشاركة في كل أو جزء من اجتماع

بموافقتك ، يجوز إعفاء العضو إذا CCC من جميع أو جزء من CCC يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك الخطية قبل أن يُعفى أي من المشاركين الأربعة في

- ؛ أو CCC لم يتم تعديل أو مناقشة مجال العضو في المناهج الدراسية أو الخدمات ذات الصلة في اجتماع
- تعديل أو مناقشة مجال العضو بالمناهج أو الخدمة ذات الصلة ويوافق العضو على حضور الجزء ذي الصلة من الاجتماع ، أو يقدم مداخلات مكتوبة CCC يتضمن اجتماع CCC الآخرين قبل اجتماع CCC لك ولأعضاء IEP في تطوير

- مطلوب **not** موافقتك هي

- عندما تقوم المدرسة بمراجعة البيانات أو المعلومات الموجودة كجزء من التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- عندما تدير المدرسة اختبارًا أو تقييمًا آخر يتم إجراؤه لجميع الأطفال ما لم تكن هناك حاجة إلى موافقة جميع الآباء ؛
- عندما يدير المعلم أو المتخصص أداة فحص لتحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة لتنفيذ المناهج الدراسية ؛

- عندما يتم جمع بيانات رصد التقدم للطلاب المشاركين في الاستجابة لعملية التدخل ؛ أو
- لكن انظر القسم أدناه - "ماذا يحدث إذا كنت لا أوافق) FAPE عندما تقترح المدرسة تغيير هوية طفلك ، أو وضعه ، أو تعليمه الخاص ، أو الخدمات ذات الصلة ، أو توفير ("التالي؟ IEP على الإجراء الذي تقترحه المدرسة أو ترفضه في

هل يمكنني رفض الموافقة؟

نعم فعلا. ومع ذلك ، إذا رفضت الموافقة على تقييم أولي أو إعادة تقييم ، فيمكن للمدرسة أن تطلب منك المشاركة في الوساطة بشأن هذه القضية أو يمكن أن تبدأ جلسة استماع وفق الأصول القانونية. لا يجوز للمدرسة استخدام الوساطة أو الإجراءات القانونية الواجبة إذا رفضت الموافقة على توفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

هل يمكنني سحب (إلغاء) موافقتي بعد منحها؟

نعم فعلا. لديك الحق في تغيير رأيك. إعطاء الموافقة طوعية. يمكنك إلغاء (سحب) موافقتك كتابة في أي وقت. يجب إرسال الإلغاء المكتوب إلى المدرسة أو مدير التعليم الخاص. إذا ألغيت موافقتك ، فهذا ليس بأثر رجعي ولا يلغي أي إجراء اتخذته المدرسة بالفعل.

ماذا يحدث إذا قمت بإلغاء موافقتي على الخدمات؟

بالإلغاء موافقتك على الخدمات ، فأنت تخبر المدرسة بالتوقف عن تقديمها **لكل** التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يشمل ذلك جميع التعليمات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب. لا يمكنك إلغاء الموافقة على بعض خدمات التعليم الخاص فقط IEP والإقامة والتكيفات والتعديلات وأي شيء آخر مقدم في برنامج

بعد إخطار المدرسة أنك تلغي موافقتك ، يجب على المدرسة أن تقدم لك إشعارًا مكتوبًا بأنها لن توفر الخدمات للطلاب بعد الآن وأنهم سوف يتوقفون عن تقديم الخدمات بعد 10 أيام ولن يعد الطالب طالبًا لديه إعاقة. وهذا يعني أن الطالب سوف يتم ، IEP مدرسية من تلقي إشعار المدرسة الخطي. بعد 10 أيام دراسية ، سيتم وضع الطالب في التعليم العام بدون التقيد بنفس معايير المساواة والتوقعات والعواقب التأديبية مثل أي طالب آخر دون إعاقة.

ماذا لو غيرت رأيي فيما بعد وقررت أنني أريد للطلاب أن يبدأ في تلقي خدمات التعليم الخاص مرة أخرى؟

يجب عليك طلب التقييم الأولي والموافقة عليه ، ويجب أن تحدد لجنة مؤتمر القضية أن الطالب مؤهل للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. راجع قسم "التقييمات" لمزيد من المعلومات.

ما هي القيود المفروضة على موافقتي؟

يجب أن تضمن المدرسة أن رفضك الموافقة على خدمة أو نشاط واحد لا يحرملك أنت أو طفلك من الحق في تلقي خدمات أو مزايا أو أنشطة أخرى تقدمها المدرسة.

التالي؟ IEP ماذا يحدث إذا كنت لا أوافق على الإجراء الذي تقترحه المدرسة أو ترفضه في

أو يرسل إشعارًا إلى الوالد بعد CCC عندما تقترح المدرسة أو ترفض إجراءً يتعلق بالتعليم الخاص والخدمات الخاصة بطفلك ، يجب أن تقدم إشعارًا خطيًا إلى الوالد في ختام اجتماع إذا كنت لا توافق على الإجراء المقترح. CCC في حالة إرسالها بالبريد ، يجب أن يتلقى الوالد إشعارًا مكتوبًا في موعد لا يتجاوز 10 أيام عمل بعد تاريخ اجتماع CCC. اجتماع :الموضح في الإشعار المكتوب ، فيجوز لك

- طلب والمشاركة في اجتماع مع مسؤول المدرسة الذي لديه سلطة حل الخلاف ؛
- بدء الوساطة ؛ أو
- طلب جلسة الإجراءات القانونية.

الحالي للطلاب IEP إذا اتخذت أيًا من هذه الإجراءات في غضون 10 أيام مدرسية بعد تلقي الإشعار الكتابي ، فلن تستطيع المدرسة اتخاذ الإجراء المقترح ويجب أن تواصل تنفيذ

في اليوم التعليمي الحادي عشر IEP من خلال طلب اجتماع أو وساطة ، ولا تؤدي هذه الطريقة إلى حل المشكلة بما يرضيك ، فيجوز للمدرسة تنفيذ IEP إذا كنت تعترض على تنفيذ . بعد الاجتماع أو الوساطة ما لم تطلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية .

إذا فشلت في اتخاذ أي من هذه الإجراءات في غضون 10 أيام مدرسية بعد تلقي إشعار خطي ، يجوز للمدرسة تنفيذ (اتخاذ) الإجراء المقترح

يمكنك اتخاذ أي من هذه الإجراءات بعد 10 أيام مدرسية من تاريخ تلقيك للإشعار المكتوب ، ولكن ستفقد المدرسة الإجراء المقترح

التقييمات

باحتمالات طفلك الخاصة في مجال التعليم والخدمات ذات الصلة. CCC التقييم التربوي هو إجراء لجمع المعلومات حول الطفل لتحديد ما إذا كان الطالب يعاني من إعاقة وإبلاغ يتم جمع المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (بما في ذلك من الآباء) ومن خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم

التقييم التربوي الأولي

إذا كنت تشك في أن طفلك يعاني من إعاقة وتحتاج إلى تعليم خاص والخدمات ذات الصلة ، يمكنك أن تطلب من المدرسة إجراء تقييم تعليمي أولي لطفلك. يجب إجراء تقييم شامل

من تحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يجب الحصول على موافقة كتابية قبل أن تتمكن المدرسة من إجراء التقييم CCC قبل أن يتمكن.

كيف يمكنني طلب تقييم تعليمي أولي؟

يمكنك أن تطلب من المدرسة إجراء تقييم تعليمي أولي لطفلك من خلال

- إرسال طلب مكتوب موقَّع إلى موظفي المدارس المرخص لهم (مثل المعلم أو المدير أو مستشار التوجيه أو أخصائي علم النفس بالمدرسة) أو
- تقديم طلب شفهي لموظفي المدارس المرخص لهم.

يجب أن ترسل لك المدرسة إشعارًا مكتوبًا بشأن التقييم والحصول على موافقتك الخطية قبل إجراء التقييم

ما هي الجداول الزمنية للتقييم الأولي؟

ولم (RI) في غضون 50 يومًا دراسيًا من تاريخ حصول المدرسة على موافقتك الخطية. إذا كان طفلك قد شارك في استجابة لعملية التدخل CCC يجب إجراء التقييم الأولي وعقد في غضون 20 يومًا دراسيًا من تاريخ CCC يحقق تقدمًا كافيًا خلال فترة زمنية مناسبة، وبدأت المدرسة في طلب تقييم تعليمي، يجب على المدرسة إجراء التقييم الأولي وعقد حصولها على موافقتك الخطية.

CCC؟ كيف يمكنني الحصول على نسخة من تقرير التقييم الأولي، وهل يمكنني مقابلة شخص يمكنه شرح نتائج التقييم لي قبل الاجتماع الأولي لـ

في الوقت الذي تقدم فيه موافقتك الخطية على التقييم الأولي، يمكنك أن تطلب من المدرسة تزويدك بنسخة من تقرير التقييم و / أو طلب اجتماع مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم بناءً على طلبك، يجب على المدرسة تزويدك بنسخة من التقرير وترتيب لقاء مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم. يجب أن يحدث كل من هذه الأشياء CCC قبل الاجتماع المبني لـ الأولي CCC فسوف تزودك المدرسة بنسخة في اجتماع، CCC إذا لم تطلب تقديم نسخة من التقرير قبل اجتماع CCC قبل 5 أيام دراسية على الأقل قبل الاجتماع الأولي لـ

إعادة تقييم

مراعاة حاجة طفلك لإعادة التقييم مرة واحدة على الأقل كل ثلاث سنوات، ما لم تتفق أنت CCC إذا تم العثور على طفلك مؤهلاً ويتلقى خدمات تعليمية خاصة، فيجب على المدرسة على أن إعادة التقييم ليست ضرورية. إذا كنت تعتقد، في أي وقت خلال فترة الثلاث سنوات، أن هناك حاجة إلى إعادة التقييم، يمكنك أن تطلب من الموظفين المرخص لهم (شفهياً أو كتابياً) إعادة التقييم. يجب على المدرسة تزويدك بإشعار مكتوب حول إعادة التقييم ويجب أن تحصل على موافقتك قبل إجراء إعادة التقييم. ما لم يتم إجراء إعادة التقييم في غضون 50 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام المدرسة لموافقتك الخطية. موافقتك على إعادة التقييم غير CCC لإعادة تأهيل أهلية طفلك، يجب إجراء إعادة التقييم ويجب أن تعقد مطلوبة إذا كانت المدرسة قد بذلت جهودًا معقولة للحصول على موافقتك ولم تستجب.

ما لم تتفق أنت والمدرسة على خلاف ذلك، فقد لا تتم إعادة التقييم لإعادة تأهيل أهلية طفلك لأكثر من مرة واحدة في السنة.

التقييم التربوي المستقل

لديك الحق في طلب تقييم تعليمي مستقل لطفلك على نفقة المدرسة إذا كنت لا توافق على تقييم المدرسة بناءً على طلبك لإجراء تقييم تعليمي مستقل، يجب على المدرسة تزويدك بمعلومات حول مكان الحصول على تقييم تعليمي مستقل والمعايير التي تنطبق على التقييمات التعليمية المستقلة.

نتائج التقييم ويمكن استخدامها في جلسة استماع وفق الأصول القانونية CCC إذا حصلت على تقييم تعليمي مستقل على نفقة عامة، فيجب أن تدرس

ما هو التقييم التعليمي المستقل؟

يعني التقييم الذي أجراه مقيم مؤهل لا يعمل في المدرسة التي توفر تعليم طفلك IEE التقييم التربوي المستقل" أو

ماذا تعني عبارة "على نفقة عامة"؟

على نفقة عامة" تعني أن المدرسة إما تدفع مقابل التكلفة الكاملة للتقييم أو تضمن أن التقييم قد تم تقديمه بدون أي تكلفة.

ماذا يحدث إذا طلبت تقييماً تعليمياً مستقلاً على نفقة عامة؟

على نفقة عامة، يجب على المدرسة، في غضون 10 أيام عمل من تلقي طلبك، إما IEE إذا طلبت

- يخطر لك خطياً أنه سيضع مقابل التقييم الخارجي المستقل، أو
- إبدأ جلسة استماع وفق الأصول القانونية حتى يقرر مسؤول السمع ما إذا كان تقييم المدرسة مناسباً أم لا.

فقد تطلب المدرسة سبب (أسباب) عدم موافقتك على تقييم المدرسة. ومع ذلك، فإن التفسير الخاص بك غير مطلوب، وقد لا تؤخر المدرسة إما تقديم التقييم الخارجي، IEE إذا طلبت المستقل على نفقة عامة أو طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية للدفاع عن تقييمها.

لكن المدرسة لن تدفع، IEE إذا بدأت المدرسة جلسة استماع وفق الأصول القانونية وكان قرار مسؤول السمع هو أن تقييم المدرسة مناسب، فلا يزال لديك الحق في الحصول على

مقابل ذلك.

كم عدد التقييمات التعليمية المستقلة التي قد أطلبها؟

يحق لك الحصول على واحد فقط (1) من التقييم الخارجي المستقل على نفقة عامة في كل مرة تقوم فيها المدرسة بإجراء تقييم لا توافق عليه.

ماذا لو حصلت على تقييم تعليمي مستقل على نفقتي الخاصة؟

في الاعتبار نتائج التقييم. يمكنك أيضًا استخدام نتائج التقييم الخارجي المستقل CCC على نفقتك الخاصة وامتثل التقييم لمعايير المدرسة للتقييم، فيجب أن تأخذ IEE إذا حصلت على الذي تم الحصول عليه من القطاع الخاص في جلسة استماع للإجراءات القانونية المتعلقة بطفلك.

لديك الحق في طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية للحصول على تعويض عن نفقات التقييم الخارجي المستقل. سيحدد مسؤول الجلسة ما إذا كان يحق لك الحصول على الذي تم الحصول عليه من القطاع الخاص بمعايير المدرسة الخاصة بالتقييم، إلا إذا كان تطبيق هذه IEE تعويض. ومع ذلك، لا يمكن لموظف السمع أن يأمر بالتعويض إذا لم يفي IEE المعايير يحرملك من حق

ما هي معايير التقييم التعليمي المستقل؟

إذا تم دفع رسوم التقييم الخارجي المستقل من قبل المدرسة، فإن المعايير التي يتم بموجبها الحصول على التقييم، بما في ذلك موقع التقييم ومؤهلات المقيّم، يجب أن تكون هي نفسها المعايير التي تستخدمها المدرسة عند إجراء التقييم، إلى تنفق المعايير مع حقا في التقييم الخارجي المستقل. باستثناء هذه المعايير، لا يجوز للمدرسة فرض شروط أو جداول زمنية على نفقة عامة IEE تتعلق بالحصول على

اجتماعات لجنة المؤتمرات

IEP للطالب (بما في ذلك IEP هي المسؤولة عن تحديد أهلية الطالب، وإذا كان مؤهلاً، فقم بتطوير CCC. هي مجموعة من الأفراد الذين يشملهم أنت والعاملين في المدرسة CCC مراعاة مجموعة متنوعة من العوامل العامة والخاصة وتحديد التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي تلبى الاحتياجات الفريدة CCC يجب على IEP الانتقال). عند تطوير CCC المطلوبة. يجب على المدرسة اتخاذ أي إجراء ضروري (بما في ذلك توفير مترجم شفهي) للتأكد من فهمك لما يحدث في اجتماع IEP للطالب، وكذلك معالجة جميع مكونات

CCC؟ ما هي حقوقي ومسؤولياتي كعضو في

- لطفلك حتى يبلغ سن 18 عامًا. لك الحق في المشاركة بعد بلوغ الطالب سن 18 عامًا إذا كنت قد حصلت على وصاية CCC لديك الحق في المشاركة في جميع اجتماعات أو تم تعيينك كممثل تعليمي للطالب.
- FAPE للطالب يحتاج إلى تغيير لضمان توفير IEP إذا كنت تعتقد أن المكون المطلوب من CCC لديك الحق في طلب اجتماع.
- في التاريخ والوقت والمكان المتفق عليهما CCC يحق لك تحديد موعد اجتماع.
- شخصيًا، يمكنك المشاركة عن طريق الهاتف أو وسائل أخرى CCC إذا كنت ترغب في المشاركة، ولكن لا يمكنك حضور اجتماع.
- CCC يمكنك إحضار أفراد آخرين تعتقد أن لديهم معرفة أو خبرة خاصة بشأن طفلك في أي اجتماع.

متى يجب أن يجتمع مجلس التعاون الجمركي؟

- (في غضون 50 يومًا دراسيًا من استلام موافقتك الخطية على تقييم تعليمي أولي أو إعادة تقييم (ما لم تكن إعادة التقييم هي إعادة تأهيل أهلية الطالب).
- على الأقل سنويًا.
- FAPE للطالب لضمان توفير IEP بناءً على طلب الوالد أو المدرسة عندما يعتقد أي منهما أنه يجب تغيير المكون المطلوب من.
- في غضون 10 أيام دراسية من تسجيل الطالب عندما كان الطالب قد تلقى خدمات التعليم الخاص في المدرسة التي التحقت بها سابقًا.
- في غضون 10 أيام دراسية من التغيير التأميني للموضوع لتحديد ما إذا كان سلوك الطالب هو مظهر من مظاهر إعاقة الطالب.
- للطالب IEP بالفعل في IAES ما لم يتم تحديد (IAES) لتحديد الإعداد التعليمي البديل المؤقت.
- على الأقل كل 60 يومًا دراسيًا عندما يتلقى الطالب خدمات في بيئة منزلية أو بديلة.

سرية والوصول إلى السجلات التعليمية

بالإضافة إلى قوانين الولايات والقوانين الفيدرالية الأخرى، سرية السجلات التعليمية للطالب. يجب على (FERPA) يحكم قانون حقوق خصوصية الأسرة التعليمية لعام 1974 المدرسة حماية سرية معلومات التعريف الشخصية المتعلقة بطفلك أثناء جمع المعلومات وتخزينها وتدميرها. مسؤول المدرسة مسؤول عن ضمان سرية المعلومات وحصل على تدريب في هذه الإجراءات. توفر المدرسة التدريب فيما يتعلق بالسرية لأي شخص على الموظفين الذين يجمعون هذه المعلومات أو يحتفظ بها، ويجب أن تحتفظ بقائمة حالية بأسماء ووظائف موظفي المدارس الذين لديهم إمكانية الوصول إلى معلومات التعريف الشخصية في السجل التعليمي لطفلك. هذه القائمة متاحة للتفتيش العام. يجب أن تحتفظ المدرسة بسجل لهؤلاء الأشخاص، باستثناء أولياء الأمور والموظفين المعتمدين في المنطقة التعليمية الذين يحصلون على حق الوصول إلى سجل الطالب، بما في ذلك الأسماء والتواريخ وأغراض الوصول. يجب على المدرسة أيضًا تزويدك، بناءً على طلبك، بقائمة بأنواع ومواقع سجلات التعليم التي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها من قبل الوكالة.

شروط

معلومات الدليل المعلومات تعني المعلومات المتعلقة بالطالب الواردة في السجل التعليمي للطالب والتي لا تعتبر عموماً ضارة أو انتهاكاً للخصوصية إذا تم الكشف عنها والتي يمكن نشرها دون موافقتك وفقاً لسياسة المدرسة. ويشمل معلومات مثل الاسم والعنوان ومستوى الصف ومجال الدراسة وتواريخ الحضور والبيانات المماثلة.

السجل التعليمي يعني السجلات المرتبطة مباشرة بالطالب والتي تحتفظ بها المدرسة أو أي شخص يتصرف نيابة عن المدرسة. تشمل السجلات التعليمية ، من بين أشياء أخرى ، للطالب ، والمقاطع الصوتية ، ومقاطع الفيديو ، والصور الممسوحة ضوئياً ، وغيرها من IEP بروتوكولات الاختبار التي تحتوي على معلومات شخصية عن الطالب أو المعلومات المسجلة أو المنتجة إلكترونياً ، ولكنها لا تتضمن سجلات للتعليمات والإشراف ، لا يستخدم الموظفون الإداريون أو المساعدون الذين يظنون في حوزة الجهة المصنعة وحدها ، إلا كأداة مساعدة للذاكرة الشخصية ، ولا يمكن لأي شخص آخر الوصول إليه أو الكشف عنه.

معلومات التعرف الشخصية يعني المعلومات التي من خلالها يمكن تحديد الطالب مع اليقين المعقول بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، ما يلي:

- اسم الطالب أو والد الطالب أو أي فرد آخر من أفراد الأسرة ؛
- عنوان الطالب ؛
- معرف شخصي مثل رقم الضمان الاجتماعي للطالب أو رقم تعريف الطالب ؛ و
- قائمة بالخصائص الشخصية ، بما في ذلك تحديد الإعاقة التي من شأنها أن تجعل من الممكن التعرف على الطالب بشكل معقول.

الوصول إلى سجل طفلك التعليمية

هل لدي الحق في رؤية السجل التعليمي لطفلي؟

لطفلك. يجب أن تتيح لك المدرسة إلقاء نظرة على سجل طفلك ما لم FAPE يحق لك أو لممتلكك فحص ومراجعة السجل التعليمي لطفلك فيما يتعلق بتحديد وتقييم وتنسيق وتوفير تقرر المحكمة أنك لا تستطيع رؤيته أو أن طفلك بلغ من العمر 18 عاماً (ولم يتم تعيين أي وصي). يتمتع ولي أمر طفلك غير الحاضن بنفس حق الوصول إلا إذا تلقت المدرسة أمراً من المحكمة ينهي أو يقيد وصول الوالد غير الحاضن إلى السجل. إذا تضمن السجل معلومات تتعلق بطفلك وأطفالك الآخرين ، فيحق لك مراجعة المعلومات الخاصة بطفلك فقط.

لا يمكن للمدرسة أن تؤخر دون داع الفرصة لتلقي نظرة على السجل ويجب أن تظهر لك السجل خلال 45 يوماً تقويمياً من طلبك أو قبل أي اجتماع للجنة القضية أو جلسة قرار أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية.

يشمل الحق في فحص ومراجعة السجلات التعليمية الحق في:

- شرح وتفسير سجل طفلك من العاملين بالمدرسة ؛
- لديك ترتيبات أخرى لمراجعتها وفحصها ، بما في ذلك الحصول على نسخة من السجل ، إذا كان فشل المدرسة في توفير تلك النسخ يحرمك من فرصة مراجعة السجل وفحصه ؛
- نسخة من السجل إذا كنت متورطاً في جلسة نظر في الإجراءات القانونية ؛ و
- (اطلب من شخص فحص ومراجعة السجل لك (بموافقتك).

لكن لا يمكنها فرض رسوم على التكلفة الفعلية للازدواجية. يجب ألا يمنعك الرسم ، IEP قد تفرض عليك المدرسة رسوماً مقابل نسخ من السجل ، باستثناء نسخة من تقرير التقييم و من رؤية السجل أو ممارسة حقوقك في مراجعة السجلات أو فحصها. لا يمكن للمدرسة فرض رسوم للبحث عن السجلات.

هل يجب على المدرسة الحصول على موافقتي في كل مرة تريد فيها الكشف عن معلومات التعريف الشخصية عن طفلي؟

الوصول إليها أو استخدامها لأي غرض FERPA يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك الخطية قبل أن يتم إصدار أي معلومات شخصية عن طفلك لأي شخص لا يحق له بموجب لا يجوز لوكالة تعليمية أو مؤسسة تعليمية نشر معلومات من السجلات التعليمية إلى الوكالات المشاركة دون موافقة الوالدين ما لم يُصرح لها بذلك. IDEA آخر غير تلبية متطلبات بموجب FERPA.

قد يُطلب من المدرسة أو السماح لها بالكشف عن سجل الطالب التعليمي للآخرين ، مثل المدرسة الجديدة التي سيحضرها الطالب أو إلى سلطات إنفاذ القانون عند الإبلاغ عن نشاط الحالي وبياناتاً تتعلق بالسلوكيات التي تتطلب اتخاذ إجراء تأديبي حالي أو سابق. في حالات أخرى ، IEP إجرامي. عندما ينتقل الطالب إلى مدرسة جديدة ، سينتضمن سجل الطالب سيتم إرسال بيان يتعلق بالسلوكيات التي تتطلب اتخاذ إجراءات تأديبية حالية أو سابقة وفقاً لسياسات نقل سجلات الطلاب غير المعوقين.

هناك عدد من المواقف التي قد تكشف فيها المدرسة عن معلومات شخصية عن طفلك دون موافقتك. يجوز للمدرسة الكشف عن المعلومات دون موافقتك على أي مما يلي:

- مسؤولو المدرسة أو الأفراد الآخرون الذين يتصرفون بالنيابة عن المدرسة ؛
- مدرسة أخرى حيث يتم تسجيل الطالب أو يعتزم التسجيل (ولكن يجب على المدرسة اتخاذ خطوات معقولة لإعلامك بالكشف) ؛
- مسؤولو التعليم الفيدراليون أو مسؤولو الولاية لأغراض التدقيق أو التقييم أو الاعتماد أو التنفيذ ؛
- فيما يتعلق بالمساعدة المالية التي طلبها الطالب ؛
- Indiana Code (IC) 20-33-7-3; الدولة أو وكالات قضاء الأحداث المحلية وفعال
- منظمة تجري دراسة نيابة عن وكالات التعليم الفيدرالية أو الحكومية ؛
- استجابةً لأمر قضائي ، أمر استدعاء قضائي أو قضائي صدر قانوناً ؛
- المحكمة (عندما بدأت المدرسة دعوى قانونية ضدك أو ضد الطالب أو عندما تقوم أنت أو الطالب برفع دعوى قضائية ضد المدرسة) ؛
- الأطراف المعنية في حالة الطوارئ الصحية أو السلامة ؛
- منظمة اعتماد (لتسهيل وظائف اعتماد المنظمة) ؛
- والد طالب دون سن 18 ؛ أو
- أحد الوالدين لطالب معال كما هو محدد في قانون الإيرادات الداخلية.

بالإضافة إلى ذلك ، لا تعد موافقتك ضرورية للمدرسة للكشف عن معلومات الدليل (الاسم والعنوان ومستوى الصف وما إلى ذلك) للصور المدرسية والكتب السنوي واحتفالات الجوائز والفعاليات المماثلة. سجل التعليم الخاص للطالب ليس معلومات الدليل.

إذا رفضت الموافقة على الكشف عن معلومات التعريف الشخصية عندما تعتقد المدرسة أن مشاركة هذه المعلومات ضرورية ، فيجوز للمدرسة أن تبدأ جلسة استماع وفق الأصول القانونية للحصول على إذن الكشف. إذا كنت تعتقد أن المدرسة انتهكت قاعدة تحكم السجلات التعليمية ، فيمكنك تقديم شكوى إلى مكتب الانتال لسياسة الأسرة بوزارة التعليم 600 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920 بالولايات المتحدة.

هل يحق لي مراجعة سجل طفلي عندما يصبح طالباً بالغاً؟

حتى يبلغ طفلك سن 18 عامًا ، يمكنك الوصول إلى جميع السجلات التعليمية التي تحتفظ بها المدرسة. عندما يبلغ عمر الطالب 18 عامًا (ولا يتم تعيين أي وصي) ، أو عندما يصبح إليه / إليها. ومع ذلك ، يحتفظ الآباء بالوصول إلى سجلات FERPA طالباً في مؤسسة تعليمية لما بعد المرحلة الثانوية ، يصبح هو أو هي "طالباً مؤهلاً" وحقوقاً بموجب نقل لكل من الطالب وأولياء الأمور عندما يبلغ الطفل IDEA الطلاب الخاصة بالأطفال الذين يعولونهم لأغراض ضريبية. أيضا ، يجب على المدرسة تقديم أي إشعار مطلوب بموجب سن 18 عامًا.

تعديل (تغيير) شيء ما في سجل طفلك التعليمي

كيف يمكنني تغيير أو تعديل شيء ما في السجل التعليمي لطفلي؟

إذا كنت تعتقد أن المعلومات الموجودة في السجل التعليمي لطفلك غير دقيقة أو مضللة أو أنها تنتهك خصوصية طفلك أو حقوقه الأخرى ، فقد تطلب من المدرسة تعديل السجل. يجب أن يحدد طلب التعديل الموقع والمؤرخ المعلومات التي تعتقد أنها غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك حقوق طفلك بطريقة أخرى ، ويجب إرسالها إلى مدير مدرسة طفلك أو مدير التعليم الخاص المحلي. في غضون 10 أيام عمل من تلقي طلبك ، ستعلمك المدرسة بما إذا كانت توافق على تعديل السجل أم لا. إذا وافقت المدرسة ، يجب تغيير السجل خلال فترة زمنية معقولة.

ماذا يحدث إذا رفضت المدرسة طلبي لتغيير أو تعديل السجل التعليمي لطفلي؟

إذا رفضت المدرسة تعديل السجل ، فيجب عليها إخطارك كتابةً في غضون 10 أيام عمل بعد تلقيها طلبك لتعديل السجل وإبلاغك بأن لديك الحق في جلسة استماع للطعن في المعلومات الواردة في السجل التعليمي للطفل. إذا طلبت جلسة استماع للطعن في المعلومات الموجودة في سجل طفلك ، فيجب على المدرسة إجراء الجلسة. لا تعد جلسة الاستماع يجب على المدرسة FERPA لتعديل السجل التعليمي للطالب هي نفس جلسة الاستماع الخاصة بالتعليم الخاص وسيتم إجراؤها وفقاً لمتطلبات

- عقد الجلسة في غضون 15 يوم عمل بعد تلقيها طلب الاستماع منك أو من الطالب المؤهل ؛
- إعطاؤك أو إشعار الطالب المؤهل ، قبل خمسة (5) أيام عمل على الأقل من تاريخ وقت ومكان الجلسة ؛ و
- أعطيك أو للطالب المؤهل فرصة كاملة وعادلة لتقديم الأدلة ذات الصلة بالمسائل المثارة. يجوز لك أو للطالب المؤهل ، على نفقتك أو على نفقة الطالب المؤهل ، الحصول على المساعدة أو التمثيل بواسطة فرد أو أكثر من الأفراد الذين تختارهم ، بما في ذلك محام

يجوز لأي فرد ، بما في ذلك مسؤول المدرسة الذي ليس لديه مصلحة مباشرة في نتائج الجلسة ، إجراء الجلسة. يجب على مسؤول السمع إصدار قراره المكتوب في غضون 10 أيام عمل بعد إجراء الجلسة. يجب أن يستند قرار موظف الاستماع إلى الأدلة المقدمة في الجلسة فقط ، ويجب أن يتضمن ملخصاً للأدلة وأسباب القرار.

إذا قرر مسؤول الجلسة ، نتيجة الجلسة ، أن المعلومات المعنية غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك حقوق طفلك ، يجب على المدرسة تغيير السجل وإبلاغك كتابياً بالتغيير. إذا قرر مسؤول السمع أن المعلومات المعنية دقيقة وليست مضللة أو تنتهك حقوق طفلك ، فيجب على المدرسة إبلاغك بحقك في وضع بيان في سجل طفلك التعليمي يعلق على المعلومات المتنازع عليها وأسباب خلافك. يجب أن تحتفظ المدرسة ببيانك في السجل التعليمي طالما تم الاحتفاظ بالسجل وإذا تم الكشف عن السجلات لأي شخص بموافقتك الخطية ، فسيتم أيضاً الكشف عن تعليقاتك.

تكمير السجلات

تحتفظ المدرسة بسجل تعليمي للطالب لمدة ثلاث سنوات على الأقل بعد خروج الطالب من برنامج التعليم الخاص

ستعلمك المدرسة عندما لم تعد هناك حاجة إلى معلومات تعريف شخصية قامت المدرسة بجمعها أو صيانتها أو استخدامها لتوفير الخدمات التعليمية للطالب. يمكنك طلب أن تدمر المدرسة هذه المعلومات. يعني تدمير المعلومات أن تقوم المدرسة إما بتدمير المعلومات فعليًا أو إزالة المعلومات الشخصية بحيث لم تعد المعلومات قابلة للتعريف شخصيًا. ومع ذلك ، يحق للمدرسة الاحتفاظ بسجل دائم ، بما في ذلك اسم الطفل وعنوانه ورقم الهاتف والصفوف وسجلات الحضور والفصول الدراسية ومستوى الصف الانتهاء وإكمال السنة ، دون قيود زمنية. تتوفر تفاصيل إضافية في الإشعار السنوي الذي تنشره المدرسة

نقل الحقوق في سن 18

عندما يبلغ الطالب سن 18 عامًا ، تنتقل جميع حقوق التعليم الخاصة التي تنتمي إلى الوالدين إلى الطالب البالغ من العمر 18 عامًا ، ما لم

- تم تعيين وصي من قبل المحكمة ؛ أو
- تم تعيين ممثل تعليمي

إذا تم تعيين وصي من قبل المحكمة ، يتم نقل الحقوق التعليمية إلى الوصي ، ما لم يحدد قرار المحكمة بشكل مختلف. إذا تم تعيين ممثل تعليمي ، يتم نقل الحقوق التعليمية إلى الممثل التعليمي.

قبل أن يبلغ عمر الطالب 17 عامًا ، يجب على المدرسة تزويدك والطالب بإشعار خطي بأن الحقوق ستنتقل في سن 18 عامًا. ويجب على المدرسة أيضًا تقديم CCC في اجتماع إشعار كتابي لك والطالب في الوقت الذي يبلغ فيه عمر الطالب 18 عامًا. على الرغم من أنك ، بصفتك الوالد ، ستستمر في تلقي أي إشعار مطلوب بموجب المادة 7 ، إلا أن الطالب يتخذ جميع القرارات المتعلقة بخدماته التعليمية الخاصة ، ما لم يتم تعيين وصي أو ممثل تعليمي

متطلبات وضع أحادي للطفل في المدرسة غير الخاصة (الخاصة) على نفقة المدرسة العامة

والمادة 7 من المدرسة أن تدفع تكلفة التعليم ، بما في ذلك التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة ، للطالب ذي الإعاقة في مدرسة غير حكومية إذا IDEA لا تتطلب

- المتاحة للطالب ، و FAPE قدمت المدرسة
- اخترت أن تضع الطالب في المدرسة غير العامة

ومع ذلك ، فإن المنطقة التعليمية التي تقع فيها المدرسة غير العامة هي المسؤولة عن تحديد وتقييم وإتاحة التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة من خلال خطة خدمة للطلاب ذوي ولكن يحق له الحصول ، FAPE الإعاقة الودية الملتحقين بمدارس غير عامة. لا يحق للطالب ذي الإعاقة المقيد من جانب واحد في مدرسة غير حكومية الحصول على شهادة على مستوى معين من التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة

السداد للالتحاق بالمدارس غير العامة والقيود على السداد

إذا كان طفلك قد تلقى من قبل التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة من خلال المدرسة العامة واخترت تسجيل طفلك في مدرسة ما قبل المدرسة أو المدرسة الابتدائية أو الثانوية دون موافقة أو إحالة من المدرسة العامة ، فيجوز لك طلب استرداد من المدرسة العامة لتغطية تكاليف المدرسة غير العامة

إذا لم تتمكن من التوصل إلى اتفاق مع المدرسة العامة بشأن مسألة السداد ، فيجوز لك طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية لحل المشكلة

قد يطلب مسؤول السمع أو المحكمة من المدرسة تعويضك عن تكلفة المدرسة غير العامة إذا وجد أي من

- للطالب في الوقت المناسب قبل تسجيل الطالب في المدرسة غير العامة ، و FAPE لم تتيح المدرسة
- (بعد التعيين غير العام مناسبًا) قد يكون التعيين غير العام مناسبًا حتى لو كان لا يفي بمعايير الولاية المطبقة على التعليم في المدارس العامة

يجوز لموظف السمع أو المحكمة الحد من التعويض أو رفضه إذا وجد أن

- بما في ذلك ، FAPE أنك ترفض الموضع الذي اقترحه المدرسة في عرض CCC الأخير الذي حضرته قبل إخراج طفلك من المدرسة العامة ، لم تبلغ CCC في اجتماع ذكر مخاوفك ونبئك في تسجيل طفلك في مدرسة غير عامة على نفقة المدرسة العامة ، أو
- بما في ذلك تحديد مخاوفك ، FAPE لم تقم بإخطار المدرسة كتابيًا قبل 10 أيام عمل على الأقل من إزالة طفلك بأنك ترفض الموضع الذي اقترحه المدرسة في عرض ونبئك في تسجيل طفلك في مدرسة غير حكومية في الأماكن العامة حسب المدرسة ؛ و
- قبل أن تقوم بإخراج طفلك من المدرسة العامة ، زدتك المدرسة بالإشعار الكتابي المطلوب بقصد المدرسة تقييم الطفل ، بما في ذلك بيان سبب التقييم المناسب والعقائي ، لكنك لم تجعل طفلك متاحًا للتقييم

لا يجوز لموظف السمع أو المحكمة تقليل أو رفض السداد إذا فشلت في تقديم الإشعار الكتابي المذكور أعلاه ، إذا وجد أي من

- من المحتمل أن يؤدي تقديم إشعار كتابي إلى إلحاق ضرر بدني بالطالب ؛
- منعتك المدرسة من تقديم إشعار مكتوب ؛ أو
- لم تستلم نسخة من الإشعار الذي يصف متطلبات الإشعار الكتابي

يجوز للمحكمة (وليس ضابط السمع) تخفيض أو رفض التعويض إذا وجد القاضي أن أفعالك غير معقولة.

الطلاب ذوي الإعاقة والعمل التأديبي

المادة 7 مصطلح "إزالة" لوصف الموقف عندما تقوم المدرسة من جانب واحد بإزالة الطالب من موضعه الحالي لأسباب تأديبية. لا تعتبر الإزالة قصيرة الأجل IDEA تستخدم للطلاب عملية إزالة لأغراض تأديبية. تعتبر الإزالة تعليقاً ، إلا إذا استوفت الإزالة المعايير التي تعفي الإزالة من اعتبارها كذلك ، ويجب على المدرسة اتباع IEP وفقاً لبرنامج المادة 7 إجراءات التعليق المطلوبة بموجب قانون إنديانا والمادة 7.

التغيير التأديبي للموضع

يخضع الطالب ذو الإعاقة لنفس الإجراءات التأديبية لمخالفته قواعد المدرسة مثل أي طالب آخر. ومع ذلك ، إذا تعرض الطالب لتغيير تأديبي في الموضع ، فهناك ضمانات إجرائية إضافية تنطبق. التغيير التأديبي للموضع يحدث عندما تتم إزالة الطالب لأكثر من 10 أيام دراسية متتالية أو يتعرض لسلسلة من عمليات الإزالة التي تتراكم لأكثر من 10 أيام دراسية في السنة الدراسية ويشكل نمطاً.

عندما يخضع عدد أيام الإيقاف للطالب المصاب بإعاقة لسلسلة من عمليات الإزالة التي تتراكم لأكثر من 10 أيام مدرسية ، يجب على المدير أو من ينوب عن مدير المدرسة تحديد ما إذا كانت سلسلة الإزالة تشكل نمطاً أم لا. إذا قرر المدير أو المعين أن سلسلة عمليات الإزالة لا تشكل نمطاً ، فإن الإزالة الحالية لا تؤدي إلى تغيير تأديبي في الموضع ، ويجب على المدير أو المعين اتباع إجراءات تعليق الطالب ، بما في ذلك إشعارات الوالد و

- يجب على موظفي المدرسة ، بالتشاور مع واحد على الأقل من معلمي الطالب ، تحديد مدى الحاجة إلى الخدمات للسماح للطالب بمواصلة المشاركة في مناهج التعليم العام (للطلاب) على الرغم من أن هذا يمكن أن يكون القيام به في مكان آخر خلال فترة الإزالة / التعليق IEP وإحراز تقدم نحو تحقيق أهداف

إذا قرر المدير أو من يعينهم أنه يمثل نمطاً ، فإن الإزالة / التعليق تعتبر تغييراً تأديبياً على الموضع ، ويجب على المدير أو من يعينه

- إخطارك بالتغيير التأديبي لموضع الإعلان في تاريخ اتخاذ القرار وإرسال نسخة من الإشعار إليك (إذا كانت المدرسة غير قادرة على الوصول إليك في تاريخ اتخاذ القرار ، فيجب على المدرسة إرسال إشعار بالتأديب إليك عبر البريد الإلكتروني) تغيير الموضع والإشعار في يوم العمل التالي) ؛ و
- لإجراء تحديد مظاهر خلال 10 أيام دراسية من تاريخ اتخاذ القرار التأديبي بالتنسيق CCC قم بدعوة

مظهر من مظاهر

بإجراء تحديد للمظاهر ، تقوم بمراجعة جميع المعلومات الموجودة ذات الصلة حول الطالب لتحديد ما إذا كان السلوك / السلوك المعني CCC عندما تقوم

- كان بسبب أو كان له علاقة مباشرة وجوهرية بإعاقة الطالب ، أو
- للطالب IEP كانت النتيجة المباشرة لفشل المدرسة في تنفيذ

CCC: أن أيًا من هذين صحيحين ، فسيتم تحديد سلوك / سلوك الطالب ليكون مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب ، ويجب على CCC إذا قررت

- FBA قبل السلوك مما أدى إلى اتخاذ إجراءات تأديبية. إذا تم إجراء FBA إلا إذا تم إجراء (BIP) ووضع خطة للتدخل السلوكي (FBA) إجراء تقييم سلوكي وظيفي لمعالجة سلوك الطالب ؛ أو BIP تطوير CCC مسبقاً ، فيجب على
- الحالي وقم بتعديله حسب الضرورة لمعالجة السلوك / السلوك الحالي الذي أدى إلى اتخاذ إجراءات تأديبية BIP راجع.

يجب على المدرسة إعادة الطالب إلى الموضع الذي تمت إزالته منه ، BIP أو توافق أنت والمدرسة على تغيير الموضع كجزء من ، IAES ما لم يتم وضع الطالب في

إذا تم تحديد السلوك / السلوك على أنه ليس من مظاهر إعاقة الطالب ، فقد تفرض المدرسة عقوبات تأديبية بالطريقة نفسها التي تفرضها على الطلاب غير المعاقين. يجب أن تحدد الخدمات المناسبة التي يجب تقديمها للطالب أثناء فترة الإزالة ، بما في ذلك الخدمات اللازمة من أجل CCC:

- مواصلة المشاركة في مناهج التعليم العام ، وإن كان ذلك في ظروف مختلفة ؛
- ؛ و IEP التقدم نحو تحقيق أهداف
- والتدخل السلوكي والتعديلات المصممة لمنع تكرار السلوك / السلوك FBA تلقي ، حسب الاقتضاء ، خدمات

تحدد أيضاً الإعداد المحدد CCC فإن ، IAES إذا تم توفير هذه الخدمات في

بأن السلوك / السلوك ليس مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب ، فيجوز لك طلب الوساطة و / أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية. يتم الاستماع CCC إذا كنت لا توافق على قرار (إلى الإجراءات القانونية الواجبة في هذا الموقف). (انظر القسم على جلسات الاستماع والطعون في الإجراءات القانونية المعجلة أدناه)

للسلحة أو المخدرات أو إصابة جسدية خطيرة (IAES) الإعداد التربوي المؤقت

لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا إذا كان الطالب ، أثناء تواجده في المدرسة ، في المدرسة ، أو في وظيفة مدرسية خاضعة لسلطة IAES قد تقوم المدرسة بإزالة طالب ذي إعاقة إلى IDOE وكالة عامة:

- يحمل سلاحًا إلى المدرسة أو يمتلك سلاحًا ؛
- حيازة أو استخدام مخدرات غير مشروعة أو بيع أو التماس بيع مادة خاضعة للرقابة ؛ أو
- ألحقت إصابات جسدية خطيرة بشخص آخر.

سلاح يشمل كل ما يلي:

- يُعرّف القانون الفيدرالي السلاح الخطير بأنه "أي سلاح أو جهاز أو أداة أو مادة أو مادة، مفعمة بالحياة أو غير مستخدمة، أو تسبب بسهولة، أو تسببت في الوفاة أو الإصابة الجسدية الخطيرة، باستثناء أن هذا المصطلح لا يشمل سكين جيب بشفرة يقل طولها عن 2.5 بوصة أو (3-47-8-3 IC يعرّف قانون الولاية السلاح الفتاك بأنه " (1) سلاح ناري محمل أو غير محمل. (2) جهاز منمر أو سلاح أو جهاز أو جهاز تاسر (كما هو محدد في المعدات أو المواد الكيميائية أو المواد الأخرى التي يتم استخدامها، أو يمكن استخدامها عادةً، أو المقصود، (3-46-3-3 IC استخدامها، قادرة على التسبب في إصابة جسدية خطيرة. (3) حيوان (كما هو محدد في أن: (أ) قادر بسهولة على التسبب في إصابة جسدية خطيرة ؛ و (3-46-3-3 IC استخدامها، قادرة على التسبب في إصابات جسدية خطيرة. (3) حيوان (كما هو محدد في IC 35-31.5-2-86 (ب) المستخدمة في ارتكاب جريمة أو محاولة ارتكابها. (4) مرض بيولوجي أو فيروس أو كائن حي قادر على إحداث إصابة جسدية خطيرة. " نرى IC 35-47-1-5-2-86 السلاح الناري، الذي يحدده قانون الولاية، هو "أي سلاح قادر على الطرد أو مصمم للطرد أو يمكن تحويله بسهولة لطرد قذيفة عن طريق انفجار". نرى 5.

العقاقير غير المشروعة تعني مادة خاضعة للرقابة، ولكنها لا تشمل مادة خاضعة للرقابة تملكها أو تستخدمها قانونيًا تحت إشراف أخصائي رعاية صحية مرخص أو أي سلطة أخرى بموجب قانون المواد الخاضعة للرقابة أو أي حكم آخر من أحكام القانون الاتحادي.

(USC) من قانون المواد الخاضعة للرقابة (21 كود الولايات المتحدة (c) في قسم 202 V أو I, II, III, IV أو V المواد الخاضعة للرقابة يعني دواء أو مادة أخرى محددة في الجداول 812(c) أو IC 35-48-2.

إصابة جسدية خطيرة تعني الإصابة الجسدية التي تنطوي على خطر كبير للوفاة، أو ألم جسدي شديد، أو تشوه طويل أو واضح، أو فقد طويل أو ضعف وظيفة عضو من أعضاء الجسم أو عضو أو هيئة عقلية.

ببحثًا عن أسلحة أو مخدرات أو إصابة جسدية خطيرة، يجب على المدرسة IAES إذا قررت المدرسة وضع طفلك في

- إخطارك بهذا القرار وتزويدك بنسخة من الإشعار ؛ و
- إجراء تحديد للمظاهر في غضون 10 أيام دراسية من تاريخ اتخاذ القرار بوضع الطالب في CCC قم بعقد اجتماع

لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا IAES أن سلوك / سلوك الطالب هو مظهر من مظاهر إعاقة الطالب، يبقى الطالب في CCC ومع ذلك، حتى إذا حددت.

والخدمات المناسبة اللازمة للسماح للطالب بما يلي IAES تحديد CCC بالإضافة إلى تحديد المظهر، يجب على

- مواصلة المشاركة في مناهج التعليم العام، على الرغم من أنه في مكان آخر
- ؛ و IEP التقدم نحو تحقيق أهداف
- وخدمات التدخل السلوكي والتعديلات المصممة لمنع السلوك / السلوك من تكرار FBA تلقى حسب الاقتضاء.

فيجوز لك طلب الوساطة أو جلسة استماع وفق الأصول القانونية لحل الخلاف. (انظر القسم على جلسات، IAES إذا كنت لا توافق على الموضوع الذي تقترحه المدرسة باعتباره (الاستماع والطعون في الإجراءات القانونية المعجلة أذناه

الإعداد التعليمي البديل المؤقت للطلاب الذين يشكلون خطر الإضرار بالنفس أو بالآخرين

إذا قرر مسؤول السمع، بناءً على طلب المدرسة لعقد جلسة استماع سريعة، أن هناك احتمالاً كبيراً بإعادة الطالب إلى IAES يمكن أيضًا نقل الطالب الذي يعاني من إعاقة إلى لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا IAES وضعه الحالي (موضع الطالب قبل الإقالة) سيؤدي إلى إصابة الطالب أو الآخرين. قد يطلب مسؤول السمع هذا التعبير في الموضوع إلى

الإحالة إلى سلطات إنفاذ القانون والسلطات القضائية واتخاذ إجراءات بشأنها

:المادة 7 لا IDEA

- منع المدرسة من الإبلاغ عن جريمة ارتكبتها طالب معوق إلى السلطات المختصة، أو
- منع سلطات إنفاذ قانون الولاية والسلطات القضائية من ممارسة مسؤولياتها فيما يتعلق بتطبيق القانون الاتحادي وقانون الولايات على الجرائم التي يرتكبتها طالب معوق، وتبلغ المدرسة عن جريمة ارتكبتها طالب معاق

:إذا أبلغت المدرسة عن جريمة ارتكبتها طالب ذي إعاقة، فإن المدرسة

- يجب التأكد من إرسال نسخ من سجلات الطالب التعليمية والتأديبية الخاصة للنظر فيها من قبل السلطات التي تبلغ المدرسة عنها بالجريمة، و
- IC 20-33-7-3 وحسب ما تقتضيه FERPA قد يحيل نسخة من السجل التعليمي للطالب، دون الحصول على موافقة ولي الأمر أولاً، إلا بالقدر الذي تسمح به

حماية الطلاب غير المؤهلين حتى الآن

يجوز تغطية الطالب الذي لم يتم تحديده بعد مؤهلاً للتعليم الخاص والذي يخضع لإجراءات تأديبية من خلال الحماية والضمانات المنصوص عليها في المادة 7 إذا كانت المدرسة على

دراسة أو تعتبر أن الطالب طالب ذو إعاقة قبل حدوث السلوك الذي أدى إلى اتخاذ إجراءات تأديبية. إذا كانت المدرسة على علم بأن الطالب قد يكون لديه إعاقة ، يجب على المدرسة (أن توفر للطالب الحماية نفسها التي يتمتع بها الطالب الذي يتعرض لإعاقة تأديبية). (نرى الطلاب ذوو الإعاقات والإجراءات التأديبية في الأعلى)

تعتبر المدرسة لديها معرفة بأن الطالب قد يكون لديه إعاقة إذا:

- عبرت عن قلقك كتابيًا لموظفي المدارس المرخصين من أن الطالب يحتاج إلى خدمات تعليم خاص ؛
- لقد طلبت تقييم الطالب ؛ أو
- عبر معلم الطالب أو غيره من موظفي المدرسة عن قلق خاص بشأن نمط السلوك الذي أظهره الطالب مباشرة لموظفي الإشراف على المدرسة .

ومع ذلك ، لا تعتبر المدرسة لديها معرفة بأن الطالب قد يكون لديه إعاقة وأن الطالب لا يحق له الحصول على الحماية إذا:

- لم تسمح للمدرسة بإجراء تقييم ؛
- أو IDEA رفضت الخدمات بموجب المادة 7 أو
- أن يكون الطالب غير مؤهل ، وقدمت المدرسة إشعارًا لك بأن الطالب غير مؤهل CCC أجرت المدرسة تقييمًا ، وقررت .

إذا لم تكن المدرسة على علم بأن طفلك يعاني من إعاقة قبل اتخاذ الإجراءات التأديبية ، فقد يتعرض طفلك لنفس الإجراءات التأديبية التي تطبق على الأطفال غير ذوي الإعاقة الذين يمارسون سلوكيات مماثلة تتفق مع القيود التالية:

- CCC فيجب إجراء التقييم ويجب أن تعقد ، IAES إذا تقدمت بطلب لإجراء تقييم أولي لطفلك خلال الفترة الزمنية التي يتعرض فيها طفلك للتعليق أو الطرد أو التنسيب في . في غضون 20 يومًا دراسيًا من التاريخ لقد قدمت موافقة كتابية على التقييم
- إلى أن يكتمل التقييم ، يبقى طفلك في الموضع التعليمي الذي تحدده سلطات المدرسة ، والذي يمكن أن يشمل التعليق أو الطرد بدون خدمات تعليمية
- إذا كان طفلك مصممًا على أنه طفل ذو إعاقة ، مع الأخذ في الاعتبار المعلومات الواردة من التقييم الذي أجرته المدرسة والمعلومات التي قدمتها ، يجب على المدرسة و.والمادة 7 IDEA توفير تعليم خاص والخدمات ذات الصلة وفقًا لل

شكاوي

الشكاوي عبارة عن ادعاء مكتوب وموقع مفاده أن المدرسة لا تمتثل لواحد أو أكثر من المتطلبات الإجرائية للقوانين أو اللوائح أو القواعد الفيدرالية أو القوانين الفيدرالية التي تنظم التعليم الخاص. يتم تقديمه إلى القسم للتحقيق وفقًا لمتطلبات المادة 7

من يمكنه رفع شكاوي؟

يمكنك IDEA كتابةً أو إلكترونيًا ، تدعي فشل المدرسة في الامتثال لمتطلبات المادة 7 أو ، IDOE يجوز لأي فرد أو مجموعة من الأفراد أو الوكالة أو المنظمة تقديم شكاوي إلى كنتيجة لجلسة استماع الإجراءات القانونية الواجبة (IHO) أيضًا تقديم شكاوي إذا كانت المدرسة لا تمتثل للأوامر الصادرة عن مسؤول جلسة استماع مستقل

ما يجب تضمينه في الشكاوي؟

يجب أن تكون الشكاوي:

- بوابه؛ (I-CHAMP) كن مكتوبًا وموقعًا من قبل صاحب الشكاوي ، أو مقدمًا إلكترونيًا من خلال عملية تقديم الشكاوي والسماع والوساطة في إنديانا
- اذكر اسم صاحب الشكاوي ومعلومات الاتصال به
- قم بتضمين بيان يزعم أن المدرسة قد انتهكت أحد متطلبات المادة 7 أو المعهد أو اللوائح الفيدرالية التي تنفذ المعهد ؛
- اذكر الحقائق التي يستند إليها الانتهاك المزعوم ؛ و
- إذا ادعت الشكاوي حدوث انتهاك فيما يتعلق بطالب معين ، فيجب أن تتضمن الشكاوي أيضًا:
 - اسم وعنوان سكن الطالب ؛
 - اسم الطالب ومعلومات الاتصال المتاحة إذا كان الطالب طالبًا بلا مأوى ؛
 - اسم المدرسة التي يدرسها الطالب ؛
 - وصف لطبيعة الانتهاكات المزعومة فيما يتعلق بالطالب ، بما في ذلك الوقائع المتعلقة بالانتهاك المزعوم ؛ و
 - حل مقترح للمشكلة إلى الحد الذي يعرفه صاحب الشكاوي ومتاح في ذلك الوقت .

يجب أن تزعم الشكاوي حدوث انتهاك حدث قبل أكثر من سنة واحدة من تاريخ الشكاوي

يمكن تعبئته لتقديم شكاوي ورقية على PDF يجب إرسال الشكاوي إلى القسم والمنطقة التعليمية التي تخدم الطالب. يمكن العثور على نموذج

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

I-CHAMP: إذا كنت ترغب في تقديم طلب شكاوي إلكترونيًا ، فيمكنك تقديمه من خلال

<https://ichamp.doe.in.gov>

ماذا يحدث بعد تقديم الشكاوي وما المدة التي يستغرقها التحقيق؟

لدى المدرسة 10 أيام تقويمية من تاريخ تلقي شكاويك إلى

- قم بالرد على الشكوى كتابيًا وأرسل الرد إلى القسم وإلى صاحب الشكوى ؛
- حل الشكوى معك ، وإعداد اتفاق مكتوب تقوم أنت والمدرسة بالتوقيع عليهما ، وإحالة الاتفاق إلى القسم ، مع الإشارة إلى ما إذا كانت هناك أية قضايا ما زالت بحاجة إلى التحقيق ؛
- الحصول على موافقتك الخطية على المشاركة في الوساطة (يجب أن توافق على المشاركة في الوساطة حتى تحدث الوساطة) ؛ أو
- إخطار الشعبة بالبدء في التحقيق في الشكوى

إذا وافقت أنت والمدرسة على التوسط في الانتهاكات المزعومة ، يجب أن تحدث الوساطة في غضون 20 يومًا تقويميًا من التاريخ الذي تتفق أنت والمدرسة كتابيًا فيه على المشاركة في الوساطة. إذا نجحت الوساطة ، فيجب إرسال اتفاقية الوساطة إلى القسم. إذا قمت أنت والمدرسة بحل بعض المشكلات ، ولكن ليس جميعها ، فسيتحقق القسم في أي مشكلات لم يتم حلها.

إذا فشلت المدرسة في الرد في غضون الأيام العشرة الأولى ، ستبدأ الشعبة التحقيق في جميع القضايا الواردة في الشكوى في اليوم الحادي عشر. ستعين الشعبة محقق شكوى سيتصل بك والمدرسة للحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ قرار مستقل بشأن ما إذا كان قد حدث انتهاك.

سيقوم المحقق بمراجعة جميع المعلومات ذات الصلة ، وتحديد ، وإصدار تقرير يحتوي على نتائج المحقق من الحقائق والاستنتاجات والإجراءات التصحيحية حسب الاقتضاء. سيرسل المحقق نسخة من التقرير إليك وإلى المدرسة في غضون 40 يومًا تقويميًا من تاريخ تقديم الشكوى ، ما لم يتم منح المحقق وقتًا إضافيًا لإكمال التحقيق بسبب ظروف استثنائية أو بناءً على طلب متبادل من صاحب الشكوى والمدرسة من أجل تمديد الوقت للمشاركة في الوساطة.

ماذا لو كنت لا أتفق مع تقرير محقق الشكوى؟

إذا كنت لا توافق على تقرير التحقيق في الشكوى ، فيمكنك طلب إعادة النظر عن طريق الكتابة إلى القسم في غضون 10 أيام تقويمية من تاريخ إصدار التقرير. يجب أن يشير طلبك المكتوب لإعادة النظر إلى الأجزاء المحددة من التقرير التي تريد إعادة النظر فيها ، والحقائق المحددة لدعم طلبك للتغيير في التقرير. للمدرسة أيضًا الحق في طلب إعادة النظر ، باتتباع نفس الإجراء. إذا طلبت إعادة النظر ، فسيكون رد مدير الشعبة مستحقًا خلال 60 يومًا تقويميًا بعد استلام القسم للشكوى الأصلية ، إلا إذا تم طلب تمديد الوقت لاستكمال التحقيق ومنحه لظروف استثنائية أو للسماح لمقدم الشكوى والمدرسة لتمديد الوقت للمشاركة في الوساطة. سيرسل مدير الشعبة الرد على طلب إعادة النظر لك وإلى المدرسة.

.. أيضا

- ريثما يتم الانتهاء من جلسة ، IHO إذا احتوت الشكوى على قضايا تخضع أيضًا لجلسة استماع الإجراءات القانونية الواجبة ، فستقوم الشعبة بتجنب أي قضايا تتدرج في الإجراءات القانونية الواجبة.
- سيتم التحقيق في أي قضية ليست جزءًا من جلسة الإجراءات القانونية وفقًا لمتطلبات المادة 7.
- ملزم IHO إذا قمت بتقديم شكوى تحتوي على مشكلة تم تحديدها مسبقًا من خلال جلسة استماع للإجراءات القانونية الواجبة مع نفس الأطراف ، فستبلغك الشعبة بأن قرار

وساطة

الوساطة هي عملية تطوعية قد تساعدك أنت والمدرسة على حل خلاف حول تحديد أو إعاقة طفلك أو مدى ملاءمة التقييم أو الخدمات أو التنسيب المقترح أو الحالي أو توفير الوساطة التي حصلت عليها القطاع الخصب. الوساطة متاحة أيضًا لحل الشكوى FAPE.

الوساطة هي وسيلة لمناقشة وحل الخلافات بينك وبين المدرسة بمساعدة شخص ثالث محايد تم تدريبه على أساليب الوساطة الفعالة. لأنها عملية تطوعية يجب أن توافق أنت والمدرسة على المشاركة من أجل عقد جلسة الوساطة. يتم تحديد موعد جلسة الوساطة في الوقت المناسب ويتم عقدها في مكان مناسب لأطراف النزاع.

الوسيط لا يتخذ القرارات ؛ هو أو هي يسهل المناقشات واتخاذ القرارات. تعتبر المناقشات في جلسة الوساطة سرية ولا يجوز استخدامها كدليل في جلسات الاستماع الواجبة أو إجراءات المحكمة المدنية. إذا أسفرت عملية الوساطة عن اتفاق كامل أو جزئي ، فسيقوم الوسيط بإعداد اتفاقية وساطة مكتوبة يجب أن توقعها أنت وممثل المدرسة. بالإضافة إلى وصف الأشياء التي وافقت عليها ، ستنص اتفاقية الوساطة على أن جميع المناقشات التي حدثت أثناء الوساطة سرية وقد لا يتم استخدامها كدليل في جلسة المحاكمة العادلة أو غيرها من إجراءات المحكمة المدنية. الاتفاقية الموقعة ملزمة قانونًا لك وللمدرسة وهي قابلة للتنفيذ في المحكمة. يمكنك أيضًا اختيار إنفاذ اتفاقية الوساطة من خلال عملية التحقيق في الشكاوى التي تتعامل معها الشعبة.

متى تكون الوساطة متاحة؟

لطفلك قد تطلب المدرسة أيضًا الوساطة لحل شكاوى الرسمية FAPE الوساطة متاحة لحل الخلاف بينك وبين المدرسة فيما يتعلق بتحديد ، تقييم ، التنسيب ، الخدمات ، أو توفير من الانتهاكات الإجرائية. يمكنك طلب الوساطة قبل أو في نفس الوقت أو بعد طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية. إن طلب الوساطة لن يمنع أو يؤجل جلسة استماع وفق الأصول القانونية ، ولن يحرم الوساطة أي حق من حقوقك الأخرى. قد تقترح أنت أو المدرسة وساطة ، وتبدأ عندما يتفق كلاهما على المشاركة. المشاركة في الوساطة أمر تطوعي لك وللمدرسة.

كيف أطلب الوساطة؟

يمكن فقط للوالد أو المدرسة طلب الوساطة. من أجل الشروع في العملية ، يجب عليك أنت والمدرسة التوقيع على طلب الوساطة النموذج الذي يتم إرساله بعد ذلك إلى القسم عن طريق البريد أو إلكترونيًا من خلال نسخة ورقية من طلب الوساطة يمكن الحصول على النموذج من المدرسة أو من القسم. كما أنه متاح في

[http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process.](http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process)

I-CHAMP: إذا كنت ترغب في تقديم طلب الوساطة إليك إلكترونيًا ، فيمكن تقديمه من خلال

<https://ichamp.doe.in.gov>

بمجرد توقيع الطلب من قبلك أنت والمدرسة ، ستعين الشعبة وسيطاً سيتصل بك أنت والمدرسة لتحديد موعد اجتماع في الوقت المناسب في موقع مناسب

كيف يتم اختيار الوسيط وهل يتعين علي الدفع مقابل الوسيط؟

يحتفظ القسم بقائمة من الوسطاء المدربين والمؤهلين والمعرفة بالقوانين واللوائح المتعلقة بتوفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يتم تعيين وسيط على أساس التناوب العام

بما في ذلك القسم) أو مؤسسة مدرسية محلية أو وكالة عامة أخرى تقدم خدمات تعليمية خاصة أن يكون وسيطاً. يجب ألا يكون للوسطاء أي تضارب) IDOE لا يحق لأي موظف في في المصالح الشخصية أو المهنية. لا يعتبر الوسطاء موظفين فقط لأنهم يتلقون أجورهم مقابل تقديم هذه الخدمة. يتحمل القسم تكلفة عملية الوساطة

قد تضع المدرسة إجراءات تتيح لك الفرصة للاجتماع في وقت مناسب وموقع مناسب لشخص من مركز تدريب الوالدين أو مركز موارد الوالدين المجتمع أو كيان بديل لحل النزاعات لمناقشة فوائد عملية التأمل عندما لا تختار للمشاركة في الوساطة مع المدرسة. ومع ذلك ، يجب أن يوافق القسم على أي إجراءات تضعها المدرسة قبل أن يتم تنفيذها ، ولا يمكن استخدام الإجراءات لتأخير أو رفض حقلك في جلسة استماع وفق الأصول القانونية إذا رفضت المشاركة في هذا الاجتماع. تدفع الشعبة تكلفة هذه الاجتماعات

جلسات الاستماع بسبب الدعوى ، وإجراءات المحكمة ورسوم المحامين

لحل نزاع بينك وبين المدرسة بخصوص تحديد أهلية طفلك لذوي الإعاقة ، ومدى ملاءمة التقييم أو IHO تعتبر جلسة الإجراءات القانونية إجراءً رسمياً يتم فيه تقديم الأدلة إلى FAPE التنسيب والخدمات المقترحة أو الحالية أو أي نزاع آخر تنطوي على توفير

يجب تقديم طلب لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية في غضون عامين من تاريخ معرفتك أو يجب أن يكون على علم بالإجراء المزعم الذي يشكل أساس نزاعك مع المدرسة. لا يتم تطبيق حد السنين هذا إذا تم منعك من طلب جلسة الاستماع بسبب تحريفات معينة قدمتها المدرسة بأنها حالت المشكلة التي اشتكت منها أو إذا حجبت المدرسة المعلومات ذات طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية فيما يتعلق بطالب ذي إعاقة. يجب على المدرسة تزويدك بمعلومات حول IDOE الصلة منك. يمكن فقط لأحد الوالدين أو المدرسة أو الخدمات القانونية المجانية أو منخفضة التكلفة وغيرها من الخدمات ذات الصلة في منطقتك عند تقديم جلسة استماع للإجراءات القانونية الواجبة أو بناءً على طلبك

كيف يمكنني طلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية؟

:لطلب جلسة استماع وفق الأصول القانونية ، يتعين عليك إرسال طلب كتابي موقع عليه يتضمن:

- اسم الطالب وعنوانه (أو الاسم ومعلومات الاتصال المتاحة للطالب بلا مأوى) ؛
- اسم المدرسة التي يدرسها الطالب ؛
- أسباب طلب السمع ، بما في ذلك
 - وصف لطبيعة المشكلة ، و
 - أي حقائق تتعلق بالمشكلة ؛ و
- حل مقترح للمشكلة إلى حد ما ومتاح لك في ذلك الوقت

يجب إرسال الطلب في نفس الوقت إلى مدير التعليم العام ومنطقة المدرسة. يتوفر نموذج من أجل طلب جلسة استماع من القسم على العنوان التالي:

<http://www.doe.in.gov/specialed/special-education-due-process>.

I-CHAMP إذا كنت ترغب في تقديم طلب جلسة الإجراءات القانونية إليك إلكترونياً ، فيمكنك تقديمها

<https://ichamp.doe.in.gov>

ماذا يحدث بعد إرسال طلب لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية؟

ويتم تزويدك بنسخة من طلب السمع. وإلا يبقى طلبك سرياً. سوف يرسل القسم لك وللمدرسة خطاباً يخطر ببعين مسؤول الجلسة. ، IHO بمجرد استلام طلب السمع ، يتم تعيين بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تلتزم المدرسة بمتطلبات معينة خلال فترات زمنية محددة بعد أن تتلقى طلبك لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية (انظر أناه لمزيد من التفاصيل). يجب على المدرسة أيضاً أن تبلغك بتوفر الوساطة وأي خدمات قانونية مجانية أو منخفضة التكلفة وغيرها من الخدمات ذات الصلة في المنطقة

ما هي الإجراءات التي يجب على المدرسة اتخاذها بمجرد تلقي طلبتي لجلسة استماع وفق الأصول القانونية؟

فيما يتعلق بموضوع طلب جلسة **written response** في غضون 10 أيام تقويمية من تلقي طلبك لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية ، يجب على المدرسة أن ترسل لك الإجراءات القانونية ، بما في ذلك ، إن لم يكن قد تم توفيره بالفعل:

- توضيح سبب اقتراح المدرسة أو رفضها لاتخاذ الإجراء الذي هو موضوع جلسة الإجراءات القانونية ؛
- والأسباب التي تم رفضها ؛ ، CCC وصف للخيارات التي نظرت فيها
- وصف لكل إجراء تقييم أو تقييم أو سجل أو تقرير تستخدمه المدرسة كأساس لقرارها ؛
- وصف للعوامل التي تعتقد المدرسة أنها ذات صلة باقتراحها أو رفضها ؛ و
- استجابة تعالج بشكل خاص المشكلات المثارة في طلب جلسة الإجراءات القانونية

إذا اعتقدت المدرسة أن طلب جلسة الإجراءات القانونية الخالص بك لا يحتوي على جميع المعلومات المطلوبة المذكورة أعلاه ، فقد يرسل خطاباً إليك وموظف الجلسة يشير إلى أن طلبك لا يتوافق مع المتطلبات. إذا كانت المدرسة سترسل هذه الرسالة ، فيجب عليها القيام بذلك في غضون 15 يوماً تقويمياً من استلام طلبك لعقد جلسة استماع وفق الأصول

مع المدرسة ، فعليه / عليها تحديد IHO أيام تقويمية لتحديد ما إذا كان طلبك كفاً وسيبلغك أنت والمدرسة على الفور كتابياً بالقرار. إذا وافقت IHO 5 القانونية. بعد ذلك ، يكون أمام كيفية عدم كفاية طلبك حتى تتمكن من تعديل الطلب إذا كان ذلك مناسباً. إذا لم تتحدث المدرسة محتويات طلبك لجلسة استماع وفق الأصول القانونية ، فيعتبر أنها نقي بجميع المتطلبات.

في غضون 15 يوماً تقويمياً من استلام طلبك لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية ، يجب أن توفر لك المدرسة فرصة لعقد اجتماع قرار لمعرفة ما إذا كان يمكن حل هذه المشكلة. معلومات عن اجتماع القرار موضحة أدناه.

ما هو اجتماع القرار ، من يحضر ، وماذا يحدث؟

قبل إتاحة الفرصة لجلسة استماع وفق الأصول القانونية ، يجب على المدرسة عقد اجتماع يسمى "اجتماع القرار". يجب أن يشتمل الاجتماع على ممثل من المدرسة يتمتع بسلطة الذين لديهم معلومات حول الوقائع المزعومة في طلب الجلسة. ما لم تحضر محاميك إلى هذا الاجتماع ، فقد لا يكون لدى المدرسة محامٍ CCC اتخاذ القرار والأعضاء المعنيين في الاجتماع. الغرض من هذا الاجتماع هو بالنسبة لك لمناقشة طلبك والحقائق التي شكلت أساس طلبك بحيث تتاح للمدرسة الفرصة لحل النزاع. يمكنك أن تتفق مع المدرسة على (استخدام وسيلة بديلة لعقد اجتماع القرار (على سبيل المثال ، عبر الفيديو أو مكالمة هاتفية جماعية).

هل يجب علي حضور اجتماع القرار؟

لا يتعين عليك حضور اجتماع قرار إذا وافقت أنت والمدرسة كتابياً على التنازل عنه ، أو إذا وافقت كلاهما على استخدام عملية الوساطة. إذا لم يكن هناك اتفاق على التنازل عن جلسة القرار أو استخدام الوساطة ، يجب عليك المشاركة في اجتماع القرار.

إذا فشلت في المشاركة ، فسيتم تأخير الجداول الزمنية لعملية حل القضية وجلسة الاستماع القانونية حتى يتم عقد الاجتماع. إذا لم تشارك في اجتماع القرار في نهاية 30 يوماً تقويمياً رفض طلبك لجلسة الإجراءات القانونية IHO من تاريخ طلب الإجراءات القانونية الواجبة ، وقد بذلت المدرسة جهوداً معقولة للحصول على مشاركتك ، فقد تطلب المدرسة من

بدء الجدول الزمني IHO إذا فشلت المدرسة في عقد اجتماع القرار أو المشاركة فيه خلال 15 يوماً تقويمياً من تاريخ طلبك لعقد جلسة استماع وفق الأصول القانونية ، فقد تطلب من البالغ 45 يوماً لجلسة استماع الإجراءات القانونية الواجبة.

ماذا لو توصلت أنا والمدرسة إلى اتفاق وحل المشكلات التي هي موضوع طلب الاستماع خلال اجتماع القرار؟

إذا توصلت أنت والمدرسة إلى اتفاق خلال هذا الاجتماع ، فسوف توقعان على اتفاق مكتوب ملزم قانوناً يكون قابلاً للتنفيذ في محكمة ذات اختصاص مناسب. بعد التوقيع ، يجوز لك أو للمدرسة إبطال الاتفاقية عن طريق إخطار الطرف الآخر كتابياً في غضون 3 أيام عمل من تاريخ توقيع الاتفاقية. اتفاقية الحل قابلة للتنفيذ أيضاً من خلال عملية التحقيق في الشكاوى التي تتعامل معها الشعبة.

ماذا لو تنازلنا عن اجتماع القرار أو إذا لم نتوصل إلى اتفاق؟

إذا وافقت أنت والمدرسة كتابياً على التنازل عن اجتماع القرار أو إذا لم تتمكن من حل المشكلات المتعلقة بالوساطة أو اجتماع القرار في غضون 30 يوماً تقويمياً من التاريخ الذي تلقت فيه المدرسة طلبك لعقد جلسة استماع ، فقد تستمر جلسة الإجراءات القانونية الواجبة. يبدأ الجدول الزمني البالغ 45 يوماً لسماع الإجراءات القانونية في هذه المرحلة.

هل يمكنني تغيير أو إضافة مشاكل إلى طلبي لعقد جلسة استماع بعد تحديدها لتلبية جميع المتطلبات؟

بمجرد تحديد طلبك لجلسة استماع وفق الأصول القانونية للوفاء بجميع المتطلبات ، لا يمكنك تغيير أو إضافة مشكلات إلى الطلب ما لم يحدث أي مما يلي:

- توافق المدرسة كتابياً على أنه يمكنك إضافة أو تغيير المشكلات ولديها الفرصة لإجراء اجتماع قرار حول القضايا الجديدة أو التي تم تغييرها ، أو
- (إنذاً لإجراء تغييرات (ولكن هذا لا يمكن أن يحدث خلال آخر 5 أيام قبل جلسة المحاكمة حسب الأصول IHO بمنحك).

إذا كان مسموحاً لك بإجراء تغييرات أو إضافة مشاكل إلى طلبك لعقد جلسة استماع ، فقد يتم التعامل معها على أنها الطلب الأول لجلسة استماع وفق الأصول القانونية ، ويمكن لجميع الجداول الزمنية والأحداث مثل كفاية طلبك وجلسة النفاة إبدأ مجدداً.

متى وأين ستجري جلسة الإجراءات القانونية الواجبة؟

والمدرسة لاتخاذ الترتيبات اللازمة لعقد مؤتمر تمهيدي. أحد الأشياء التي ستقررهما في مؤتمر ما قبل الجلسة هو متى وأين IHO قبل حدوث جلسة الاستماع ، سوف تتصل بك إشعاراً مكتوباً حول وقت ومكان الجلسة ، فضلاً عن المسائل الإجرائية IHO ستحدث الجلسة. ستعقد الجلسة في وقت ومكان مناسبين لك بشكل معقول للمدرسة. سترسل لك الأخرى.

من الذي يجري جلسة استماع الإجراءات القانونية الواجبة؟

إلى جانب قائمة مؤهلات كل فرد. لا يمكن أن يكون الأفراد الذين ، IHOs بإجراء جلسة استماع وفق الأصول القانونية. يحتفظ القسم بقائمة بالأفراد الذين يعملون ك IHO تقوم أو مؤسسة المدرسة أو أي وكالة عامة أخرى معنية برعاية الطالب أو تعليمه ، ولا يمكن أن يكون لديهم أي مصلحة مهنية أو شخصية IDOE موظفين في IHOs يعملون ك تتعارض مع موضوع عينتهم في إجراء الجلسة. الفرد المؤهل بطريقة أخرى لإجراء جلسة استماع ليس موظفاً في المدرسة أو الوكالة لمجرد أنه / هي تدفع من قبل المدرسة أو الوكالة المؤهلات المنصوص عليها في المادة 7 والمحددة من قبل المشرف على التعليم العام IHO للعمل كمسؤول السمع. يجب أن يستوفي كل

هل يمكنني إثارة مشكلات جديدة أو إضافية أثناء جلسة الإجراءات القانونية الواجبة؟

لن تتمكن من إثارة مشكلات في جلسة الاستماع لم تدرجها في طلب السمع ، ما لم توافق المدرسة على خلاف ذلك.

ما هي حقوقي وحقوق المدرسة أثناء جلسة التقاضي السلمية؟

يحق لك أنت والمدرسة

- أن تكون مصحوبة ومُشورة بواسطة مستشار قانوني أو أفراد ذوي معرفة وتدريب فيما يتعلق بالتعليم الخاص أو مشكلات الطلاب ذوي الإعاقة ؛
- تقديم الأدلة ومواجهة واستجواب وإلزام حضور أي شهود ؛
- حظر تقديم أي دليل في الجلسة لم يتم الكشف عنه قبل 5 أيام عمل على الأقل من الجلسة ؛
- فصل الشهود حتى لا يسمعون شهادات الشهود الآخرين ؛
- تزويدك ب مترجم فوري ؛
- إجراء الاكتشاف ؛
- الحصول على نص مكتوب أو إلكتروني حرقياً للجلسة ؛ و
- الحصول على نسخة مكتوبة أو إلكترونية لنتائج الحقائق والقرار.

كوالد ، لديك أيضًا الحق في

- قرر ما إذا كان طفلك (من هو موضوع الجلسة) سيحضر الجلسة ؛
- فتح الجلسة أو أغلقت أمام الجمهور ؛
- استرد أتعاب المحاماة المعقولة إذا قررت المحكمة أنك سادت ؛ و
- احصل على نسخة مكتوبة أو إلكترونية حرقياً من الإجراءات ، بالإضافة إلى نسخة مكتوبة أو إلكترونية من القرار المكتوب لموظف السمع ، بما في ذلك نتائج الحقائق والاستنتاجات والأوامر دون تكلفة عليك.

قبل الجلسة ، يحق لك فحص ومراجعة والحصول على نسخة من السجل التعليمي لطفلك ، بما في ذلك جميع الاختبارات والتقارير التي تستند إليها إجراءات المدرسة المقترحة.

بالإضافة إلى ذلك ، قبل 5 أيام عمل على الأقل من تاريخ الجلسة ، يتعين عليك أنت والمدرسة الكشف عن بعض التقييمات الأخرى التي بنوي أحدها استخدامها في الجلسة. على وجه التحديد ، يجب تبادل نسخ من جميع التقييمات والتوصيلات بناءً على تلك التقييمات بحلول هذا الموعد النهائي. إذا فشلنت أنت أو المدرسة في إجراء هذه الإفصاحات في الوقت المحدد ، الأدلة من الجلسة. إذا كان التقييم جاريًا ولم يكتمل ، فمن الضروري إبلاغ بعضهم البعض والمنظمة الهيدروغرافية الدولية IHO فقد تمنع.

IHO ما هي السلطة أو السلطة التقديرية التي يتمتع بها

IHO يجوز لـ

- إصدار مذكرات الاستدعاء ؛
- تحديد ما إذا كان الأفراد على دراية بالتعليم الخاص من أجل المساعدة في الإجراءات ؛
- تأطير وتوحيد القضايا في جلسة الاستماع لتوفير الوضوح ؛
- منع إدخال التقييمات أو التوصيلات التي لم يتم الكشف عنها في الوقت المناسب للطرف الآخر ؛
- و IAES اطلب من الطالب وضعه في
- (الفصل في أي أمور أخرى فيما يتعلق بإجراء جلسة الإجراءات القانونية تخضع للمراجعة الإدارية أو القضائية).

القرار؟ IHO كيف يتخذ

إذا تضمن طلبك لجلسة استماع أو استند إلى انتهاكات إجرائية مزعومة ، FAPE على أسس موضوعية بناءً على تحديد ما إذا كانت المدرسة قد زودت طفلك IHO يتم اتخاذ قرار فقط إذا وجد أن الانتهاكات الإجرائية قد وقعت وأنه FAPE أن طفلك لم يتلق IHO فقد تجد

1. FAPE أعادت حق طفلك في ،
2. أو ، FAPE أعادت بشكل كبير فرصتك للمشاركة في عملية صنع القرار فيما يتعلق بتوفير
3. حرمان طفلك من المزايا التعليمية.

المدرسة بالامتنال للمتطلبات الإجرائية IHO كجزء من قراره / طلبها ، قد تأمر

IHO متى سأحصل على نسخة من القرار الكتابي لمنظمة

يجب على مسؤول السمع إجراء الجلسة وإصدار قرار كتابي في غضون 45 يومًا تقويميًا من أي من: (1) التاريخ الذي اتفقت أنت والمدرسة كتابيًا فيه على التنازل عن اجتماع القرار ، أو (2) يوم التقييم الثلاثين بعد استلام المدرسة من طلبك لعقد جلسة استماع إذا لم تقم أنت والمدرسة بحل المسائل المتعلقة بالوساطة أو اجتماع قرار خلال فترة الثلاثين يومًا. إذا المكتوب IHO إجراء الجلسة وإصدار قرار كتابي في غضون 45 يومًا تقويميًا من تاريخ تلقيك طلب المدرسة للاستماع. سيتم تقديم قرار IHO طلبت المدرسة الجلسة ، يجب على

الإلكتروني. خلاف ذلك ، سيتم إرسال القرار عن طريق البريد. ومع ذلك ، قد يستغرق الأمر أكثر من 45 يومًا تقويميًا IDOE إلى الأطراف إلكترونيًا إذا كانت الأطراف تستخدم نظام نهائي ويجب تنفيذ الأوامر ما لم تستأنف أنت أو المدرسة القرار بطلب مراجعة قضائية IHO طلبًا لتمديد الوقت من أنت أو المدرسة. قرار IHO إذا منحت

من يدفع ثمن جلسة الإجراءات القانونية؟

ورسوم مر اسل المحكمة. أنت مسؤول عن تكاليف مشاركتك في جلسة الإجراءات القانونية (على سبيل المثال ، رسوم الشهود ، أتعاب IHO المدرسة مسؤولة عن دفع رسوم المحامي الخاص بك ، تكاليف نسخ المستندات ، وما إلى ذلك). في ظل ظروف معينة ، قد تكون المدرسة مطالبة بالتعويض عن أتعاب المحامي الخاص بك

ماذا لو اختلفت مع القرار الكتابي للمنظمة الهيدروغرافية الدولية؟

المكتوب ، فيجوز لك طلب مراجعة القرار من قبل محكمة مدنية ذات اختصاص قضائي. يجب تقديم التماس المراجعة القضائية في غضون 30 يومًا IHO إذا كنت لا توافق على قرار IHO. من تاريخ استلامك لقرار مكتوب من

جلسات الاستماع والطعون في الإجراءات القانونية المعجلة

تعني الجلسة المعجلة لإجراءات التقاضي السليمة أن جلسة الإجراءات القانونية قد تم إجراؤها وأن القرار صدر في غضون 20 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام المدرسة لجلسة في غضون 10 أيام دراسية بعد إجراء الجلسة IHO الاستماع. من المقرر صدور قرار تتوفر جلسة استماع سريعة للإجراءات القانونية في ثلاث حالات فقط:

- عندما لا توافق على تصميم المدرسة على أن سلوك الطالب ليس مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب ؛
- عند عدم موافقتك على تغيير الطالب في المواضيع التأديبية ؛ أو
- عندما تعتقد المدرسة أن إعادة الطالب إلى موضعه الحالي (الموضع قبل الإزالة) من المرجح أن تؤدي إلى إصابة الطالب أو الآخرين .

يتم تقديم طلب لجلسة استماع مستعجلة للإجراءات القانونية الواجبة بالطريقة نفسها التي يتم بها طلب جميع جلسات استماع الإجراءات القانونية الواجبة. يجب أن تحدث جلسة القرار في غضون 7 أيام تقويمية من تاريخ طلب الاستماع ما لم توافق أنت والمدرسة على التنازل عن الجلسة أو المشاركة في الوساطة بدلاً من ذلك. لا تنطبق متطلبات كفاية طلب الإجراءات القانونية في جلسة استماع سريعة

أي تمديد للوقت في جلسة استماع سريعة IHO إذا لم يتم حل المشكلات في غضون 15 يومًا تقويميًا من تاريخ طلب جلسة الاستماع ، فيمكن أن تستمر الجلسة. قد لا تمنح

إذا كان هو أو هي يشكل خطراً على إيداء الذات أو الآخرين؟ IAES تغيير موضع طفلي إلى IHO هل يمكن لـ

بتغيير وضع طفلك التعليمي إلى IHO نعم. إذا أثبتت المدرسة بأدلة جوهريّة أن هناك خطرًا من احتمال إصابة طفلك أو الطلاب الآخرين إذا ظل طفلك في وضعه الحالي ، فقد تقوم IAES لما يصل إلى 45 مدرسة. أيام IAES

إذا كان لديّ محام أثناء جلسة التقاضي السليمة أو الاستئناف أو الإجراءات القضائية ، فهل يمكن للمدرسة سداد أتعابي مقابل أتعاب المحامي الخاص بي؟

إذا كان محاميك يمتلك أثناء جلسة محاكمة عادلة (بما في ذلك الاستئناف والإجراءات المدنية اللاحقة) ، يجوز للمحكمة أن تمنحك أتعاب المحاماة المعقولة إذا سادت في النهاية. قد تكون أيضًا مؤهلاً للحصول على أتعاب المحاماة إذا كنت الطرف السائد ولديك مبرر كبير في رفض عرض التسوية بالمدرسة. قد تتفاوض المدرسة معك أو مع محاميك بشأن مبلغ السداد ، وإذا لزم الأمر ، حول من ساد. إذا لم يتم التوصل إلى اتفاق من خلال هذه المفاوضات ، يمكنك رفع دعوى في محكمة الولاية أو المحكمة الفدرالية لحل الخلاف

إذا طلب المحامي جلسة استماع أو ملفات سببًا لاحقًا من الإجراءات التافهة أو غير المعقولة أو IDOE أيضًا من محاميك دفع أتعاب محامي المدرسة أو IDOE قد تطلب المدرسة أو أيضًا منك أو محاميك دفع أتعاب IDOE بدون أساس أو إذا واصل المحامي التقاضي بعد التقاضي كان من الواضح تافهة ، غير معقول أو بدون أساس. قد تطلب المدرسة أو المحامي إذا تم تقديم طلب السمع لأي غرض غير لائق ، مثل المضايقة أو التأخير غير الضروري أو زيادة تكلفة الدعوى دون داع

يجب رفع دعوى بشأن أتعاب المحاماة في محكمة الولاية أو المحكمة الفيدرالية في غضون 30 يومًا تقويميًا بعد صدور قرار نهائي غير مستأنف. يجب أن تستند أي رسوم ممنوحة على الأسعار السائدة في المجتمع الذي نشأ فيه الإجراء أو الإجراء عن نوع وجودة الخدمات المقدمة. لا يجوز استخدام أي مكافأة أو مضاعف في حساب الرسوم الممنوحة بموجب IDEA 7 والمادة 7.

يجوز للمحكمة ليس أتعاب المحاماة عن:

- الخدمات المقدمة بعد المدرسة قدمت عرض تسوية مكتوبة في الوقت المناسب لك إذا:
 - الإعفاء الذي حصلت عليه أخيرًا ليس أكثر ملاءمة لك من عرض التسوية من المدرسة (ما لم يكن لديك ما يبرر رفضك لعرض التسوية هذا) ، و
 - يتم تقديم العرض في غضون الوقت المحدد في المادة 68 من القواعد الفيدرالية للإجراءات المدنية أو ، في حالة إجراء إداري ، في أي وقت قبل أكثر من 10 أيام من بدء الإجراء ولا يتم قبول العرض في غضون 10 أيام ؛
- أي اجتماع لمجلس التعاون الجمركي ، ما لم يكن الاجتماع قد انعقد نتيجة لإجراءات إدارية أو إجراءات قضائية ؛
- جلسة وساطة تم إجراؤها قبل الوقت الذي تم فيه تقديم طلب جلسة الإجراءات القانونية ؛ أو
- حضور المحامي الخاص بك في اجتماع القرار .

يجوز للمحكمة تخفيض مكافأة أتعاب المحاماة إذا

- أنت أو محاميك طالبت بشكل غير معقول بالحل النهائي للجدل ؛
- الرسوم تتجاوز معدل الساعة السائد في المجتمع عن الخدمات المماثلة التي يقدمها محامون يمتعون بمهارات وسمعة وخبرة مماثلة ؛
- كان الوقت المستغرق والخدمات القانونية المفرطة مفرطة ، بالنظر إلى طبيعة الدعوى أو الإجراءات ؛ أو
- محاميك أو أنت لم تزود المدرسة بالمعلومات المناسبة في طلب جلسة الإجراءات القانونية.

طالت بشكل غير معقول القرار النهائي للإجراء أو (IDOE) ، لا يجوز للمحكمة أن تقلل من التعويض عن أتعاب المحاماة إذا وجدت المحكمة أن المدرسة (أو في بعض الحالات USC 1415 الإجراء أو كان هناك انتهاك ل 20

مناشدة

المكتوب ، فيجوز لك طلب مراجعة القرار من قبل محكمة مدنية ذات اختصاص قضائي. يجب تقديم التماس المراجعة القضائية في غضون 30 يوماً IHO إذا كنت لا توافق على قرار IHO. من تاريخ استلامك لقرار مكتوب من

(وضع الطالب ووضعه أثناء إجراءات التقاضي السلمية (جلسة استماع ، استئناف ، مراجعة قضائية

بشكل عام ، خلال أي من هذه الإجراءات ، يبقى الطالب في موضعه الحالي ، ما لم توافق أنت والمدرسة على موضع مختلف. ومع ذلك ، هناك هذه الاستثناءات لهذه القاعدة العامة:

- إذا كانت الإجراءات تتضمن قبول الطالب المبدئي في المدرسة ، فسيتم وضع الطالب في المدرسة حتى يتم الانتهاء من الإجراءات ، طالما أنك توافق على هذا التنسيب
- ما لم ، IHO الذي تختاره المدرسة لمدة تصل إلى 45 يوماً دراسياً ، في انتظار قرار IAES للطالب ، يبقى الطالب في IAES إذا كان الإجراء ينطوي على خلاف حول .تتفق أنت والمدرسة على موضع مختلف

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في فهم الإشعار أو لديك أي أسئلة حول الضمانات أو غيرها من أحكام المادة 7 ، يمكنك الاتصال بأي من الوكالات التالية:

Indiana Department of Education

Office of Special Education
Indiana Government Center North 9th Floor,
100 N. Senate Ave.,
Indianapolis, IN 46204
doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

Disability Legal Services of Indiana, Inc.

5954 North College Avenue
Indianapolis, IN 46220
www.disabilitylegalservicesindiana.org
Telephone: 317/426-7733

About Special Kids (ASK)

7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46250
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

Indiana Disability Rights

4701 North Keystone Avenue, Suite 222
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

The Arc of Indiana

143 W. Market Street
Suite 200
Indianapolis, IN 46204
www.arcind.org
Telephone: 317-977-2375
Fax: 317-977-2385
Toll-free: 1-800-382-9100

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)

1703 South Ironwood
South Bend, IN 46613-1036
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433

Joseph Maley Foundation

7128 Lakeview Prkwy W Dr
Indianapolis, IN 46268
www.josephmaley.org
Telephone: 317-432-6657